

20
26

6

الدراسات الاجتماعية

الصف السادس الابتدائي - الفصل الدراسي الثاني





محتويات الكتاب

السكان والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي

الوحدة الأولى



٨	السكان في وطننا العربي	الدرس الأول:
٢٢	الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي	الدرس الثاني:
٣٤	النقل والتجارة في وطننا العربي	الدرس الثالث:
٤٨	التكامل الاقتصادي في وطننا العربي	الدرس الرابع:
٥١	رحلة حول العالم: عُمان	
٥٨	بنك مصطلحات الوحدة الأولى	
٥٩	بنك أسئلة الوحدة الأولى	
٦٣	تقييمات عامة على الوحدة الأولى	

الحضارة الإسلامية : صفحات من الإبداع والريادة

الوحدة الثانية



٧١	مصر والدول المستقلة	الدرس الأول:
٨٥	أخطار هددت الدولة الإسلامية	الدرس الثاني:
٩٩	مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية	الدرس الثالث:
١١٢	العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية	الدرس الرابع:
١١٧	رحلة حول العالم: سنغافورة	
١٢٦	بنك مصطلحات الوحدة الثانية	
١٢٧	بنك أسئلة الوحدة الثانية	
١٣٢	تقييمات عامة على الوحدة الثانية	

نحو بيئة عربية مستدامة

الوحدة الثالثة



١٤٠	الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي	الدرس الأول:
١٥١	التنمية المستدامة في الوطن العربي	الدرس الثاني:
١٥٩	قضايا عربية معاصرة	الدرس الثالث:
١٧٣	قدوات عربية	الدرس الرابع:
١٧٦	رحلة حول العالم: الأرجنتين	
١٨٤	بنك مصطلحات الوحدة الثالثة	
١٨٤	بنك أسئلة الوحدة الثالثة	
١٨٨	تقييمات عامة على الوحدة الثالثة	

ملحق المراجعة العامة



١٩٥	نماذج الاختبارات الشهرية
٢٠٣	مراجعة عامة على منهج الفصل الدراسي الثاني (كتاب مدرسي)
٢٠٧	الاختبارات العامة
٢٣٧	الإجابات النموذجية

خريطة المنهج

الوحدة الأولى : السكان والأنشطة الاقتصادية في وطننا العربي

الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول : السكان في وطننا العربي	- توزيع السكان في الوطن العربي. - العوامل المؤثرة في النمو السكاني. - خصائص السكان.	- معدل المواليد. - معدل الوفيات.	- قراءة الجداول. - استخدام البيانات الإحصائية. - الخرائط السكانية المقارنة والملاحظة. - إدراك العلاقات.	- الانتماء. - الاعتزاز بالوطن. - التعاون والاحترام.	- الزيادة السكانية.
الدرس الثاني : الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي	- أنواع الصناعات في الوطن العربي. - دور التكنولوجيا في الصناعة.	- الصناعة الاستخراجية. - الصناعة التحويلية. - الصناعة الاستهلاكية. - الصناعات البتروكيماوية.	- التصنيف. - مقارنة بين أنواع الصناعات. - الملاحظة. - تحليل العلاقة.	- حب الاستطلاع. - المسؤولية. - التعاون والاحترام.	- العولمة.
الدرس الثالث : النقل والتجارة في الوطن العربي	- أنواع وسائل النقل (بري - بحري - جوي). - وسائل النقل وأثرها على التجارة.	- التجارة. - التجارة البينية. - التجارة الخارجية.	- المقارنة بين أنواع وسائل النقل. - استنتاج العلاقة. - العرض الشفهي.	- المسؤولية. - العلم والتكنولوجيا. - التواصل.	- التنمية المستدامة.
الدرس الرابع : التكامل الاقتصادي في وطننا العربي	- مفهوم التكامل الاقتصادي. - أهداف التكامل الاقتصادي.	- التكامل الاقتصادي العربي.	- التفكير الإبداعي. - الملاحظة. - التحليل والملاحظة.	- التعاون بين الدول العربية. - ترشيد الاستهلاك. - التكامل.	- المواطنة.
رحلة حول العالم :	عُمان.				

الوحدة الثانية : الحضارة الإسلامية : صفحات من الإبداع والريادة

الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول : مصر والدول المستقلة	- فتح مصر على يد عمرو بن العاص. - ظهور الدول المستقلة.	- المماليك.	- الملاحظة والتحليل. - استخدام الوسائل الرقمية.	- الانتماء. - المواطنة. - العمل الجماعي.	- الأمن الغذائي.
الدرس الثاني : أخطار هددت الدولة الإسلامية	- الأخطار التي هددت الدولة الإسلامية (الحروب الصليبية - المغول). - (الحروب الصليبية - المغول).	- الحروب الصليبية. - المغول.	- التفكير الإبداعي. - الملاحظة والتصنيف. - جمع المعلومات.	- الانتماء والاعتزاز. - التعاون.	- الهوية.

الدرس الثالث : مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية	- مظاهر الحضارة الإسلامية (اجتماعية - سياسية - اقتصادية).	- التكافل الاجتماعي. - الخلافة. - الدواوين.	- رسم الخرائط المفاهيمية. - البحث عن المعلومات. - التصنيف.	- المسؤولية. - التعاون. - حب المعرفة.	- الوعي الثقافي.
الدرس الرابع : العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية	- إنجازات المسلمين في العلوم والفنون.	- القلعة. - الحصن.	- مقارنة بين مظاهر الحضارة الإسلامية ومظاهر حضارات أخرى. - التفسير والتحليل.	- العلم. - الانتماء. - العمل.	- العلاقات الدولية. - التواصل.
رحلة حول العالم :	سنغافورة.				

الوحدة الثالثة : نحو بيئة عربية مستدامة

الدروس	المعارف	المفاهيم	المهارات	القيم	القضايا المعاصرة
الدرس الأول : الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي	- مفهوم الاقتصاد الأخضر. - مجالات الاقتصاد الأخضر.	- الوقود الأحفوري. - الزراعة العصرية.	- التحليل. - التصنيف. - التخيل. - التفكير الناقد.	- الإيجابية. - التعاون. - طرح الأفكار. - المسؤولية.	- الوعي البيئي.
الدرس الثاني : التنمية المستدامة في الوطن العربي	- ما المقصود بالتنمية المستدامة ؟ - الأهداف. - الجهود المبذولة.	- التنمية المستدامة.	- التحليل. - التصنيف. - حل المشكلات. - المقارنة.	- تقدير مكانة العلم. - تقدير دور الوطن العربي.	- التنمية المستدامة.
الدرس الثالث : قضايا عربية معاصرة	- القضية الفلسطينية. - الشباب. - إعادة التدوير.	- وعد بلفور. - الشباب. - إعادة التدوير.	- الملاحظة. - البحث في مصادر المعرفة. - إدراك العلاقة. - العرض الشفهي.	- التواصل الإيجابي. - حب الاستطلاع.	- تعزيز الانتماء الوطني. - العلاقات الدولية.
الدرس الرابع : قدوات عربية	- مفهوم السيرة الذاتية. - الصفات المميزة للقدوات. - الإنجازات العلمية لعدد من القدوات.	- السيرة الذاتية.	- الملاحظة. - التصنيف. - المقارنة. - التفكير الإبداعي.	- الإبداع. - حب العلم. - البحث عن المعرفة.	- تطوير منظومة البحث العلمي. - تمكين المرأة. - تعزيز الحوار الحضاري.
رحلة حول العالم :	الأرجنتين.				

الوحدة الأولى

نواتج الوحدة

- ♦ أتعرف خصائص سكان الوطن العربي.
- ♦ أعدد أهم الصناعات التي تشتهر بها دول الوطن العربي.
- ♦ أقارن بين وسائل النقل المختلفة بالوطن العربي.
- ♦ أقدّر أهمية التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

دروس الوحدة

- الدرس الأول: السكان في وطننا العربي.
- الدرس الثاني: الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي.
- الدرس الثالث: النقل والتجارة في وطننا العربي.
- الدرس الرابع: التكامل الاقتصادي في وطننا العربي.
- رحلة حول العالم: عُمان.

السكان والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :

- ♦ أتعرف أسباب النمو السكاني في الوطن العربي .
- ♦ أحدد على الخريطة مناطق توزيع السكان في الوطن العربي .
- ♦ أحلل خصائص السكان في الوطن العربي .
- ♦ أوضح أهم التحديات الناتجة عن الزيادة السكانية في الوطن العربي .

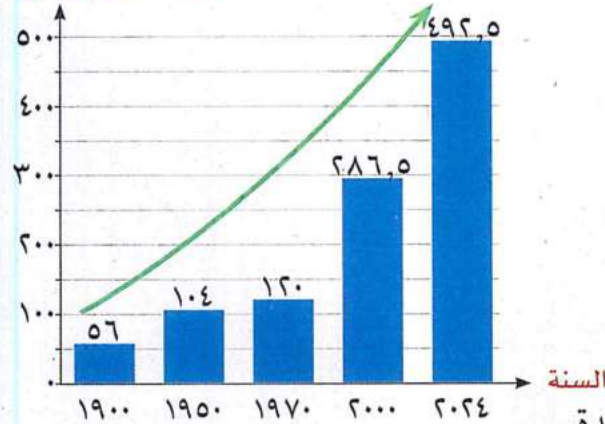
الدرس الأول

السكان في وطننا العربي

أولاً : النمو السكاني في وطننا العربي :

♦ شهد الوطن العربي خلال العقود الأخيرة **زيادة سريعة** في عدد السكان .

عدد السكان بالمليون



رسم بياني لعدد السكان في الوطن العربي في الفترة (١٩٠٠م - ٢٠٢٤م) وفق إحصائية مجموعة البنك الدولي

من الرسم البياني المقابل نجد أن :

تضاعف عدد السكان في الوطن العربي في الفترة من عام ١٩٠٠م حتى عام ٢٠٢٤م حوالى **تسع (٩) مرات** .

♦ أسباب الزيادة السكانية في الوطن العربي :

ترجع الزيادة في عدد سكان الوطن العربي إلى عدة أسباب، منها :

١- ارتفاع معدل المواليد .

٢- انخفاض معدل الوفيات .

لماذا ؟

ج / نتيجة لتحسن مستوى المعيشة وارتفاع جودة الخدمات الصحية .

لماذا ؟

٣- الهجرة الوافدة خاصة إلى دول الخليج العربي .

ج / للبحث عن فرص العمل .

ما المقصود بـ ؟ معدل المواليد :

هو نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة .

معدل الوفيات :

هو نسبة الوفيات إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة .

♦ النتائج المترتبة على الزيادة السكانية:

يؤدي النمو السريع في عدد سكان الوطن العربي إلى:

٢ نقص الغذاء.



١ زيادة الضغط على الموارد والخدمات.



لذلك يجب على الدول العربية وضع حلول للمشكلة السكانية.

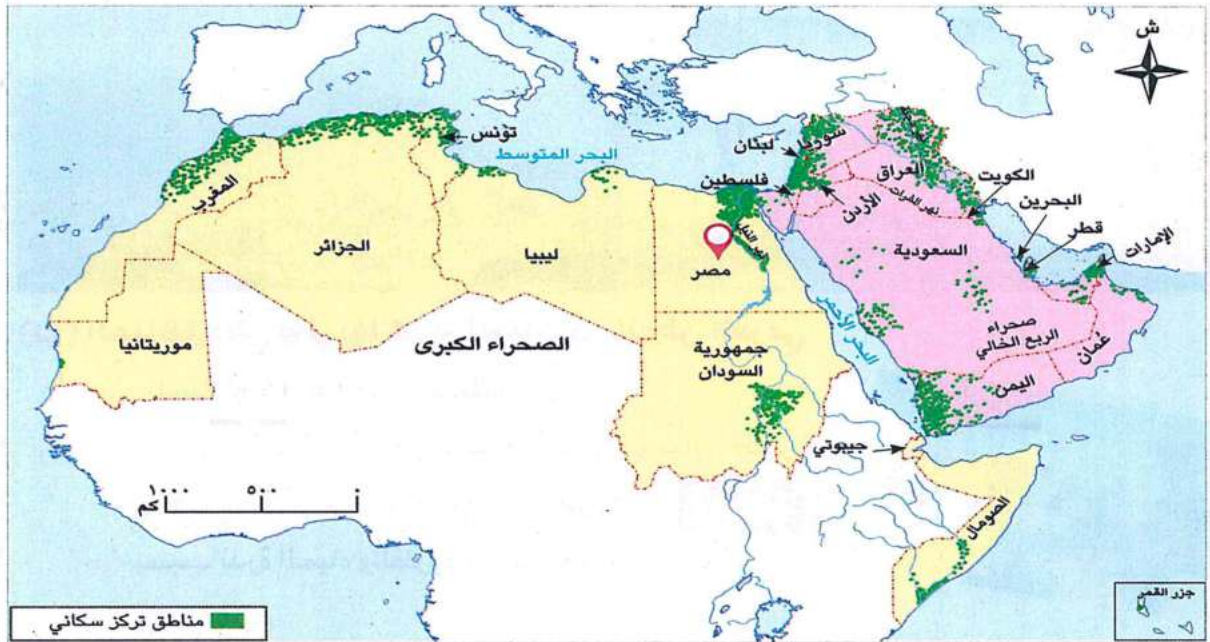
التعاون بين الأفراد أساس لحل مشكلات المجتمع.

ثانيًا توزيع السكان في الوطن العربي:

♦ يختلف توزيع السكان في الوطن العربي من مكان لآخر، على النحو التالي:

٢ مناطق يقل بها عدد السكان.

١ مناطق يزيد بها عدد السكان.



مناطق تركيز السكان في الوطن العربي

الجناح الإفريقي

يعيش فيه نحو ٦١٪ من سكان الوطن العربي.

الجناح الآسيوي

يعيش فيه نحو ٣٩٪ من سكان الوطن العربي.

(أ) المناطق التي يزيد بها عدد السكان في الوطن العربي:

١ السهول الفيضية

- ♦ بسبب توافر المياه العذبة والتربة الخصبة،
- مثل: ♦ وادي النيل في مصر.
- ♦ وادي دجلة والفرات في العراق.



٢ السهول الساحلية

- ♦ حيث المناخ المعتدل ووفرة مياه الأمطار،
- مثل: ♦ سهول البحر المتوسط.



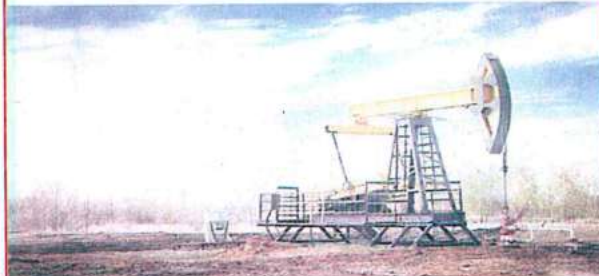
٣ بعض مناطق المرتفعات

- ♦ حيث تتوافر مياه الأمطار ويعتدل المناخ،
- مثل:
- ♦ بعض مناطق دولتي اليمن - لبنان.



٤ مناطق التعدين والصناعة

- ♦ حيث تتوافر فرص العمل بالتعدين واستخراج مصادر الطاقة،
- مثل: ♦ سواحل الخليج العربي.
- ♦ سواحل البحر الأحمر.



(ب) المناطق التي يقل بها عدد السكان في الوطن العربي:

مثل: المناطق الصحراوية والجبلية في

صحراء الربع الخالي في الجناح الآسيوي وجبال أطلس

والصحراء الكبرى في الجناح الإفريقي.

لماذا؟

ج/ بسبب ندرة المياه والظروف المناخية وقلة الموارد

والخدمات.



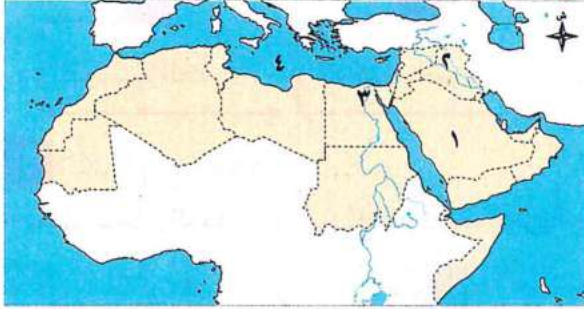
لاحظ أن

يسكن المناطق الصحراوية عبر التاريخ (بدورحل) ويعتمدون على الرعي والتنقل بحثاً عن العشب والماء.

اختبر نفسك



س ١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي. اكتب مدلول الأرقام التالية :



- ١- منطقة يقل بها السكان
- ٢- منطقة تركيز سكاني
- ٣- منطقة تركيز سكاني
- ٤- البحر

(ب) بم تفسر ...؟

- يتركز السكان في بعض مناطق المرتفعات في دولتي اليمن ولبنان.

س ٢ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- يتركز السكان في مناطق التعدين واستخراج البترول كما في سواحل و
- ٢- يتركز السكان في السهول الفيضية بسبب توافر و
- ٣- يعيش نحو ٣٩٪ من سكان الوطن العربي في الجناح ونحو ٦١٪ في الجناح

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ووفرة فرص العمل في دول الخليج العربي.

س ٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يرتفع معدل الوفيات بصفة عامة في الوطن العربي. ()
- ٢- تؤدي الزيادة السكانية إلى زيادة الضغط على الموارد والخدمات. ()
- ٣- يتركز السكان في الصحاري العربية مثل صحراء الربع الخالي والصحراء الكبرى. ()
- ٤- يختلف توزيع السكان في الوطن العربي من مكان إلى آخر. ()

(ب) قارن بين :

- السهول الفيضية ومناطق التعدين والصناعة من حيث أسباب التركيز السكاني وأمثلة لكل منهم.

وجه المقارنة	السهول الفيضية	مناطق التعدين والصناعة
أسباب التركيز السكاني		
أمثلة		

ثالثاً خصائص سكان الوطن العربي :

♦ يمكن معرفة خصائص سكان الوطن العربي ، من خلال :



١ التركيب العمري :

♦ يضم سكان الوطن العربي ثلاث فئات عمرية ، كالتالي :

أ	ب	ج
فئة صغار السن	فئة قوة العمل	فئة كبار السن
أقل من ١٥ عامًا.	(١٥ - ٦٤ عامًا).	أكبر من ٦٥ عامًا.

♦ معظم سكان الوطن العربي من فئة الشباب وصغار السن والنسبة الأقل من كبار السن ،

مما يوفر قوة عمل كبيرة يمكن أن تساهم في التنمية.

٢ التركيب النوعي :

♦ يمكن تقسيم سكان الوطن العربي من حيث التركيب النوعي إلى :

أ	ب
ذكور	إناث
حوالي ٥١,٤ ٪ من إجمالي عدد السكان.	حوالي ٤٨,٦ ٪ من إجمالي عدد السكان.

لماذا ؟

♦ ترتفع نسبة الذكور عن الإناث في منطقة الخليج العربي.

ج / بسبب العمالة الوافدة من الخارج.

تذكر أن :

الهرم السكاني : هو شكل بياني يمثل توزيع السكان حسب العمر والنوع في فترة زمنية محددة.

٣ الخصائص التعليمية :

♦ يمكن تقسيم دول الوطن العربي من حيث الخصائص التعليمية إلى :

أ	ب
دول ترتفع بها نسب التعليم	دول تنخفض بها نسب التعليم
مثل : الأردن ومصر والإمارات.	مثل : الصومال.



٤ الخصائص الصحية :

♦ يمكن تقسيم دول الوطن العربي من حيث الخصائص الصحية إلى :

أ	ب
دول يقل بها عدد الوفيات ويرتفع متوسط العمر مثل : مصر والإمارات والسعودية	دول يزيد بها عدد الوفيات ويقل متوسط العمر مثل : السودان والصومال
تقدم الخدمات الصحية.	ضعف الرعاية الصحية.

رابعاً التحديات السكانية في الوطن العربي :

♦ تسبب الزيادة السكانية السريعة عدة تحديات على بعض دول الوطن العربي ، منها :

- ١- البطالة : بسبب زيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل.
 - ٢- نقص الغذاء : بسبب زيادة الاستهلاك.
 - ٣- الضغط على الخدمات التعليمية والصحية وارتفاع معدل الأمية.
- لذلك من الضروري أن تضع الدول العربية خططاً فعالة لمواجهة والتخلص من نتائجها السلبية.

لاحظ أن

♦ أدت الحروب والصراعات بالمنطقة العربية في القرن الماضي إلى : عدم قدرة الدول العربية على تحقيق أمنها الغذائي والمائي .

التخطيط الجيد يساعد على مواجهة الزيادة السكانية.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ولو صغيراً يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي :

ماذا لو قمت بالاهتمام بصحتي وممارسة الرياضة ؟



- ١- لم أصب بأمراض خطيرة ومزمنة.
- ٢- سوف يزيد نشاطي وقدرتي على المذاكرة.
- ٣- سأقلل تكاليف الرعاية الصحية على الدولة.
- ٤- سأكون قادراً على خدمة المجتمع وتطويره.
- ٥- سأكون قادراً على تحمل المسؤوليات.
- ٦- سيتقدم مجتمعي وتصبح مصر دولة متقدمة.



ملخص الدرس الأول

أسباب النمو السكاني في الوطن العربي

- ♦ تضاعف عدد السكان في الوطن العربي في الفترة من عام ١٩٥٠م حتى عام ٢٠٢٤م حوالى تسع (٩) مرات، ويرجع ذلك لعدة أسباب، منها:

١ ارتفاع معدل المواليد	٢ انخفاض معدل الوفيات	٣ الهجرة الوافدة خاصة لدول الخليج
------------------------	-----------------------	-----------------------------------

توزيع السكان في الوطن العربي

- ♦ يختلف توزيع السكان في الوطن العربي من مكان إلى آخر كما يلي:

١ مناطق يزيد بها عدد السكان: وتنقسم إلى:

- (أ) السهول الفيضية : مثل: وادي النيل ودجلة والفرات ، بسبب: توافر المياه العذبة والتربة الخصبة.
- (ب) السهول الساحلية : مثل: سهول البحر المتوسط ، بسبب: المناخ المعتدل ووفرة الأمطار.
- (ج) بعض مناطق المرتفعات :
- مثل: بعض مناطق دولتي لبنان واليمن ، بسبب: وفرة مياه الأمطار واعتدال المناخ.
- (د) مناطق التعدين والصناعة :

- مثل: سواحل الخليج العربي والبحر الأحمر ، بسبب: توافر فرص العمل بالتعدين واستخراج مصادر الطاقة.

٢ مناطق يقل بها عدد السكان :

- مثل: المناطق الصحراوية والجبلية ، بسبب: ندرة المياه والظروف المناخية وقلة الخدمات.

توزيع السكان في جناحي الوطن العربي

الجناح الآسيوي	الجناح الإفريقي
يعيش به نحو ٣٩٪ من سكان الوطن العربي.	يعيش به نحو ٦١٪ من سكان الوطن العربي.

خصائص السكان في الوطن العربي

١ التركيب العمري :

- ♦ يمكن تقسيمه إلى ثلاث فئات ، كالتالي :
- صغار السن (أقل من ١٥ عامًا)
- قوة العمل (١٥ - ٦٤ عامًا)
- كبار السن (أكثر من ٦٥ عامًا)
- ♦ النسبة الأكبر للسكان من فئة الشباب وصغار السن ، مما يوفر قوة عمل كبيرة يمكن أن تساهم في التنمية.

٢ التركيب النوعي :

- ♦ ويمكن تقسيمه ، كالتالي :
- ذكور (تبلغ نسبتهم حوالي ٥١,٤٪)
- إناث (تبلغ نسبتهم حوالي ٤٨,٦٪)
- ♦ ترتفع نسبة الذكور عن الإناث في منطقة الخليج العربي بسبب العمالة الوافدة من الخارج.

٣ الخصائص التعليمية :

- ♦ ترتفع نسبة التعليم في بعض الدول ، مثل : الأردن ومصر والإمارات .
- ♦ تنخفض في بعض الدول ، مثل : الصومال .

٤ الخصائص الصحية :

- ♦ يقل عدد الوفيات ويرتفع متوسط العمر في بعض الدول ، مثل : مصر والإمارات والسعودية ، بسبب : تقدم الخدمات الصحية وعلى العكس في دول ، مثل : السودان والصومال .

التحديات السكانية في الوطن العربي

- ♦ ومن أهمها : - البطالة ، بسبب : زيادة عدد الشباب مع قلة فرص العمل .
- نقص الغذاء ، بسبب : زيادة الاستهلاك .
- الضغط على الخدمات التعليمية والصحية وارتفاع معدل الأمية .

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر ؟

- ١- ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي .
ج/ بسبب : ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات والهجرة الوافدة إلى دول الخليج العربي .
- ٢- ترتفع معدلات الهجرة الوافدة إلى دول الخليج .
ج/ للبحث عن فرص عمل .
- ٣- انخفاض معدل الوفيات في الوطن العربي بصفة عامة .
ج/ نتيجة تحسن مستوى المعيشة وارتفاع جودة الخدمات الصحية .
- ٤- يزداد عدد السكان في سهول وادي النيل في مصر ودجلة والفرات في العراق .
ج/ بسبب : توافر المياه العذبة والتربة الخصبة .
- ٥- يتركز السكان في الوطن العربي في السهول الساحلية .
ج/ بسبب : اعتدال المناخ ووفرة مياه الأمطار .
- ٦- ارتفاع أعداد السكان في بعض المرتفعات ، مثل : دولتي لبنان واليمن .
ج/ بسبب : توافر مياه الأمطار واعتدال المناخ .
- ٧- يزداد أعداد السكان في مناطق التعدين والصناعة كالخليج العربي .
ج/ بسبب : توافر فرص العمل بالتعدين واستخراج مصادر الطاقة .
- ٨- قلة السكان في المناطق الصحراوية والجبلية .
ج/ بسبب : ندرة المياه وقلة الموارد والخدمات والظروف المناخية القاسية .
- ٩- سكان الصحاري العربية بدورحل .
ج/ لاعتمادهم على الرعي والتنقل بحثاً عن الماء .
- ١٠- لارتفاع معدل الشباب بين سكان الوطن العربي أهمية كبيرة .
ج/ لأنهم : يوفرون قوة العمل التي تساهم في التنمية .
- ١١- ارتفاع معدلات الذكور في دول الخليج العربي .
ج/ بسبب : العمالة الوافدة من الخارج .

- ١٢- انخفاض متوسط العمر في دولتي السودان والصومال. ج/ بسبب: ضعف الرعاية الصحية بهما.
- ١٣- تعاني بعض الدول العربية من البطالة ونقص الغذاء. ج/ وذلك بسبب: زيادة عدد الشباب وقلة فرص العمل، وزيادة الاستهلاك.
- ١٤- ضرورة وضع خطط فعالة لمواجهة التحديات السكانية. ج/ للتخلص من آثارها السلبية وحلها.
- ١٥- أثرت الحروب والصراعات بالمنطقة العربية على بعض الدول العربية. ج/ لأنها أدت إلى: عدم قدرة الدول العربية على تحقيق أمنها الغذائي والمائي.

ما النتائج المترتبة على؟

- ١- النمو السكاني السريع في الوطن العربي. ج/ أدى إلى: زيادة الضغط على الموارد والخدمات ونقص الغذاء.
- ٢- ارتفاع معدلات المواليد وانخفاض الوفيات بالوطن العربي. ج/ أدى ذلك إلى: زيادة أعداد السكان في الوطن العربي والنمو السكاني السريع.
- ٣- وضع خطط لمواجهة التحديات السكانية. ج/ سيؤدي ذلك إلى: مواجهتها والتخلص من نتائجها السلبية.
- ٤- ندرة المياه والموارد في الصحاري العربية. ج/ أدى إلى: قلة تركيز السكان بها.
- ٥- توافر المياه العذبة والتربة الخصبة واعتدال المناخ في بعض دول الوطن العربي. ج/ أدى ذلك إلى: تركيز السكان بأعداد كبيرة في هذه المناطق.
- ٦- تقدم الخدمات الصحية في مصر والإمارات وضعفها في السودان والصومال. ج/ أدى ذلك إلى: ارتفاع متوسط العمر وقلة الوفيات في مصر والإمارات، وانخفاض متوسط العمر وارتفاع معدل الوفيات في السودان والصومال.
- ٧- كثرة العمالة الوافدة إلى دول الخليج. ج/ أدى ذلك إلى: ارتفاع أعداد السكان بها وخاصة الذكور.
- ٨- كثرة الحروب والصراعات بالمنطقة العربية خلال القرن الماضي. ج/ أدى ذلك إلى: عدم قدرة الدول العربية على تحقيق أمنها الغذائي والمائي.

دليل على صحة العبارات التالية

- ١- يختلف توزيع السكان في الوطن العربي. ج/ حيث يرتفعون في مناطق السهول الفيضية والساحلية ومناطق التعدين ويقفون في الصحاري والجبال.
- ٢- أثرت الحروب في المنطقة العربية على بعض الدول العربية. ج/ حيث أدت إلى عدم قدرة بعض الدول العربية على حفظ أمنها المائي والغذائي.
- ٣- يتفاوت متوسط عمر الفرد بين الدول العربية. ج/ حيث يرتفع متوسط العمر في بعض الدول لتقدم الخدمات الصحية، مثل: مصر والإمارات والعكس في السودان والصومال.
- ٤- توافر فرص العمل يسبب ارتفاع أعداد السكان. ج/ والدليل على ذلك ارتفاع معدلات السكان في دول الخليج العربي وخاصة الذكور.

مجاب
عنه

كتاب
مدرسي

تدريبات الدرس



١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- إحدى المناطق التي يزيد بها نسبة السكان في الوطن العربي
- ٢- ترتفع نسبة الذكور بالوطن العربي في دول
- ٣- يقل متوسط العمر بالوطن العربي في دولة
- ٤- معظم سكان الوطن العربي من فئة
- ٥- تتسبب الزيادة السكانية في مشكلات و

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- يتركز السكان بدولة لبنان على المرتفعات. ()
- ٢- يرتفع عدد السكان في الوطن العربي بالسهول الساحلية للبحر المتوسط. ()
- ٣- تُعتبر الصومال من الدول التي ترتفع بها نسبة التعليم بالوطن العربي. ()
- ٤- يمثل انخفاض الوفيات أحد أسباب الزيادة السكانية بالوطن العربي. ()

٣ بم تفسر...؟

- ١- ارتفاع معدل النمو في الوطن العربي.
- ٢- ارتفاع نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي.
- ٣- قلة متوسط العمر في الصومال.

٤ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- الهجرة الوافدة لبعض دول الوطن العربي.
- ٢- توافر مياه نهري دجلة والفرات بالعراق.

٥ ما المقصود ب...؟

- ١- معدل المواليد.

قيم نفسك



س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- ظلت أعداد السكان في الوطن العربي ثابتة بين عامي ١٩٠٠ م وحتى عام ٢٠٢٤ م. ()
- ٢- شهد الوطن العربي خلال العقود الأخيرة زيادة سريعة في أعداد السكان. ()
- ٣- يمتاز الوطن العربي بانخفاض في معدل الوفيات بصفة عامة. ()
- ٤- معظم الهجرات الوافدة للبحث عن فرص عمل تتجه نحو دول الخليج العربي. ()

- ٥- كلما زاد النمو السكاني قل الضغط على الموارد والخدمات. ()
- ٦- يتساوى توزيع السكان في الوطن العربي من مكان إلى آخر. ()
- ٧- من المناطق التي يزيد بها عدد السكان سهول وادى النيل ودجلة والفرات. ()
- ٨- يعيش النسبة الأكبر من سكان الوطن العربي في الجناح الإفريقي. ()
- ٩- عاش البدو الرحل عبر التاريخ في المناطق الصحراوية اعتمادًا على نشاط الصناعة. ()
- ١٠- ترتفع نسبة الإناث عن الذكور في مناطق الخليج العربي. ()

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- من الدول العربية التي يقل بها عدد الوفيات ويرتفع بها متوسط العمر و
- ٢- معظم سكان الوطن العربي من فئة و
- ٣- السهول الساحلية من المناطق التي يزيد بها عدد السكان مثل سهول
- ٤- يتركز سكان الوطن العربي في بعض المرتفعات مثل دولتي و
- ٥- يعيش نحو ٣٩ ٪ من سكان الوطن العربي في الجناح و ٦١ ٪ في دول الجناح
- ٦- ينقسم التركيب العمرى في الوطن العربي إلى فئة وفئة وفئة
- ٧- من الدول التي ترتفع بها نسبة التعليم و بينما تنخفض نسبة التعليم في دولة
- ٨- من الدول التي يزداد بها أعداد الوفيات بالوطن العربي و
- ٩- من التحديات التي تواجه دول الوطن العربي نتيجة الزيادة السكانية و
- ١٠- أدت الحروب والصراعات في الوطن العربي خلال القرن الماضى إلى عدم تحقيق الدول العربية لأمنها و

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يمتاز الوطن العربي بارتفاع معدل (الوفيات - المواليد - الهجرة - الإناث)
- ٢- يعيش نحو ٦١ ٪ من سكان الوطن العربي في
(الجناح الآسيوى - الجناح الإفريقي - الصحارى العربية - جنوب الوطن العربي)
- ٣- من أسباب عدم قدرة الدول العربية على تحقيق أمنها الغذائى والمائى
(الاستقرار - التعاون - الحروب - التحالفات)
- ٤- من مناطق السهول الفيضية التي يتركز بها السكان
(سهول البحر المتوسط - سهول البحر الأحمر - سهول وادى النيل - السهول الصحراوية)
- ٥- من مناطق المرتفعات التي يزيد بها أعداد السكان في الوطن العربي دولتي و
(لبنان والسعودية - اليمن وعمان - لبنان واليمن - لبنان ومصر)
- ٦- الهجرة الوافدة من أسباب النمو السكانى خاصة إلى دول
(المغرب العربي - الخليج العربي - شمال إفريقيا - جنوب الوطن العربي)

- ٧- معظم سكان الوطن العربي من فئة و.....
(الأطفال وكبار السن - الشباب وصغار السن - الشباب وكبار السن - كل ما سبق)
- ٨- من المناطق التي يقل بها السكان في الوطن العربي و.....
(السهول الفيضية - المناطق الصحراوية والجبلية - السهول الساحلية - بعض المرتفعات)
- ٩- من أسباب ارتفاع نسبة الذكور عن الإناث في الوطن العربي خاصة في دول الخليج
(المواليد - البطالة - العمالة الوافدة من الخارج - نسبة التعليم)
- ١٠- من الدول التي يرتفع بها نسبة التعليم (مصر - الأردن - الإمارات - كل ما سبق)

س ع بم تفسر...؟

- ١- شهد الوطن العربي في العقود الأخيرة زيادة سريعة في عدد السكان .
.....
- ٢- تزيد الهجرة الوافدة خاصة إلى دول الخليج العربي .
.....
- ٣- يتركز السكان في مناطق السهول الفيضية .
.....
- ٤- يتركز السكان في مناطق السهول الساحلية مثل سهول البحر المتوسط .
.....
- ٥- يزيد بعض السكان في بعض مناطق المرتفعات مثل دولتي لبنان واليمن .
.....
- ٦- مناطق التعدين والصناعة من المناطق التي يزيد بها أعداد السكان .
.....
- ٧- ارتفاع نسبة الذكور عن الإناث في منطقة الخليج العربي .
.....
- ٨- قلة عدد الوفيات وارتفاع متوسط العمر في بعض الدول مثل مصر والإمارات والسعودية .
.....
- ٩- انتشار البدو والرحل عبر التاريخ في المناطق الصحراوية بالوطن العربي .
.....
- ١٠- عدم قدرة الدول العربية على تحقيق أمنها الغذائي والمائي في القرن الماضي .
.....

س ٥ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- النمو السكاني السريع في الوطن العربي .
.....
- ٢- زيادة عدد الشباب وقلة فرص العمل في الدول العربية .
.....

٣- معظم سكان الوطن العربي من الشباب وصغار السن.

٤- توافر الخدمات الصحية في كل من مصر والإمارات والسعودية.

٥- كثرة الصراعات والحروب في القرن الماضي بالنسبة للدول العربية.

٦- ندرة المياه والظروف المناخية في المناطق الصحراوية بالنسبة للسكان.

٧- الاهتمام بالصحة وممارسة الرياضة.

٨- وفرة مياه الأمطار والمناخ المعتدل في السهول الساحلية مثل سواحل البحر المتوسط.

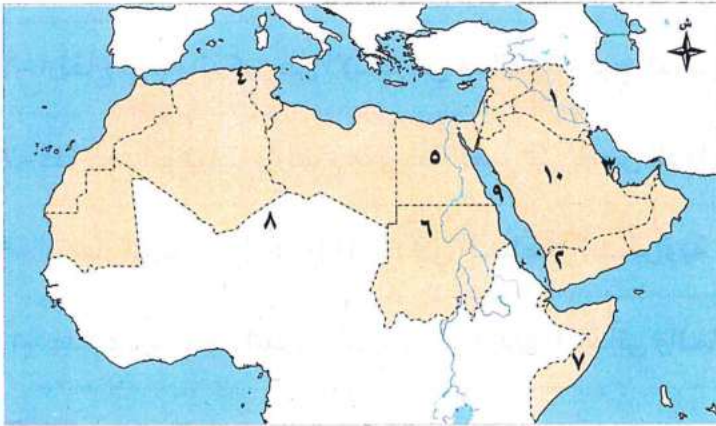
س٦ ما المقصود بكل من ...؟

١- معدل المواليد.

٢- معدل الوفيات.

٣- الهرم السكاني.

س٧ أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، وضع ما تدل عليه الأرقام :



١- سهول فيضية يتركز بها

السكان

٢- مرتفعات يتركز

بها السكان.

٣- منطقة تشتهر بالتعدين

سواحل

٤- سهول ساحلية يزيد بها أعداد

السكان

٥- دولة يرتفع بها متوسط العمر

٦- دولة يزداد بها عدد الوفيات

٧- دولة ينخفض بها نسبة التعليم

٨- منطقة يقل بها أعداد السكان

٩- البحر

١٠- دولة يقل بها عدد الوفيات.

اختبار عام على الدرس الأول

س ١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، وضح ما تدل عليه الأرقام:



- ١- سهول..... يزداد بها أعداد السكان.
- ٢- دولة ترتفع بها الرعاية الصحية.....
- ٣- البحر.....
- ٤- منطقة يقل بها عدد السكان.....

(ب) بهم تفسر...؟

- يقل عدد الوفيات ويرتفع متوسط العمر في دولة (الإمارات ومصر والسعودية).

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يتركز السكان في السهول الفيضية مثل وادي النيل لوفرة المياه والتربة الخصبة. ()
 - ٢- من خصائص التركيب النوعي في الوطن العربي ارتفاع معدل الإناث عن الذكور. ()
 - ٣- تزداد نسبة التعليم في بعض الدول العربية مثل دولة الصومال. ()
- (ب) ماذا يحدث إذا...؟** - زادت الخدمات الصحية في دولة السودان.

س ٣ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١- من المشكلات الناتجة عن الزيادة السكانية..... و.....
 - ٢- تمثل فئة..... أكثر فئات الوطن العربي تأثيراً على قوة العمل.
 - ٣- يقل متوسط العمر ويزداد عدد الوفيات في بعض الدول العربية مثل..... و.....
- (ب) ما النتائج المترتبة على...؟** - كثرة العمالة الوافدة من الخارج إلى منطقة الخليج العربي.

س ٤ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١- ترتفع نسبة التعليم في بعض الدول العربية مثل السودان. (.....)
- ٢- يوجد نقص في الغذاء في الوطن العربي نتيجة ترشيد الاستهلاك. (.....)
- ٣- يعيش نحو ٣٩٪ من سكان الوطن العربي في الجناح الإفريقي. (.....)
- ٤- تنخفض الرعاية الصحية في بعض دول الوطن العربي مثل الإمارات. (.....)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية:

- هناك عدة تحديات ناتجة عن الزيادة السكانية السريعة في الوطن العربي.



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- ♦ أتعرّف مفهوم الصناعة وأهم مقوماتها في الوطن العربي.
- ♦ أميّز أنواع الصناعات الرئيسية في بعض الدول العربية.
- ♦ أوظّف الخرائط والصور والرسوم البيانية في توزيع بعض الصناعات.
- ♦ أستنتج التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي.

الدرس الثاني

الصناعة والتكنولوجيا في وطننا العربي

الصناعة

♦ تعتبر الصناعة من الركائز الأساسية لتقدم الشعوب ورفاهية الإنسان.

ما المقصود بـ ؟ الصناعة :

هي عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان اليومية.

♦ أهمية الصناعة :

١- توفر احتياجات السكان المختلفة من المنتجات.

٢- تساهم في تحسين مستوى المعيشة.

لماذا ؟

ج/ لأنها توفر فرص العمل للشباب وتزيد الدخل القومي.



مقومات الصناعة (عوامل قيام الصناعة) :

١- الموقع.

مقومات طبيعية

٢- المواد الخام.

١- الأيدي العاملة.

مقومات بشرية

٢- رؤوس الأموال.

٣- مصادر الطاقة.

٣- وسائل النقل والمواصلات.

٤- الأسواق.

أنواع الصناعات في الوطن العربي

♦ تنقسم الصناعة إلى عدة أنواع، منها:

١ الصناعات الاستخراجية

♦ تعتمد على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض، مثل: البترول والغاز الطبيعي والفوسفات والحديد.



٢ الصناعات التحويلية

♦ تعتمد على تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة، مثل: الصناعات الغذائية وصناعة الغزل والنسيج.



٣ الصناعات الاستهلاكية

♦ ترتبط مباشرة بحياة الإنسان واحتياجاته اليومية، مثل: صناعة الملابس والأغذية والأثاث والأدوات المنزلية.



٤ الصناعات الحديثة (التكنولوجية)

♦ ترتبط بالتطور العلمي والتكنولوجي، مثل: صناعة الإلكترونيات والسيارات.



العمل الجاد هو أساس تقدم المجتمع.

مناطق تركيز الصناعات في الوطن العربي

♦ تنتشر المناطق الصناعية في عدة أماكن بالوطن العربي، كالتالي:

١ شمال إفريقيا

♦ حيث تقوم الصناعات الغذائية والبترولية والغزل والنسيج، مثل: مصر والمغرب والجزائر.

٢ الخليج العربي

♦ تشتهر بالصناعات البترولية والبتروكيميائية، مثل: الكويت والإمارات.

٣ بلاد الشام

♦ ينتشر بها صناعة الغزل والنسيج والصناعات الغذائية، مثل: سوريا والأردن.

♦ يجب إقامة المناطق الصناعية بالقرب من مصادر الطاقة والطرق الكبرى والموانئ.

لماذا؟

ج/ ليسهل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل التكلفة.

♦ لاحظ الخريطة التالية لتوزيع بعض الصناعات في الوطن العربي :



ما المقصود بـ ؟ الصناعات البتروكيميائية :

هي صناعة تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد تستخدم في صناعات أخرى.

اختبر نفسك ؟

س 1 أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- من المقومات الطبيعية لقيام الصناعة و
- ٢- من أمثلة الصناعات الاستهلاكية و
- ٣- من المناطق الصناعية في الوطن العربي و
- ٤- تعتمد الصناعة الاستخراجية على استخراج و من باطن الأرض.
- ٥- ترتبط الصناعات بالتطور العلمي والتكنولوجي.

س 2 (أ) صوب ما تحته خط :

- ١- من الدول المنتجة للصناعات البتروكيميائية دولة السودان. (.....)
- ٢- ينتشر في دول الخليج العربي الصناعات الغذائية والغزل والنسيج. (.....)
- ٣- من المقومات البشرية لقيام الصناعة المواد الخام. (.....)

(ب) بم تفسر...؟

- ١- أهمية الصناعة في الوطن العربي.
- ٢- إقامة المناطق الصناعية بالقرب من الموانئ.

♦ الصناعات الرئيسية في الوطن العربي :

♦ صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي : تمثل

المصدر الرئيسي للدخل القومي في عدة دول،
مثل : السعودية والكويت .

♦ الصناعات الغذائية : تُعد من أهم الصناعات . **لماذا ؟**

ج/ لأنها : توفر احتياجات السكان وتحقق الأمن الغذائي للوطن العربي .

♦ صناعة الغزل والنسيج : تعتمد على القطن والكتان والألياف النباتية .

♦ صناعة الحديد والصلب والأسمنت : هي الأساس لمشروعات البناء والتعمير والتوسع العمراني .

♦ المراكز الصناعية بالوطن العربي :

١ **في مصر :** تم إنشاء مجمعات صناعية كبرى منها مجمع الحديد والصلب في **حلاوان** .

٢ **في السعودية :** تم تأسيس مدينتي **الجبيل** و **وينبع** وهي من أكبر المراكز العالمية في الصناعات البتروكيميائية .

الإبداع والابتكار والبحث العلمي هما مفتاح صناعة المستقبل .

♦ التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي :

♦ رغم التطور الصناعي في الوطن العربي، ما زالت الصناعة تواجه مجموعة من التحديات، منها :

٢ ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا .

١ تصدير المواد الخام بدلاً من تصنيعها لعدم قدرتها على التصنيع .

٤ عدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية .

٣ ضعف البنية التحتية في بعض الدول .

٥ نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا الحديثة .

لاحظ أن

تعرضت معظم الدول العربية للاستعمار الأوروبي في القرنين التاسع عشر والعشرين، حيث استغل المستعمر مواردها الطبيعية وأضعف صناعاتها المحلية؛ ليجعل الأسواق العربية مفتوحة أمام المنتجات الأوروبية، مما أدى إلى تأخر النهضة الصناعية بها حتى حصول هذه الدول على استقلالها .

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ولو صغيراً يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي :

ماذا لو قمت بتنمية مهاراتك في البحث العلمي ؟

١- سأضيف لنفسى الكثير من المهارات والمعارف . ٢- سستميز طريقة تفكيرى بالإبداع والابتكار .

٣- يمكن أن أتعلم مهارات إلكترونية جديدة . ٤- أحصل على وظيفة من وظائف المستقبل .

٥- سأدعم تقدّم المجتمع العربي وتنمية مستقبله .





ملخص الدرس الثاني

♦ أهمية الصناعة للوطن العربي :

- ١- توفر احتياجات السكان المختلفة من المنتجات .
- ٢- تساهم في تحسين مستوى المعيشة من خلال توفير فرص عمل للشباب وزيادة الدخل القومي .

أولاً : مقومات الصناعة

أ مقومات طبيعية

وتشمل : الموقع ، والمواد الخام ، ومصادر الطاقة .

ب مقومات بشرية

وتشمل : الأيدي العاملة ، ورؤوس الأموال ، ووسائل النقل والمواصلات ، والأسواق .

ثانياً : أنواع الصناعات في وطننا العربي

١ الصناعات الاستخراجية :

تعتمد على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض ، مثل : استخراج البترول والغاز الطبيعي والفوسفات والحديد .

٢ الصناعات التحويلية :

تعتمد على تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة ، مثل : الصناعات الغذائية وصناعة الغزل والنسيج .

٣ الصناعات الاستهلاكية :

ترتبط مباشرة بحياة المواطن واحتياجاته اليومية ، مثل : صناعة الملابس والأغذية والأثاث .

٤ الصناعات الحديثة (التكنولوجيا) :

ترتبط بالتطور العلمي والتكنولوجيا ، مثل : صناعة الإلكترونيات والسيارات .

ثالثاً : مناطق تركيز الصناعات في الوطن العربي

تنتشر المناطق الصناعية في الوطن العربي في عدة أماكن ، أهمها :

١ شمال إفريقيا

تقوم الصناعات الغذائية وصناعة الغزل والنسيج والصناعات البترولية .

٢ الخليج العربي

تشتهر بالصناعات البترولية والبتروكيميائية .

٣ بلاد الشام

ينتشر فيها صناعة الغزل والنسيج والصناعات الغذائية .

♦ تقام المناطق الصناعية بالوطن العربي بالقرب من مصادر الطاقة ، والموانئ والطرق الكبرى ليسهل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل تكلفة الإنتاج .

رابعاً : الصناعات الرئيسية في الوطن العربي

١ صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي :

تعد المصدر الرئيسي للدخل القومي في عدة دول ، مثل : السعودية والكويت . السكان وتحقق الأمن الغذائي .

٢ الصناعات الغذائية :

تعد من أهم الصناعات ، لأنها توفر احتياجات

٣ الغزل والنسيج :

تعتمد على القطن والكتان والألياف النباتية .

٤ صناعة الحديد والصلب والأسمنت :

وهي أساس لمشروعات البناء والتعمير والتوسع العمراني .

♦ المراكز الصناعية بالوطن العربي :

- ١- أنشأت مصر مجمعات صناعية كبرى منها **مجمع الحديد والصلب** في حلوان .
- ٢- أسست المملكة العربية السعودية مدينتي **الجبيل وينبع** وهما من أكبر المراكز العالمية في الصناعات البتروكيميائية .

خامساً : التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي

- ♦ ما زالت الصناعة تواجه مجموعة من التحديات ، منها :
- ١- تصدير المواد الخام بدلاً من تصنيعها لعدم قدرتها على التصنيع .
- ٢- ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا .
- ٣- ضعف البنية التحتية في بعض الدول .
- ٤- عدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية .
- ٥- نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا الحديثة .

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر ؟

- ١- أهمية الصناعة في الوطن العربي .
- ج/ لأنها : ١- تساهم في تحسين مستوى المعيشة ، لأنها توفر فرص العمل وتزيد الدخل القومي .
- ٢- توفر احتياجات السكان المختلفة من المنتجات .
- ٢- استخراج البترول والغاز الطبيعي صناعة استخراجية .
- ج/ لأنها : تعتمد على استخراجهم من باطن الأرض .
- ٣- صناعة الغزل والنسيج صناعة تحويلية .
- ج/ لأنها : تعتمد على تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة .
- ٤- صناعة الأثاث والأدوات المنزلية صناعة استهلاكية .
- ج/ لأنها : ترتبط بحياة المواطن واحتياجاته اليومية .
- ٥- صناعة السيارات من الصناعات الحديثة .
- ج/ لأنها : ترتبط بالتطور العلمي والتكنولوجي .
- ٦- إقامة المناطق الصناعية بالقرب من مصادر الطاقة والطرق الكبرى والموانئ .
- ج/ ليسهل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل التكلفة .
- ٧- أهمية الصناعات الغذائية في الوطن العربي .
- ج/ لأنها : توفر احتياجات السكان وتحقق الأمن الغذائي لهم .
- ٨- قيام بعض دول الوطن العربي بتصدير المواد الخام .
- ج/ وذلك لعدم قدرتها على التصنيع .

٩- تعاني الصناعة العربية من تحديات كبيرة.

ج/ بسبب : ١- ضعف الاستثمارات في مجال البحث العلمي.

٢- ضعف البنية التحتية.

٣- عدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية.

٤- نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا.

١٠- تأخر النهضة الصناعية في الوطن العربي.

ج/ بسبب : تعرض معظم الدول العربية للاستعمار الأوروبي واستغلاله لمواردها الطبيعية.

١١- تركّز صناعة البتروكيماويات في دول الخليج العربي.

ج/ لأنها : تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام وهي متوفرة في دول الخليج العربي.

١٢- انتشار صناعة الغزل والنسيج في مصر ودول المغرب العربي.

ج/ بسبب : توفر المواد الخام اللازمة لها كالقطن والكتان والألياف النباتية.

ما النتائج المترتبة على؟

١- إقامة المناطق الصناعية بالقرب من الموانئ.

ج/ سيؤدي إلى : تسهيل نقل المواد الخام والمنتجات وتقليل تكلفة الإنتاج.

٢- تطور الصناعات الحديثة والتكنولوجية.

ج/ أدى ذلك إلى : تطور الصناعة والنهضة الصناعية.

٣- ضعف الاستثمار في مجال البحث العلمي والتكنولوجي.

ج/ أدى ذلك إلى : تأخر الصناعة في معظم الدول العربية.

٤- تعرض معظم الدول العربية للاستعمار الأوروبي.

ج/ أدى ذلك إلى : تأخر النهضة الصناعية بها حتي حصلت على استقلالها.

٥- انتشار صناعة تكرير البترول في السعودية والكويت.

ج/ أدى ذلك إلى : مساهمتها في الدخل القومي بشكل كبير بهما.

٦- توفر البترول والغاز الطبيعي في دول الخليج العربي.

ج/ أدى إلى : انتشار صناعة البتروكيماويات ومساهمتها في دعم اقتصاد هذه الدول.

دال على صحة العبارات التالية

١- تتعدد المقومات اللازمة لقيام الصناعة.

ج/ حيث تنقسم إلى : مقومات طبيعية وهي الموقع والمواد الخام ومصادر الطاقة.

مقومات بشرية وهي الأيدي العاملة ورؤوس الأموال ووسائل النقل والأسواق.

٢- أنشأت الدول العربية العديد من المراكز الصناعية الكبرى.

ج/ حيث قامت مصر بإنشاء مجمعات صناعية كبرى كمجمع الحديد والصلب في حلوان ، وأسست

السعودية مدينتي الجبيل وينبع للصناعات البتروكيميائية.

٣- تعاني الصناعة في الوطن العربي من مجموعة من التحديات.

ج/ حيث أنها تعاني من : ١- ضعف الاستثمارات في مجال البحث العلمي.

٢- نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا.

٣- ضعف البنية التحتية وغيرها.

مجاب
عنه

كتاب
مدرسي

تدريبات الدرس



١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- تتمثل أهم مقومات الصناعة في الوطن العربي في و
- ٢- أحد أنواع الصناعة التي تعتمد على استخراج المواد الخام من باطن الأرض
- ٣- تواجه الصناعة في الوطن العربي تحديات كثيرة، منها

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تقوم الصناعة التحويلية بتحويل المواد الخام من صورة لصورة أخرى. ()
- ٢- تساعد الصناعة على تحسين مستوى المعيشة. ()
- ٣- تهدف الصناعات البتروكيميائية إلى تحقيق الأمن الغذائي لسكان الوطن العربي. ()

٣ بم تفسر...؟

- ١- انتشار صناعة الغزل والنسيج في مصر والمغرب العربي.

.....

- ٢- تركز الصناعة البتروكيميائية في دول الخليج العربي.

.....

- ٣- قيام بعض دول الوطن العربي بتصدير المواد الخام.

.....

٤ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- تطور الصناعات التكنولوجية الحديثة.

.....

- ٢- ضعف الاستثمار في البحث العلمي والتكنولوجيا.

.....

٥ ما المقصود ب...؟

- الصناعات البتروكيميائية.

.....



س١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- توفر الصناعة بالوطن العربي احتياجات السكان من
- ٢- من المقومات الطبيعية لقيام الصناعة بالوطن العربي و
- ٣- من المقومات البشرية لقيام الصناعة بالوطن العربي و
- ٤- تعتمد الصناعة الاستخراجية على استخراج و من باطن الأرض.
- ٥- من أمثلة الصناعات التحويلية في الوطن العربي و
- ٦- ترتبط الصناعات الاستهلاكية بحياة واحتياجاته
- ٧- من أمثلة الصناعات الاستهلاكية بالوطن العربي صناعة و
- ٨- ترتبط الصناعات الحديثة بالتطور ومن أمثلتها و
- ٩- تنتشر المناطق الصناعية في الوطن العربي في شمال وبلاد
- ١٠- تعتمد صناعة الغزل والنسيج في الوطن العربي على و
- ١١- أنشأت مصر مجمعات صناعية كبرى منها مجمع و في حلوان.
- ١٢- تشتهر دول الخليج العربي بالصناعات و
- ١٣- تقام المناطق الصناعية بالوطن العربي بالقرب من و
- ١٤- توفر الصناعات الأمن الغذائي للمواطن العربي.
- ١٥- تمتاز دول شمال إفريقيا ببعض الصناعات مثل و

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- المواد الخام من المقومات البشرية اللازمة لقيام الصناعة في الوطن العربي . ()
- ٢- تنقسم الصناعات في الوطن العربي إلى صناعات استخراجية وتحويلية فقط . ()
- ٣- توفر الصناعة فرص العمل للشباب وتزيد الدخل القومي . ()
- ٤- الصناعات الغذائية وصناعة الغزل والنسيج من أمثلة الصناعات الاستخراجية . ()
- ٥- ترتبط الصناعات الاستهلاكية بشكل مباشر بحياة المواطن واحتياجاته اليومية . ()
- ٦- تعتبر الصناعة من الركائز الأساسية لتقدم الشعوب ورفاهية الإنسان . ()
- ٧- تعتمد الصناعات التحويلية على تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة . ()
- ٨- أسست دولة الإمارات العربية مدينتي الجبيل وينبع كمراكز صناعية بالوطن العربي . ()
- ٩- تعتمد الصناعات البتروكيميائية على الفحم كمادة خام لإنتاجها . ()
- ١٠- تصدير المواد الخام بدلاً من تصنيعها من المشكلات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي . ()

س ٣ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١- إحدى المناطق الصناعية في الوطن العربي وتشتهر بالصناعات الغذائية وصناعة الغزل والنسيج وتوجد في الجناح الإفريقي. (.....)
- ٢- صناعة تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد تستخدم في صناعات أخرى. (.....)
- ٣- إحدى الصناعات التي تحقق الأمن الغذائي للوطن العربي. (.....)
- ٤- صناعة تعد أساس لمشروعات التنمية والتعمير والتوسع العمراني. (.....)
- ٥- صناعة تعتمد على تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة. (.....)
- ٦- صناعة ترتبط بالتطور العلمي والتكنولوجي. (.....)
- ٧- صناعات تمثل المصدر الرئيسي للدخل القومي في بعض الدول ، مثل : السعودية والكويت. (.....)
- ٨- السبب الرئيسي في تأخر النهضة الصناعية بالدول العربية في القرنين التاسع عشر والعشرين. (.....)

س ٤ بم تفسر؟

- ١- تقوم بعض الدول العربية بتصدير المواد الخام بدلاً من تصنيعها.
- ٢- تأخر النهضة الصناعية في دول الوطن العربي في القرنين التاسع عشر والعشرين
- ٣- أهمية صناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي.
- ٤- أهمية الصناعة بالوطن العربي.
- ٥- تعد الصناعات الغذائية من أهم الصناعات بالوطن العربي.
- ٦- تقام المناطق الصناعية بالقرب من مصادر الطاقة والموانئ والطرق الكبرى
- ٧- أهمية صناعة الحديد والصلب والأسمنت في الوطن العربي.
- ٨- تعتبر صناعة الإلكترونيات والسيارات من الصناعات الحديثة (التكنولوجية)

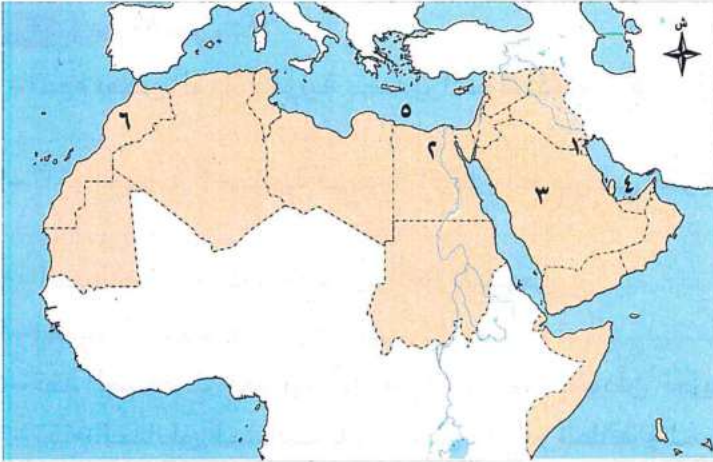
س ٥ ما المقصود بكل من ؟

- ١- الصناعة.
- ٢- الصناعات البتروكيميائية.
- ٣- الصناعات الحديثة (التكنولوجية)

س6 دلل على صحة العبارات الآتية :

- ١- تواجه الصناعة في الوطن العربي العديد من التحديات .
- ٢- كان الاستعمار الأوروبي سبباً في تأخر الصناعة في الوطن العربي .
- ٣- تتنوع الصناعات الرئيسية في الوطن العربي .
- ٤- هناك العديد من المقومات الطبيعية والبشرية لقيام الصناعة في الوطن العربي .
- ٥- هناك بعض الصناعات التي ترتبط مباشرة بحياة المواطن واحتياجاته .
- ٦- يقوم اقتصاد بعض الدول العربية على صناعات معينة .

س7 أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، وضح ما تدل عليه الأرقام :

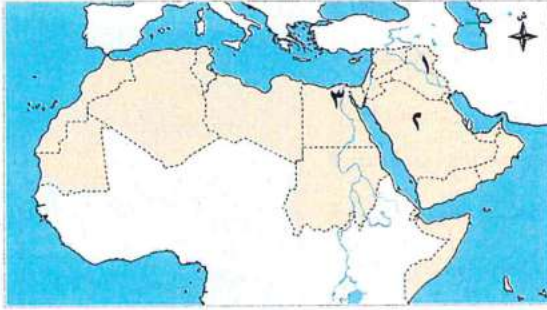


- ١- دولة تشتهر بصناعة تكرير البترول والغاز الطبيعي
- ٢- دولة أنشأت مجمع الحديد والصلب في حلوان
- ٣- دولة بها مدينتي الجبيل وينبع
- ٤- الخليج
- ٥- البحر
- ٦- دولة تشتهر بالصناعات الغذائية

س8 قارن بين : - أنواع الصناعة في الوطن العربي من حيث التعريف مع ذكر أمثلة .

الصناعة التكنولوجية	الصناعة الاستهلاكية	الصناعة التحويلية	الصناعة الاستخراجية
.....			
.....			
.....			

اختبار عام على الدرس الأول والثاني



س ١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي. وضح ما تدل عليه الأرقام :

- ١- منطقة يتركز بها السكان
- ٢- دولة تعتمد على الصناعات الاستخراجية
- ٣- دولة تمتاز بتقديم الخدمات الصحية

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- الاستعمار الأوروبي لدول الوطن العربي في القرنين التاسع عشر والعشرين.

س ٢ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- يرتفع معدل نقص الغذاء بالوطن العربي بسبب زيادة
 - ٢- تعتمد الصناعات التحويلية على تحويل إلى
 - ٣- من الدول التي تهتم بالصناعات الاستخراجية و
 - ٤- من التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي و
- (ب) قارن بين :-** الصناعات الاستهلاكية والصناعات الحديثة (التكنولوجية).

الصناعات الحديثة (التكنولوجية)

الصناعات الاستهلاكية

.....	
.....	

س ٣ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

- ١- تعتمد مصر على الصناعات الاستخراجية مثل البترول والغاز الطبيعي. (.....)
- ٢- السهول الساحلية من المناطق التي يقل بها تركيز السكان في الوطن العربي. (.....)
- ٣- صناعة الغزل والنسيج من أنواع الصناعات الاستهلاكية. (.....)

(ب) ماذا يحدث إذا ...؟

- قامت الدول العربية بتصنيع المواد الخام بدلاً من تصديرها.

س ٤ (أ) ما المقصود بكل من ؟

- ١- الصناعات البتروكيميائية.
- ٢- الصناعة.
- ٣- معدل المواليد.

(ب) بم تفسر ...؟

- تركيز السكان في بعض المرتفعات مثل دولتي اليمن ولبنان.



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- ♦ أقرن بين أنواع النقل المختلفة في الوطن العربي.
- ♦ أستنتج أثر التكنولوجيا على تطوير وسائل النقل بالوطن العربي.
- ♦ أعدّد أنواع التجارة في الوطن العربي (بيئية - خارجية).
- ♦ أحلّل أسباب ضعف التجارة البيئية بين الدول العربية.
- ♦ أوضح جهود الدول العربية للنهوض بالتجارة.

الدرس الثالث

النقل والتجارة في وطننا العربي

وسائل النقل والتجارة

♦ تعد وسائل النقل والتجارة في الوطن العربي من أهم عوامل النهضة الاقتصادية وذلك، لأنهما:

- ١- حلقة الوصل بين مناطق الإنتاج ومناطق الاستهلاك.
- ٢- تساعدان على انتقال السلع والخدمات بين الدول العربية وباقي دول العالم.

أولاً: النقل

♦ يعنى انتقال الأفراد والسلع والخدمات من مكان إلى آخر

أنواع النقل في الوطن العربي

يشمل نظام النقل في الوطن العربي أنواعًا مختلفة، منها:

النقل الجوي	النقل البحري	النقل البري
يشمل المطارات وشركات الطيران العربية التي تربط الدول العربية بعضها ببعض وبالعالم.	يتم من خلال الموانئ المنتشرة على السواحل العربية، وتُعد قناة السويس من أهم طرق الملاحة العالمية.	يشمل الطرق السريعة وخطوط السكك الحديدية التي تنقل الركاب والبضائع لمسافات طويلة.
		



أهمية النقل في الوطن العربي

- ١- تسهيل حركة التجارة بين الدول العربية.
- ٢- ربط الدول العربية ببعضها البعض.
- ٣- تقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية بين الدول.
- ٤- دعم السياحة الداخلية والخارجية.

♦ أهم الموانئ البحرية والمطارات الجوية في الوطن العربي :



أهم الموانئ والمطارات في الوطن العربي

♦ من الخريطة السابقة نجد أن :

الدولة أهم المطارات أهم الموانئ

١- مصر	القاهرة	الإسكندرية
٢- المغرب	الرباط	طنجة
٣- السعودية	الرياض	ينبع
٤- الإمارات	أبو ظبي	أبو ظبي وجبل علي

التكنولوجيا والنقل في الوطن العربي

♦ لعبت التكنولوجيا دورًا مهمًا في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي، من خلال :

٢- تطوير الموانئ البحرية.

١- تطوير القطارات السريعة.

٤- تسهيل عمليات التبادل التجاري.



٣- تجهيز المطارات بأحدث الأجهزة والتقنيات.

الحفاظ على موارد الدولة والمواصلات العامة مسئولية الجميع من أجل النهوض بالمجتمع.

اختبر نفسك



س ١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- يشمل النقل البري الموانئ الهامة، مثل : ميناء الإسكندرية في مصر. ()
 - ٢- تساعد وسائل النقل والتجارة على انتقال السلع والخدمات بين الدول العربية. ()
 - ٣- تساهم التكنولوجيا بدور كبير في تطوير وسائل النقل بالوطن العربي. ()
 - ٤- من أهم المطارات بدولة المغرب مطار الرباط. ()
 - ٥- تدعم وسائل النقل السياحة الداخلية فقط. ()
- (ب) بم تفسر ... ؟ - أهمية النقل في الوطن العربي.

س ٢ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- تعد من أهم طرق الملاحة العالمية بالوطن العربي.
- ٢- تساهم وسائل النقل في تقوية العلاقات و بين الدول.
- ٣- يشمل النقل في الوطن العربي و و
- ٤- تعمل وسائل النقل والتجارة كحلقة وصل بين مناطق ومناطق
- ٥- من الموانئ الهامة بدولة المغرب ميناء

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- لعبت التكنولوجيا دورًا مهمًا في تطوير وسائل النقل بالوطن العربي.

٢- تعد وسائل النقل والتجارة في الوطن العربي من أهم عوامل النهضة الاقتصادية.

ثانيًا التجارة:

ما المقصود بـ ؟ التجارة:

هي عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات.

أنواع التجارة في الوطن العربي

١ التجارة البينية:

♦ هي تبادل السلع بين الدول العربية، مثل:
القمح والقطن والتمور وبعض المنتجات الصناعية.

٢ التجارة الخارجية:

♦ هي الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى.

♦ ما زالت محدودة بسبب:

- ١- الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع.
- ٢- تشابه الصناعات في كثير من الدول العربية.

♦ أهم الصادرات:

البتترول والغاز الطبيعي والفوسفات والقطن والفاواكه والخضروات.

♦ أهم الواردات

الآلات والمعدات والسيارات والمنتجات الطبية.

تدعم التجارة الانفتاح مع الشعوب والثقافات المختلفة.

الجهود العربية للنهوض بالتجارة

♦ عملت الدول العربية على تنشيط التجارة (البينية والخارجية)، من خلال:

١- تنوع الصادرات وتنميتها.

٢- تحسين جودة المنتجات العربية.



زعماء الدول العربية في جامعة الدول العربية

نماذج عربية ناجحة في مجال التجارة والنقل

١ مصر ♦ اهتمت بزيادة صادراتها الزراعية. ♦ قامت بتطوير قناة السويس لتصبح مركزاً عالمياً للتجارة. 	٢ الإمارات ♦ أصبحت مركزاً عالمياً للتجارة وإعادة التصدير. 	٣ السعودية ♦ طورت صناعة البتروكيماويات. ♦ أصبحت ضمن أكبر المصدرين لها عالمياً. 
--	--	--

أهمية التجارة في الوطن العربي

♦ التجارة من أهم الأنشطة الاقتصادية

في الوطن العربي،

ج / حيث تسهم في:

١- توفير فرص عمل للشباب.

٢- زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية.

٣- تلبية احتياجات السكان.

لماذا؟

اختبر نفسك

س ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- اهتمت مصر بزيادة وقامت بتطوير لتصبح مركزاً عالمياً للتجارة.
- ٢- طورت السعودية صناعة وأصبحت ضمن أكبر المصدرين لها عالمياً.
- ٣- توفر التجارة وتساهم في زيادة
- ٤- من السلع التي تميز التجارة البينية و
- ٥- من واردات الوطن العربي ، بينما من صادراته

س ٢ قارن بين :- التجارة البينية والتجارة الخارجية في الوطن العربي.

التجارة الخارجية	التجارة البينية
.....	
.....	

التجارة والتسويق الإلكتروني في الوطن العربي

الفرق بين التجارة التقليدية والتجارة الإلكترونية (الحديثة):

التجارة الحديثة

♦ البيع والشراء عبر المنصات الإلكترونية وشبكة المعلومات الدولية (الإنترنت).

التجارة التقليدية

♦ البيع والشراء في المراكز والأسواق التجارية.

♦ أهمية التسويق الإلكتروني:

- أصبح وسيلة أساسية في التجارة الحديثة داخل الوطن العربي، وله فوائد عديدة، منها:
- ♦ يوفر الوقت والجهد.
- ♦ يربط المنتج بالمستهلك مباشرة.
- ♦ يقلل الازدحام المروري والتلوث.
- ♦ يوفر مرونة في الدفع بوسائل متعددة.

♦ المخاطر الخاصة بالتسويق الإلكتروني:

هناك بعض المخاطر الخاصة بالتسويق الإلكتروني، مثل: تعرض بعض الأفراد والشركات للنصب.



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به ولو صغيراً يؤثر على مستقبلك ومستقبل بلدك مصر، وذلك على النحو التالي: **ماذا لو حافظت على وسائل النقل العامة التي تستخدمها يومياً؟**

- ١- ستستمر وسائل المواصلات في العمل لمدة زمنية أطول.
- ٢- سيستفيد من خدماتها مزيد من الأفراد.
- ٣- ستقلل مصاريف الإنفاق على صيانتها.
- ٤- سيوفر ذلك موارد كبيرة للدولة.
- ٥- ستوفر الدولة هذه الموارد لتقديم خدمات جديدة.



ملخص الدرس الثالث

أهمية وسائل النقل والتجارة في الوطن العربي

من أهم عوامل النهضة الاقتصادية في الوطن العربي ، لأنهما :

- ١- حلقة وصل بين مناطق الإنتاج والاستهلاك.
- ٢- يساعدان على انتقال السلع والخدمات بين الدول العربية وباقي دول العالم.

أنواع النقل في الوطن العربي

أولاً النقل :

(أ) النقل البري :	(ب) النقل البحري :	(ج) النقل الجوي :
يشمل الطرق السريعة وخطوط السكك الحديدية التي تنقل الركاب والبضائع لمسافات طويلة.	- يتم من خلال الموانئ المنتشرة على السواحل العربية - تعد قناة السويس من أهم طرق الملاحة العالمية.	يشمل المطارات وشركات الطيران العربية التي تربط الدول العربية بعضها ببعض وبالعالم.

أهمية النقل في الوطن العربي

- ١- تسهيل حركة التجارة بين الدول العربية.
- ٢- ربط الدول العربية ببعضها البعض.
- ٣- تقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية.
- ٤- دعم السياحة الداخلية والخارجية.

التكنولوجيا والنقل في الوطن العربي :

- لعبت التكنولوجيا دوراً مهماً في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي ، عن طريق :
- ١- تطوير القطارات السريعة .
 - ٢- تطوير الموانئ البحرية.
 - ٣- تجهيز المطارات بأحدث الأجهزة والتقنيات .
 - ٤- تسهيل عمليات التبادل التجاري.

أنواع التجارة في الوطن العربي

ثانياً التجارة :

تنقسم التجارة في الوطن العربي إلى نوعين :

١- التجارة البينية :	٢- التجارة الخارجية :
هي تبادل السلع بين الدول العربية ، مثل : القمح والقطن والتمور وبعض المنتجات الصناعية ، لكنها ما زالت محدودة ، بسبب : ١- الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع. ٢- تشابه الصناعات في الكثير من الدول العربية.	هي الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى.

صادرات وواردات الوطن العربي

أهم الصادرات	أهم الواردات
البتترول، والغاز الطبيعي، الفوسفات، القطن، الخضراوات والفواكه.	الآلات والمعدات ، والسيارات ، والمنتجات الطبية.

الجهود العربية للنهوض بالتجارة

- عملت الدول العربية على تنشيط التجارة البينية والخارجية ، من خلال :
- ١- تنويع الصادرات وتنميتها.
 - ٢- تحسين جودة المنتجات العربية.

♦ نماذج عربية ناجحة في مجال التجارة والنقل :

السعودية	الإمارات	مصر
طورت صناعة البتروكيماويات وأصبحت من أكبر المصدرين لها عالمياً.	أصبحت الإمارات العربية المتحدة مركزاً عالمياً للتجارة وإعادة التصدير.	اهتمت بزيادة صادراتها الزراعية، وتطوير قناة السويس لتصبح مركزاً عالمياً في التجارة.

♦ أهمية التجارة : من أهم الأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي، لأنها:

- ♦ توفر فرص عمل للشباب.
- ♦ زيادة الدخل القومي وتوفير العملات الأجنبية.
- ♦ تلبية احتياجات السكان.

التجارة والتسويق الإلكتروني في الوطن العربي

يتمثل الفرق بين التجارة التقليدية والتجارة الحديثة (الإلكترونية) في :

التجارة التقليدية	التجارة الحديثة (الإلكترونية)
♦ تمثل البيع والشراء في الأسواق والمراكز التجارية.	♦ تمثل البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية والمنصات الإلكترونية.

♦ أهمية التسويق الإلكتروني : له فوائد عديدة، منها:

- ١- يوفر الوقت والجهد.
 - ٢- يربط المنتج بالمستهلك مباشرة.
 - ٣- يقلل الازدحام المروري والتلوث.
 - ٤- يوفر مرونة في الدفع بوسائل متعددة.
- وهناك بعض المخاطر الخاصة بالتسويق الإلكتروني، مثل : تعرض بعض الأفراد والشركات للنصب .

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر؟

- ١- أهمية التجارة في الوطن العربي.
ج/ لأنها تساعد على : ١- توفير فرص العمل. ٢- زيادة الدخل القومي والعملات الأجنبية. ٣- تلبية حاجات السكان.
- ٢- أهمية النقل في الوطن العربي.
ج/ لأنه يساعد على : ١- تسهيل حركة التجارة. ٢- ربط الدول العربية ببعضها البعض. ٣- تقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية. ٤- دعم السياحة الداخلية والخارجية.
- ٣- توجد علاقة بين التكنولوجيا والنقل.
ج/ لأنها لعبت دوراً مهماً في تطوير وسائل النقل كالقطارات السريعة وتطوير الموانئ والمطارات بأحدث التقنيات.

٤- ضعف التجارة البينية في الوطن العربي.

ج/ بسبب : ١- الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع.

٢- تشابه الصناعات في دول الوطن العربي.

٥- تعمل الدول العربية على تنويع الصادرات وتحسين جودة المنتجات.

ج/ وذلك للنهوض بالتجارة في الوطن العربي.

٦- اهتمام مصر بتطوير قناة السويس.

ج/ لتصبح مركزًا عالميًا في التجارة ، لأنها من أهم طرق الملاحة العالمية.

٧- أهمية التجارة والتسويق الإلكتروني في الوطن العربي.

ج/ لأنه : ١- يوفر الوقت والجهد.

٢- يربط المنتج بالمستهلك مباشرةً.

٣- يقلل التلوث والازدحام المروري.

٤- يوفر مرونة الدفع بوسائل متعددة.

٨- تعد السعودية ضمن أكبر المصدرين للصناعات البتروكيماوية.

ج/ بسبب: توفر البترول والغاز الطبيعي بالإضافة إلى اهتمامها وتطويرها لهذه الصناعة.

ما النتائج المترتبة على؟

١- امتلاك شبكة جيدة من النقل في الوطن العربي.

ج/ أدى إلى : تسهيل حركة التجارة وربط الدول العربية ببعضها وتقوية العلاقات فيما بينهم.

٢- الاعتماد على التجارة الإلكترونية.

ج/ أدى ذلك إلى : تقليل الازدحام المروري والتلوث وتوفير الوقت والجهد.

٣- تنوع صادرات الوطن العربي.

ج/ أدى إلى : تنشيط حركة التجارة وزيادة الدخل القومي.

٤- تطوير السعودية لصناعة البتروكيماويات.

ج/ أدى إلى : أنها أصبحت من ضمن أكبر المصدرين لها عالميًا.

٥- تطوير قناة السويس.

ج/ أدى إلى : أصبحت مصر مركزًا عالميًا في التجارة.

دلل على صحة العبارات الآتية

١- لعبت التكنولوجيا دورًا مهمًا في تطوير وسائل النقل

داخل الوطن العربي.

ج/ حيث ساهمت في : تطوير القطارات السريعة - تجهيز المطارات بأحدث الأجهزة والتقنيات -

تطوير الموانئ البحرية - تسهيل عمليات التبادل التجاري.

٢- قامت المملكة العربية السعودية بعدة جهود في مجال التجارة والنقل.

ج/ حيث قامت بتطوير الصناعة البتروكيماوية حتى أصبحت ضمن أكبر المصدرين لها عالميًا.

٣- للتسويق الإلكتروني بعض المخاطر.

ج/ حيث يمكن أن : يتعرض الأفراد أو الشركات للنصب.

مجاب
عنه

كتاب
مدرسي

تدريبات الدرس



١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- تتنوع صادرات الوطن العربي، ومنها و.....
- ٢- أحد الجهود العربية للنهوض بالتجارة
- ٣- تتميز التجارة الإلكترونية ب..... و.....
- ٤- من أهم الموانئ العربية بدولة الإمارات ميناء

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تواجه التجارة البينية في الوطن العربي عدة تحديات. ()
- ٢- البترول والفوسفات من واردات الوطن العربي من الخارج. ()
- ٣- التجارة الإلكترونية تزيد من الازدحام والتلوث. ()
- ٤- لعبت التكنولوجيا دورًا مهمًا في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي فقط. ()

٣ بم تفسر...؟

- ١- أهمية التجارة في الوطن العربي.
- ٢- ضرورة تحسين جودة المنتجات.
- ٣- أهمية النقل في الوطن العربي.

٤ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- الاعتماد على التجارة الإلكترونية.
- ٢- امتلاك الدول العربية لشبكة جيدة من النقل والمواصلات.

٥ ما المقصود ب...؟

- التجارة البينية.
- التجارة الإلكترونية.

٣

قيم نفسك



س ١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- تساعد وسائل النقل والتجارة في الوطن العربي على انتقال و..... بين الدول.
- ٢- التجارة هي عملية تبادل و..... لتلبية الاحتياجات.
- ٣- يشمل نظام النقل في الوطن العربي على النقل والنقل والنقل
- ٤- لعبت التكنولوجيا دورًا هامًا في تطوير وسائل النقل من خلال تطوير و.....

- ٥- تنقسم التجارة في الوطن العربي إلى نوعين هما و.....
- ٦- عملت الدول العربية على تنشيط التجارة البينية والخارجية من خلال و.....
- ٧- أصبحت دولة مركزاً عالمياً للتجارة وإعادة التصدير.
- ٨- طورت دولة صناعة البتروكيماويات وأصبحت ضمن أكبر المصدرين لها عالمياً.
- ٩- من أهمية التسويق الإلكتروني أنه يوفر و..... ويقلل المرور.
- ١٠- تعمل التجارة على توفير وزيادة وتلبية
- ١١- هناك بعض المخاطر الخاصة بالتسويق الإلكتروني مثل تعرض و..... للنصب.
- ١٢- اهتمت مصر بزيادة الزراعية وتطوير لتصبح مركزاً عالمياً.
- ١٣- من أهم الصادرات العربية و..... و.....
- ١٤- من أهم الواردات العربية و..... و.....
- ١٥- الحفاظ على موارد الدولة والمواصلات العامة مسئولية من أجل النهوض بالمجتمع.

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تعد وسائل النقل والتجارة من أهم عوامل النهضة الاقتصادية في الوطن العربي. ()
- ٢- يشمل النقل البحري الطرق السريعة وخطوط السكك الحديدية. ()
- ٣- يدعم النقل في الوطن العربي السياحة الداخلية والخارجية. ()
- ٤- لعبت التكنولوجيا دوراً مهماً في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي. ()
- ٥- تشمل التجارة في الوطن العربي التجارة البينية والتجارة الخارجية فقط. ()
- ٦- تقوم الدول العربية على تنشيط التجارة الخارجية فقط. ()
- ٧- البترول والغاز الطبيعي والفوسفات من الواردات العربية. ()
- ٨- تدعم التجارة الانفتاح والتواصل مع الشعوب والثقافات المختلفة. ()
- ٩- تسعى مصر لتطوير قناة السويس لتصبح مركزاً عالمياً في مجال التجارة. ()
- ١٠- اختلاف منتجات الوطن العربي من أسباب ضعف التجارة البينية. ()

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يشمل النقل البري (الموانئ - المطارات - قناة السويس - الطرق السريعة)
- ٢- اهتمت بزيادة صادراتها الزراعية في مجال التجارة والنقل. (الكويت)
- ٣- طورت دولة صناعة البتروكيماويات وأصبحت مصدرة عالمياً لها. (مصر - ليبيا - السعودية - الإمارات)
- ٤- تعمل الدول العربية على تنشيط التجارة البينية والخارجية من خلال (تنويع الصادرات - تنمية الصادرات - تحسين جودة المنتجات العربية - كل ما سبق)

- ٥- من أهم الواردات العربية في الوطن العربي (البترول - الغاز الطبيعي - الفوسفات - الآلات)
- ٦- من أهم الصادرات العربية في الوطن العربي
(المعدات - السيارات - المنتجات الطبية - البترول)
- ٧- أصبحت مركزاً عالمياً للتجارة وإعادة التصدير.
(مصر - السعودية - الإمارات - السودان)
- ٨- تسهم التجارة في الوطن العربي في
(توفر فرص عمل للشباب - زيادة الدخل القومي - تلبية احتياجات السكان - كل ما سبق)
- ٩- يشمل النقل الجوي كل من و
(السكك الحديدية والطرق السريعة - الموانئ والسكك الحديدية - المطارات وشركات الطيران)
- ١٠- من أمثلة السلع التي يتم تبادلها من خلال التجارة البينية في الوطن العربي
(البترول - الغاز الطبيعي - القمح - الفحم)

س ٤ دل على صحة العبارات الآتية :

- ١- تعد وسائل النقل والتجارة في الوطن العربي من أهم عوامل النهضة الاقتصادية.
.....
- ٢- تتنوع وسائل النقل في الوطن العربي .
.....
- ٣- لعبت التكنولوجيا دوراً هاماً في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي.
.....
- ٤- تقوم الدول العربية بالعديد من الجهود لتنشيط التجارة البينية والخارجية.
.....
- ٥- تعتبر مصر والسعودية والإمارات من النماذج الناجحة في مجال التجارة والنقل .
.....
- ٦- التجارة البينية في الوطن العربي محدودة.
.....

س ٥ بم تفسر...؟

- ١- أهمية وسائل النقل والتجارة في الوطن العربي .
.....
- ٢- أهمية النقل الجوي للوطن العربي .
.....
- ٣- أهمية النقل في الوطن العربي .
.....
- ٤- أهمية التكنولوجيا في تطوير وسائل النقل داخل الوطن العربي .
.....
- ٥- ما زالت التجارة البينية في الوطن العربي محدودة .
.....
- ٦- اهتمام مصر بتطوير قناة السويس .
.....
- ٧- أهمية التسويق الإلكتروني .
.....

- ٨- أهمية التجارة في الوطن العربي.
- ٩- ضرورة تحسين جودة المنتجات العربية.
- ١٠- يجب علينا الحفاظ على موارد الدولة والمواصلات العامة.

س٦ ما العلاقة بين ؟

- ١- التسويق الإلكتروني والمرونة في الدفع.
- ٢- التجارة في الوطن العربي والدخل القومي.
- ٣- التجارة ووسائل النقل المختلفة.
- ٤- النقل في الوطن العربي والسياحة.
- ٥- التكنولوجيا والنقل الجوي.

س٧ قارن بين :

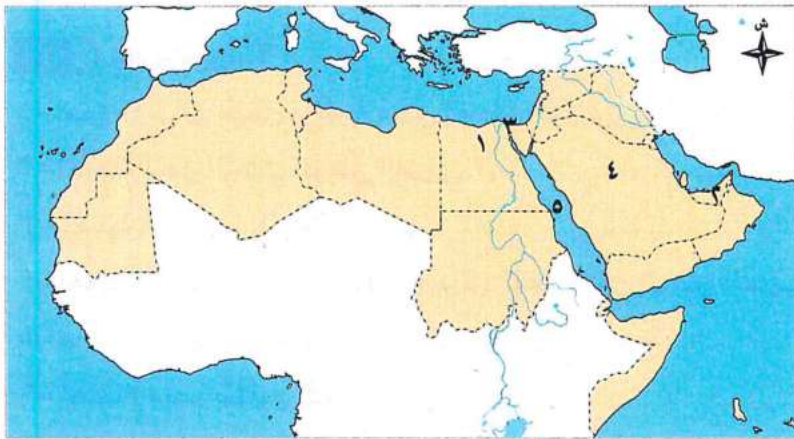
- ١- التجارة البينية والتجارة الخارجية في الوطن العربي من حيث المفهوم.

وجه المقارنة	التجارة البينية	التجارة الخارجية
المفهوم		

- ٢- أهم الصادرات العربية وأهم الواردات العربية.

الصادرات العربية	الواردات العربية
.....	
.....	

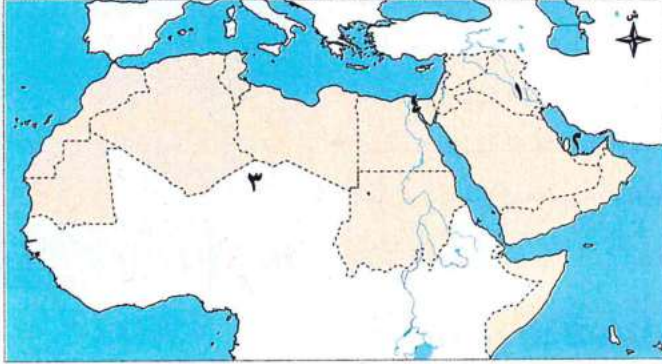
س٨ أمامك خريطة صماء للوطن العربي.وضح ما تدل عليه الأرقام :



- ١- دولة عربية تهتم بزيادة صادراتها الزراعية
- ٢- دولة عربية تعد مركزاً عالمياً للتجارة
- ٣- من أهم طرق الملاحة العالمية
- ٤- دولة عربية طورت صناعة البتروكيماويات
- ٥- البحر

اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة

س ١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، وضح ما تدل عليه الأرقام :



١- منطقة يزداد بها عدد السكان

٢- الخليج

٣- منطقة يندر بها السكان

٤- ممر ملاحى هام

(ب) ما العلاقة بين ؟

- دولة السعودية والصناعات البتروكيميائية .

س ٢ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

١- يتركز السكان في بعض المرتفعات مثل مرتفعات دولتي و

٢- تشتهر دول الخليج العربي بالصناعات و

٣- من الصادرات العربية و و

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

- تواجه الصناعة في الوطن العربي العديد من التحديات .

س ٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- تعد وسائل النقل والتجارة من العوامل الهامة في النهضة الاقتصادية . ()

٢- توفر الصناعة فرص العمل للشباب وتزيد الدخل القومي . ()

٣- التجارة البينية في الوطن العربي لا تواجه أي مشكلات . ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- الاستعمار الأوروبي للدول العربية في القرن التاسع عشر وحتى القرن العشرين .

س ٤ (أ) صوب ما تحته خط:

١- يوجد فائض في الغذاء بالوطن العربي نتيجة زيادة الاستهلاك . (.....)

٢- يشمل النقل الجوي كل من السكك الحديدية والطرق السريعة . (.....)

٣- من أهم الصادرات العربية السيارات والمنتجات الطبية . (.....)

(ب) بم تفسر ...؟

- أهمية التسويق الإلكتروني .

الدرس الرابع

التكامل الاقتصادي في وطننا العربي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :

- ♦ أتعرف مفهوم التكامل الاقتصادي العربي.
- ♦ أعدّد مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي (طبيعية - بشرية).
- ♦ أحدّد معوقات التكامل الاقتصادي العربي.
- ♦ أستنتج أهمية التكامل الاقتصادي للدول العربية.
- ♦ أعبر عن تقديري لأهمية التعاون بين الدول العربية لتحقيق التنمية.

التكامل الاقتصادي العربي

♦ تسعى الدول العربية لتحقيق **التكامل الاقتصادي** فيما بينها لما له من أهمية كبيرة.

لتحقيق هذا التكامل يجب أن :

- ١- نحسن استغلال الموارد.
- ٢- تحقيق الاكتفاء الذاتي.
- ٣- زيادة حجم التجارة البينية بين الدول العربية.

ما المقصود بـ ؟ التكامل الاقتصادي العربي :

هو التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالميًا.

مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي

- ♦ يمتلك الوطن العربي كل مقومات التكامل الاقتصادي **الطبيعية والبشرية** وهي :
- ١- وفرة الموارد الطبيعية المتنوعة، منها الزراعية والمعدنية ومصادر الطاقة.
- ٢- وحدة اللغة والثقافة والتاريخ.
- ٣- العوامل البشرية ومنها الكوادر البشرية في مختلف المجالات العلمية والفنية.

مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي

- ٢- الصناعة:
إنشاء مصانع عربية مشتركة
وزيادة الإنتاج.
- ٤- الموارد الطبيعية:
استغلال البترول والغاز والمعادن
لدعم الصناعات.



- ١- الزراعة والثروة الحيوانية:
تبادل المحاصيل والمنتجات
الغذائية لتحقيق الأمن الغذائي.
- ٣- التجارة:
تسهيل انتقال السلع وتنشيط
الأسواق العربية.

معلومة إثرائية !

المشروعات العربية المشتركة تزيد من فرص التنمية والتعاون والتكامل بين الوطن العربي.

معوقات التكامل الاقتصادي العربي



- ١- الصراعات والاضطرابات الداخلية ببعض الدول العربية.
- ٢- تشابه الإنتاج بين الدول العربية.
- ٣- الاعتماد على الاستيراد من الخارج.
- ٤- ضعف الاستثمارات العربية المشتركة.

♦ أهمية التكامل الاقتصادي العربي :

- ♦ تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.
- ♦ تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية.
- ♦ زيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة.
- ♦ خفض البطالة والفقر.

اختبر نفسك

س ١ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- من مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي و و
 - ٢- من أهداف التكامل الاقتصادي في مجال الزراعة والثروة الحيوانية تبادل و لتحقيق الأمن الغذائي.
 - ٣- من المقومات الطبيعية للتكامل الاقتصادي ومن العوامل البشرية
 - ٤- لكي يتحقق التكامل بين الدول العربية يجب علينا و
 - ٥- من مقومات التكامل الاقتصادي العربي تشابه بين الدول العربية.
- (ب) بم تفسر ... ؟ - أهمية التكامل الاقتصادي العربي .

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تعد الصراعات والاضطرابات الداخلية من مقومات التكامل الاقتصادي . ()
- ٢- يمتلك الوطن العربي كوادر بشرية في مختلف المجالات العلمية والفنية . ()
- ٣- يهدف التكامل الاقتصادي لتحقيق الاستخدام الأمثل للموارد الطبيعية . ()

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

- يوجد العديد من معوقات التكامل الاقتصادي العربي .

♦ جهود الدول العربية لتحقيق التكامل العربي :

١ إنشاء جامعة الدول العربية ١٩٤٥ م؛ لتقوية التعاون بين الدول العربية.	٢ إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية العربية عام ١٩٥٧ م؛ لدعم التكامل الاقتصادي.
٣ اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى عام ١٩٩٧ م؛ لتقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية.	٤ تشجيع الاستثمارات المشتركة بين الدول العربية.

الوحدة الاقتصادية طريق للتقدم.

أمثلة لبعض منتجات وموارد الدول العربية



القطن - الأرز - الخضار - الفاكهة.

١- مصر

النفط - التمور - البتروكيماويات.

٢- السعودية

الفوسفات - الأسماك - الخضار - الفاكهة.

٣- المغرب

زيت الزيتون - التمور - الفوسفات.

٤- تونس

الأسماك - النفط - التمور.

٥- عمان

الفواكه - الزيتون.

٦- لبنان

البن - الأسماك - العسل.

٧- اليمن

الحديد - الأسماك.

٨- موريتانيا



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل مصر والوطن العربي، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي :

ماذا لو شاركت زملاءك في عمل مشروع صغير؟

- ١- ستتعلم المسؤولية والعمل الجماعي.
- ٢- ستكون لديك فرصة مستقبلية لمواجهة تحديات المستقبل.
- ٣- ستوفر فرص عمل مستقبلية.
- ٤- ستدعم نشاط التجارة الداخلية في مصر.
- ٥- ستدعم الاقتصاد المصري وتقدم المجتمع العربي.

يُقصد منها إطلاع التلاميذ على تنوع الثقافات العالمية والتعرف على ملامحها الرئيسية بجانب الدول العربية التي يتم تناولها في هذا الكتاب.

عُمان

رحلة
حول
العالم



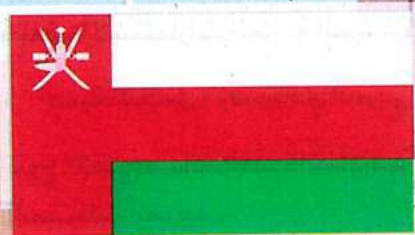
02 : 00

مساءً



04 : 00

مساءً



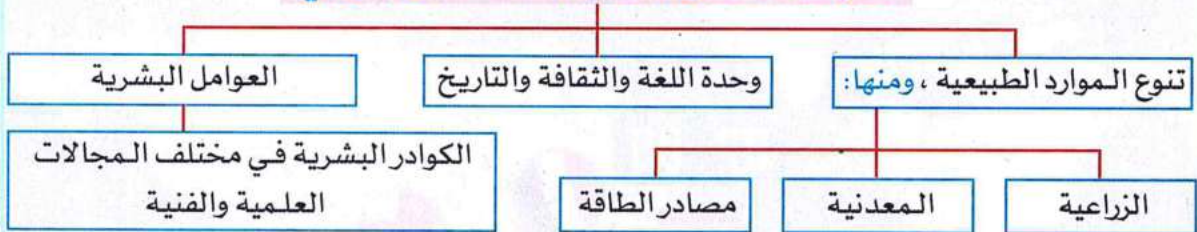
- ♦ تشتهر عُمان بالصحاري الواسعة مع وجود بعض الواحات والجبال الخضراء.
- ♦ يُعرف شعب عُمان بالهدوء الشديد والتواضع وإكرام الضيف.
- ♦ يعتمد اقتصاد عُمان بشكل كبير على تصدير البترول والغاز الطبيعي والإنتاج السمكي.
- ♦ لدى مصر تعاون كبير مع عمان في المجال الاقتصادي والثقافي، وباعتبارها دولة عربية فإن العلاقات السياسية مدعومة بين البلدين من خلال جامعة الدول العربية.
- ♦ أهم المعالم السياحية: جامع السلطان قابوس - شلالات صلالة - قلعة نزوى.



ملخص الدرس الرابع

التكامل الاقتصادي : هو التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالميًا.

مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي العربي



مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي

٤ الموارد الطبيعية : حيث استغلال البترول والغاز والمعادن لدعم الصناعات.	٣ التجارة : لتسهيل انتقال السلع وتنشيط الأسواق العربية.	٢ الصناعة : حيث إنشاء مصانع عربية مشتركة وزيادة الإنتاج.	١ الزراعة والثروة الحيوانية : حيث تبادل المحاصيل والمنتجات الغذائية لتحقيق الأمن الغذائي.
---	---	--	---

معوقات التكامل الاقتصادي العربي

تتمثل معوقات التكامل الاقتصادي العربي في كل من :

- ١- الصراعات والاضطرابات الداخلية ببعض الدول العربية.
- ٢- تشابه الإنتاج من الدول العربية.
- ٣- الاعتماد على الاستيراد من الخارج.
- ٤- ضعف الاستثمارات العربية المشتركة.

جهود الدول العربية لتحقيق التكامل الاقتصادي

- ١- إنشاء **جامعة الدول العربية** عام ١٩٤٥م لتقوية التعاون بين الدول العربية.
- ٢- إنشاء **مجلس الوحدة الاقتصادية** العربية عام ١٩٥٧م لدعم التكامل الاقتصادي.
- ٣- **اتفاقية منطقة التجارة الحرة** العربية عام ١٩٩٧م لتقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية.
- ٤- **تشجيع الاستثمارات** المشتركة بين الدول العربية.

أهمية التكامل الاقتصادي العربي

- ١- تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.
- ٢- تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية.
- ٣- زيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة.
- ٤- خفض البطالة والفقر.

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر؟

١- أهمية التكامل الاقتصادي العربي.

ج/ لأنه يساعد على: ١- خفض البطالة والفقر. ٢- زيادة الاستثمار وتحسين مستوى المعيشة.

٣- تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية.

٤- زيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.

٢- يسهل تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

ج/ لأن: الوطن العربي يمتلك كل مقومات التكامل الطبيعية والبشرية كتنوع الموارد الطبيعية ووحدة

اللغة والثقافة والتاريخ بالإضافة للكوادر البشرية.

٣- تواجه فكرة التكامل العربي عدة معوقات.

ج/ بسبب: ١- تشابه المنتجات العربية. ٢- الاعتماد على الاستيراد من الخارج.

٣- ضعف الاستثمارات العربية.

٤- أهمية إنشاء جامعة الدول العربية عام ١٩٤٥ م.

ج/ لتقوية التعاون بين الدول العربية.

٥- إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية العربية عام ١٩٥٧ م.

ج/ لدعم التكامل الاقتصادي العربي.

٦- توقيع اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى عام ١٩٩٧ م.

ج/ لتقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية.

٧- تسعى الدول العربية لتنويع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.

ج/ لتحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

٨- يساهم التكامل الاقتصادي في خفض البطالة والفقر.

ج/ لأنه: يساعد على توفير فرص العمل ورفع مستوى المعيشة.

ما النتائج المترتبة على؟

١- إقامة مصانع مشتركة بين الدول العربية.

ج/ أدى إلى: تحقيق التكامل الاقتصادي والاستفادة من مزاياه.

٢- ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.

ج/ أدى إلى: صعوبة تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.

٣- تشجيع الاستثمارات المشتركة بين الدول العربية.

ج/ أدى إلى: تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

٤- إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية العربية الكبرى.

ج/ أدى إلى: تقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية.

٥- الصراعات والاضطرابات ببعض الدول العربية.

ج/ أدى إلى: صعوبة تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

مجاب
عنه

كتاب
مدرسي

تدريبات الدرس



١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تتمثل أهم مقومات التكامل الاقتصادي العربي في و
- ٢- أحد معوقات التكامل الاقتصادي العربي
- ٣- أحد جهود التكامل الاقتصادي العربي عام ١٩٤٥ م كان إنشاء و
- ٤- أحد مجالات التكامل الاقتصادي العربي و
- ٥- من فوائد التكامل الاقتصادي العربي خفض و

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يمثل الاستثمار العربي المشترك إحدى أهم وسائل دعم التكامل. ()
- ٢- يؤثر تشابه الإنتاج بين الدول العربية على تحقيق التكامل. ()
- ٣- يتحقق التكامل الاقتصادي العربي دون استثمار الموارد. ()
- ٤- الزراعة والثروة الحيوانية من مجالات التكامل العربي. ()

٣ بم تفسر...؟

- ١- أهمية إنشاء منظمة التجارة الحرة العربية الكبرى.
- ٢- أهمية التكامل الاقتصادي العربي.

٤ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- إقامة مصانع مشتركة بين الدول العربية.
- ٢- ضعف التجارة البينية العربية.
- ٣- تشجيع الاستثمارات المشتركة بين الدول العربية.

٥ ما المقصود ب...؟

- ١- التكامل الاقتصادي العربي.

٤

قيم نفسك



س ١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- من مقومات التكامل الاقتصادي وحدة و
- ٢- تنقسم مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي إلى و و
- ٣- من معوقات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي الاعتماد على من الخارج.
- ٤- يساعد التكامل الاقتصادي على تنوع وتحقيق للدول العربية.

- ٥- قامت الدول العربية بإنشاء عام ١٩٤٥م لتقوية التعاون بين الدول العربية.
- ٦- أنشأت الدول العربية مجلس عام ١٩٥٧م لدعم التكامل الاقتصادي.
- ٧- قامت الدول العربية بعقد اتفاقية التجارة الحرة العربية الكبرى لتقليل بين الدول العربية.
- ٨- هو التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالمياً.
- ٩- يعتمد اقتصاد دولة عُمان بشكل كبير على تصدير والإنتاج
- ١٠- من مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي في الصناعة إنشاء مصانع وزيادة

س٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تختلف دول الوطن العربي في ثقافتها وتاريخها ولغتها. ()
- ٢- يتوفر في الوطن العربي العديد من الكوادر البشرية في مختلف المجالات العلمية والفنية. ()
- ٣- يمتلك الوطن العربي مقومات التكامل الاقتصادي مثل المعادن ومصادر الطاقة. ()
- ٤- التكامل الاقتصادي في مجال الزراعة يعني تبادل المحاصيل والمنتجات الغذائية. ()
- ٥- يمتاز شعب عُمان بالهدوء وإكرام الضيف والتواضع. ()
- ٦- تعتمد معظم دول الوطن العربي على الاستيراد من الخارج. ()
- ٧- يساهم التكامل الاقتصادي في زيادة نسبة البطالة والفقر. ()
- ٨- تقوم الدول العربية بتشجيع الاستثمارات المشتركة بين بعضها البعض. ()
- ٩- تعتبر الصراعات والاضطرابات أحد المعوقات لحدوث التكامل الاقتصادي. ()
- ١٠- المشاركة في المشاريع الصغيرة مع الزملاء تعلم المسؤولية والعمل الجماعي. ()

س٣ صوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- ١- تمتاز الدول العربية باختلاف منتجاتها. (.....)
- ٢- تم إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية عام ١٩٤٥م لتقوية التعاون بين الدول العربية. (.....)
- ٣- مصادر الطاقة من العوامل البشرية لتحقيق التكامل الاقتصادي. (.....)
- ٤- تسهيل انتقال السلع وتنشيط الأسواق من مجالات التكامل الاقتصادي في مجال الصناعة. (.....)
- ٥- تسعى الدول العربية لزيادة حجم التجارة الخارجية فيما بينها. (.....)

س٤ اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- أحد مجالات التكامل الاقتصادي يهدف إلى تسهيل انتقال السلع وتنشيط الأسواق العربية. (.....)
- ٢- التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالمياً. (.....)

- ٣- أقامتها الدول العربية عام ١٩٩٧م لتقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية. (.....)
- ٤- مجلس أنشأته الدول العربية لدعم التكامل الاقتصادي عام ١٩٥٧م. (.....)
- ٥- أنشأتها الدول العربية عام ١٩٤٥م لتقوية التعاون بين الدول العربية. (.....)

س ٥ بم تفسر ...؟

١- يواجه التكامل الاقتصادي في الوطن العربي العديد من المعوقات.

٢- أهمية التكامل الاقتصادي العربي.

٣- إنشاء جامعة الدول العربية عام ١٩٤٥م.

٤- إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية عام ١٩٥٧م.

٥- عقد الدول العربية اتفاقية التجارة الحرة العربية الكبرى عام ١٩٩٧م.

٦- أهمية وجود علاقات تعاون كبيرة بين دولتي مصر وعُمان.

س ٦ ما النتائج المترتبة على ...؟

١- إقامة الدول العربية للمصانع المشتركة.

٢- تسعى الدول العربية لتحقيق التكامل الاقتصادي في مجال التجارة.

٣- ضعف الاستثمارات العربية المشتركة.

٤- توافر المقومات الطبيعية والبشرية بالنسبة للتكامل الاقتصادي بالوطن العربي.

٥- التكامل الاقتصادي العربي في مجال الزراعة.

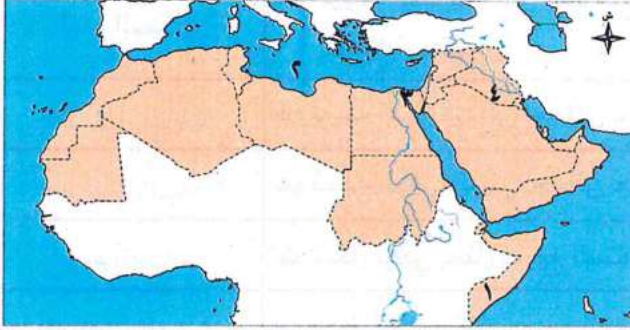
س ٧ (أ) قارن بين : - مقومات ومعوقات تحقيق التكامل الاقتصادي في الوطن العربي.

مقومات تحقيق التكامل الاقتصادي	معوقات تحقيق التكامل الاقتصادي
.....	
.....	
.....	

(ب) اذكر : - أهم المعالم السياحية في دولة عُمان.

اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة

س ١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، حدد ما تدل عليه الأرقام :



- ١- دولة ترتفع بها معدل الوفيات.
- ٢- البحر
- ٣- قناة
- ٤- منطقة تركيز سكاني

(ب) بم تفسر...؟

- ظهور مشكلة البطالة في الوطن العربي.

س ٢ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- يفضل سكان دولتي اليمن ولبنان سكاني لتوافر مياه الأمطار واعتدال المناخ.
- ٢- من مجالات التكامل الاقتصادي العربي و
- ٣- من المناطق نادرة السكان في الوطن العربي

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

١- استيراد الوطن العربي معظم منتجاته من الخارج.

٢- العلاقات الاقتصادية بين مصر وعمان.

س ٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تتميز التجارة العربية البينية بالضعف. ()
- ٢- من مقومات التكامل الاقتصادي وحدة اللغة والتاريخ والثقافة. ()
- ٣- المصدر الرئيسي لدخل دول الخليج هو البترول والغاز الطبيعي. ()

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

- تواجه الصناعة في الوطن العربي بعض التحديات.

س ٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

- ١- تجارة تتم بين الدول العربية وبعضها. (.....)
- ٢- نقل يتم من خلال المواني المنتشرة على السواحل العربية. (.....)
- ٣- من أهم الصناعات العربية لأنها توفر الأمن الغذائي للوطن العربي. (.....)

(ب) ما المقصود بـ؟

- الصناعات البتروكيماوية.



بنك مصطلحات الوحدة الأولى

النمو السكاني	هو الزيادة السريعة في عدد السكان نتيجة ارتفاع معدل المواليد وانخفاض معدل الوفيات والهجرة .
معدل المواليد	هو نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة .
معدل الوفيات	هو نسبة الوفيات إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة .
الهرم السكاني	هو شكل بياني يمثل توزيع السكان حسب العمر والنوع في فترة زمنية محددة .
التركيب العمري	هو تصنيف السكان حسب العمر إلى صغار السن - شباب - كبار السن .
التركيب النوعي	هو تصنيف السكان حسب النوع إلى ذكور وإناث .
الصناعة	هي عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان اليومية .
الصناعة الاستخراجية	هي استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض، مثل : استخراج البترول والغاز الطبيعي والفوسفات والحديد .
الصناعة التحويلية	هي عملية تعتمد على تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة، مثل : الصناعات الغذائية وصناعة الغزل والنسيج .
الصناعة الاستهلاكية	هي صناعة ترتبط مباشرة بحياة المواطن واحتياجاته، مثل : صناعة الملابس والأغذية والأثاث والأدوات المنزلية .
الصناعة الحديثة (التكنولوجية)	هي صناعة ترتبط بالتطور العلمي والتكنولوجي، مثل : صناعة السيارات والإلكترونيات .
الصناعات البتروكيميائية	هي صناعة تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد تستخدم في صناعات أخرى .
التجارة	هي عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية الاحتياجات .
التجارة البينية	هي تبادل السلع بين الدول العربية، مثل : القمح والتمور وبعض المنتجات الصناعية .
التجارة الخارجية	هي الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى .
التجارة التقليدية	هي البيع والشراء في الأسواق والمراكز التجارية .
التجارة الإلكترونية	هي البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية (الإنترنت) والمنصات الإلكترونية .
التكامل الاقتصادي	هو التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالميًا .



بنك الأسئلة على الوحدة الأولى

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يرتفع معدل في بعض دول الوطن العربي مثل مصر والإمارات والسعودية بسبب الرعاية الصحية.
- ٢- عاش البدو الرحل عبر التاريخ في المناطق الصحراوية اعتماداً على و.....
- ٣- النسبة الأكبر من سكان الوطن العربي من فئة و.....
- ٤- من الدول التي تنخفض بها نسبة التعليم
- ٥- أدت الحروب في المنطقة العربية إلى عدم قدرة الدول العربية على تحقيق أمنها و.....
- ٦- تعتمد الصناعات الاستخراجية على استخراج و..... من باطن الأرض.
- ٧- ترتبط الصناعات بحياة المواطن واحتياجاته اليومية.
- ٨- من أنواع الصناعات الحديثة (التكنولوجية) صناعة و.....
- ٩- من أمثلة الصناعات في شمال إفريقيا و..... و.....
- ١٠- يعتمد اقتصاد دولة عُمان على و.....
- ١١- أنشأت مصر مجمعات صناعية كبرى منها مجمع و..... في حلوان.
- ١٢- أسست المملكة العربية السعودية مدينتي و..... من المراكز العالمية للصناعات البتروكيميائية.
- ١٣- استغل الاستعمار الأوروبي موارد الدول العربية الطبيعية وأضعف المحلية.
- ١٤- من أمثلة النقل البري في الوطن العربي و.....
- ١٥- يتم النقل البحري من خلال المنتشرة على السواحل الغربية للوطن العربي.
- ١٦- يشمل نظام النقل في الوطن العربي أنواعاً مختلفة تتمثل في و..... و.....
- ١٧- من نماذج الدول العربية في مجال التجارة والنقل دولة التي أصبحت مركزاً تجارياً عالمياً.
- ١٨- تتم التجارة التقليدية عن طريق و..... في الأسواق والمراكز التجارية.
- ١٩- من أهمية التسويق الإلكتروني و.....
- ٢٠- تساهم التجارة في توفير وزيادة

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- التجارة الإلكترونية تزيد من الازدحام والتلوث. ()
- ٢- من واردات الدول العربية المحاصيل الزراعية والبترو. ()
- ٣- ترتفع نسبة الإناث في منطقة الخليج العربي بسبب العمالة الوافدة. ()
- ٤- تعتبر دولة المغرب من الدول المنتجة للصناعات الغذائية. ()
- ٥- تصدر الدول العربية الآلات والسيارات إلى الخارج. ()
- ٦- ترجع أهمية التكامل الاقتصادي في تحقيق الاكتفاء الذاتي للوطن العربي. ()
- ٧- من معوقات التكامل العربي تشابه المنتجات العربية. ()

- ٨- من المناطق التي يتركز بها سكان الوطن العربي السهول الفيضية مثل دجلة والفرات. ()
- ٩- وحدة اللغة والتاريخ والثقافة من مقومات التكامل العربي. ()
- ١٠- من المشكلات التي تواجه الوطن العربي مشكلة البطالة. ()
- ١١- تم إنشاء جامعة الدول العربية لتعزيز العلاقات بين دول الوطن العربي. ()
- ١٢- تمتاز التجارة البينية بالضعف بين الدول العربية. ()
- ١٣- تعتمد الصناعات الاستخراجية على تحويل المواد الخام إلى منتجات. ()
- ١٤- بدأت في الآونة الأخيرة تنتشر الصناعات الإلكترونية بالوطن العربي. ()
- ١٥- تعتبر مصر من الدول التي ترتفع بها نسبة الوفيات. ()
- ١٦- يمتلك الوطن العربي عمالة مدربة وذات كفاءة. ()
- ١٧- تصدير المواد الخام يفيد في تحقيق التكامل الاقتصادي بالوطن العربي. ()
- ١٨- اختلاف السياسات الاقتصادية من معوقات التكامل العربي. ()
- ١٩- تعد زراعة المحاصيل والمنسوجات هما المصدر الرئيسي لدخل دول الخليج. ()
- ٢٠- تتميز دولة عُمان بوجود الواحات والجبال الخضراء. ()

٣ صوب ما تحته خط :

- ١- تمتاز التجارة البينية في الوطن العربي بالقوة. (.....)
- ٢- من مناطق المرتفعات التي يتركز بها السكان مرتفعات البحر الأحمر. (.....)
- ٣- تم إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية ١٩٤٥ م لتقوية التعاون بين الدول العربية. (.....)
- ٤- يعتمد الوطن العربي على التصدير من الخارج من معوقات التكامل الاقتصادي. (.....)
- ٥- كثرة العمالة المدربة على التكنولوجيا من التحديات التي تواجه الصناعة. (.....)
- ٦- تعتمد دول شمال إفريقيا على الصناعات البترولية والبتروكيميائية. (.....)
- ٧- أسست مصر مدينتي الجبيل وينبع في الصناعات البتروكيميائية. (.....)
- ٨- تعد صناعة الغزل والنسيج من الصناعات التي تحقق الأمن الغذائي. (.....)
- ٩- تعتمد دول الخليج العربي على صناعة الغزل والنسيج والصناعات الغذائية. (.....)
- ١٠- أنشأت الإمارات مجمعات صناعية كبرى مثل مصنع الحديد والصلب في حلوان. (.....)

٤ بم تفسر...؟

- ١- أهمية النقل في الوطن العربي.
- ٢- من المهم تحسين جودة المنتجات العربية.
- ٣- أهمية التكامل الاقتصادي العربي.
- ٤- أهمية إنشاء منظمة للتجارة العربية.
- ٥- ضعف التجارة البينية العربية.
- ٦- تركيز السكان في سهول وادي النيل.

- ٧- أهمية جامعة الدول العربية في التكامل الاقتصادي.
- ٨- تركيز السكان في سهول نهرى دجلة والفرات.
- ٩- تركيز الصناعات البتروكيميائية في دول الخليج العربي.
- ١٠- ارتفاع نسبة متوسط العمر بمصر والسعودية والإمارات.
- ١١- قلة متوسط العمر في دولة الصومال.
- ١٢- ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي.
- ١٣- تركيز السكان في دولتي لبنان واليمن فوق المرتفعات.
- ١٤- تركيز السكان في سواحل الخليج العربي والبحر الأحمر.
- ١٥- زيادة الضغط على الخدمات ونقص الغذاء في الوطن العربي.

٥ ما النتائج المترتبة على ؟

- ١- الهجرة الوافدة لبعض دول الوطن العربي.
- ٢- وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة في وادي النيل بمصر.
- ٣- تطور الصناعات التكنولوجية الحديثة.
- ٤- ضعف الاستثمار في البحث العلمي.
- ٥- النمو السكاني السريع في الوطن العربي.
- ٦- تحسن مستوى المعيشة وارتفاع جودة الخدمات الصحية في بعض الدول العربية.

- ٧- وفرة فرص العمل في دول الخليج العربي.
- ٨- الاستعمار الأوروبي للوطن العربي في القرنين التاسع عشر والعشرين.
- ٩- كثرة الحواجز الجمركية وارتفاع الرسوم على السلع العربية.
- ١٠- امتلاك الدول العربية لشبكة جيدة من النقل والمواصلات.

٦ قارن بين :

- ١- الصناعات الاستخراجية والصناعات التحويلية.

الصناعات التحويلية	الصناعات الاستخراجية
.....	
.....	

- ٢- النقل البرى والنقل البحري في الوطن العربي.

النقل البرى	النقل البحري
.....	
.....	

٣- صادرات الوطن العربي وواردات الوطن العربي.

صادرات الوطن العربي	واردات الوطن العربي
.....	
.....	

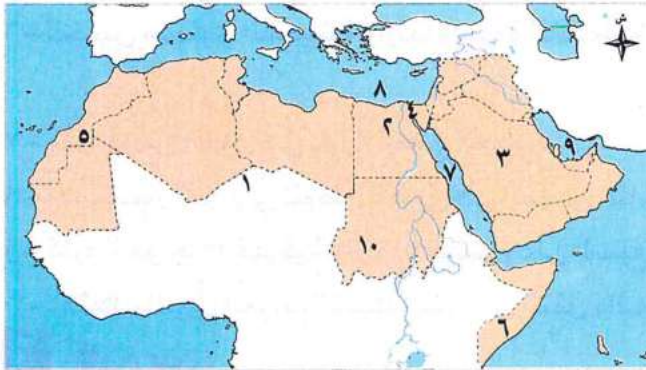
٤- دول شمال إفريقيا ودول الخليج العربي من حيث أهم الصناعات.

وجه المقارنة	دول شمال إفريقيا	دول الخليج العربي
أهم الصناعات		
		

٥- التجارة البينية والتجارة الخارجية من حيث المفهوم.

وجه المقارنة	التجارة البينية	التجارة الخارجية
المفهوم		
		

٧ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي.



وضح ما تدل عليه الأرقام :

- ١- منطقة نادرة السكان
- ٢- دولة يقل بها عدد الوفيات
- ٣- دولة تهتم بالصناعات البتروكيميائية
- ٤- قناة
- ٥- دولة تتركز بها الصناعات الغذائية
- ٦- دولة ترتفع بها نسبة الوفيات
- ٧- البحر
- ٨- البحر
- ٩- الخليج
- ١٠- دولة

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- تتعدد المعالم السياحية في دولة عُمان.

٢- تمتلك دولة عُمان اقتصاد قوى.

مجاب
عنه

قطر
الندى

تقييم عام



١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، وضح ما تدل عليه الأرقام :



- ١- منطقة تركيز سكاني
- ٢- دولة يرتفع بها معدل الوفيات
- ٣- دولة تشتهر بالصناعات البتروكيميائية.
- ٤- البحر

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- الزيادة السكانية والبطالة في الوطن العربي.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعتبر سهول وادي النيل ودجلة والفرات من مناطق التركيز السكاني في الوطن العربي. ()
- ٢- تتميز التجارة البينية في الوطن العربي بالقوة. ()
- ٣- يساهم التكامل الاقتصادي في تحقيق الاكتفاء الذاتي. ()
- ٤- ينتمي معظم سكان الوطن العربي لفئة كبار السن. ()

(ب) بم تفسر...؟

- أهمية التجارة الإلكترونية.

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- من مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي و
- ٢- من واردات الوطن العربي و
- ٣- يفضل بعض سكان الوطن العربي سكن المرتفعات مثل دولتي و
- ٤- من معوقات التكامل الاقتصادي و
- ٥- من المواد الخام التي تعتمد عليها صناعة الغزل والنسيج و و

(ب) ماذا يحدث إذا ؟

- توقف إنتاج البترول والغاز الطبيعي في دول الخليج العربي بالنسبة للصناعة.

٤ (أ) صوب ما تحته خط :

- ١- يرتفع متوسط العمر والرعاية الصحية في دولة الصومال. (.....)
- ٢- يقل في الوطن العربي الكوادر البشرية اللازمة لتحقيق التكامل الاقتصادي. (.....)
- ٣- تعتبر الآلات من الصادرات العربية إلى الخارج. (.....)

(ب) قارن بين :

- الصناعات الاستخراجية والصناعات التحويلية من حيث التعريف مع ذكر مثال.

وجه المقارنة	الصناعات الاستخراجية	الصناعات التحويلية
التعريف		
مثال		

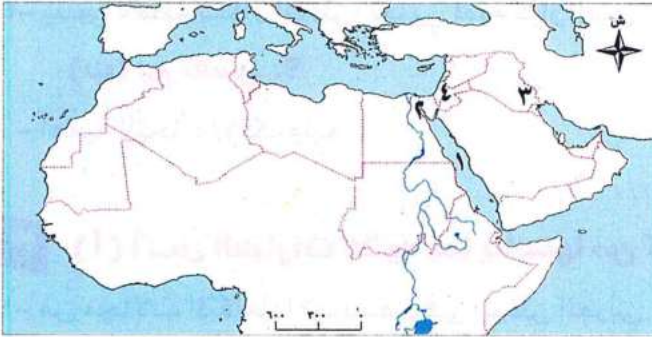
قطر
الندى

تقييم عام ٢



١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي.

اكتب مدلول الأرقام التالية :



- ١- البحر
- ٢- قناة
- ٣- منطقة تركيز سكاني
- ٤- دولة يتركز فيها السكان على المرتفعات.

(ب) بم تفسر...؟

- ١- قلة أعداد السكان في المناطق الصحراوية والجبلية.
- ٢- ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تتميز المناطق التعدينية بتوافر فرص العمل واستخراج مصادر الطاقة. ()
- ٢- صناعة الإلكترونيات من الصناعات التحويلية في الوطن العربي. ()
- ٣- يساهم التكامل الاقتصادي العربي في تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية. ()
- ٤- من أهم الصادرات العربية البترول والغاز الطبيعي والسيارات. ()
- ٥- يكثر السكان في السهول الفيضية لنهري دجلة والفرات في العراق. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- ارتفاع النمو السكاني في الوطن العربي .
- ٢- انتشار التجارة الإلكترونية في الوطن العربي .

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- من الصناعات التحويلية في الوطن العربي صناعة وصناعة
- ٢- معظم سكان الوطن العربي من فئة
- ٣- من معوقات التكامل الاقتصادي العربي و
- ٤- يشمل النقل البري في الوطن العربي كل من و
- ٥- من طرق تنشيط التجارة البينية تنوع وتحسين

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- ١- توزيع السكان والمناطق المرتفعة في الوطن العربي .
- ٢- الأسواق العربية المشتركة والتكامل الاقتصادي .

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يقل أعداد السكان في الوطن العربي في المناطق
(الفيزية - الساحلية - الصحراوية - التعدينية)
- ٢- من المقومات البشرية اللازمة لقيام الصناعة في الوطن العربي
(الموقع - المواد الخام - مصادر الطاقة - وسائل النقل)
- ٣- صناعة السيارات من الصناعات
(الاستخراجية - التحويلية - الاستهلاكية - الحديثة)
- ٤- من مقومات التكامل الاقتصادي العربي
(وحدة اللغة والثقافة - ضعف الاستثمارات العربية - تشابه الإنتاج - الاستيراد من الخارج)
- ٥- من مميزات التجارة الإلكترونية
(توفير الوقت والجهد - تقليل الازدحام - مرونة الدفع - ربط المنتج بالمستهلك)

(ب) قارن بين :

- الصناعات الاستهلاكية والصناعات الإلكترونية (الحديثة) من حيث التعريف مع ذكر مثال .

وجه المقارنة	الصناعات الاستهلاكية	الصناعات الإلكترونية (الحديثة)
التعريف		
مثال		

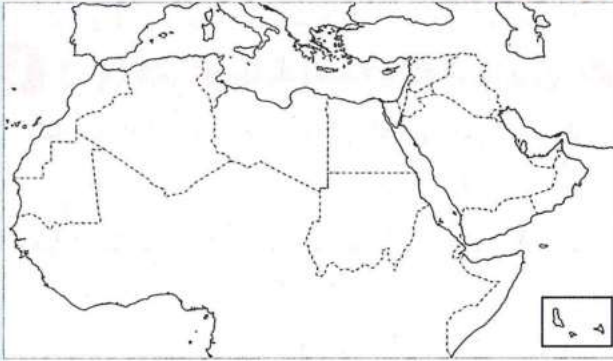


١ اقرأ وأجب:

يبلغ سكان الوطن العربي أكثر من ٤٩٢,٥ مليون نسمة، ويتوزعون بشكل غير متساوٍ بالوطن العربي، حيث ترتفع الكثافة السكانية في المدن الكبرى، وتنخفض في القرى والمناطق الصحراوية، مما يتسبب في مشكلات عديدة في تلك المدن؛ ولذلك تبذل الدول العربية جهودًا كبيرة في حل تلك المشكلات، عن طريق إقامة المشروعات الاقتصادية، والاهتمام بالصناعة.

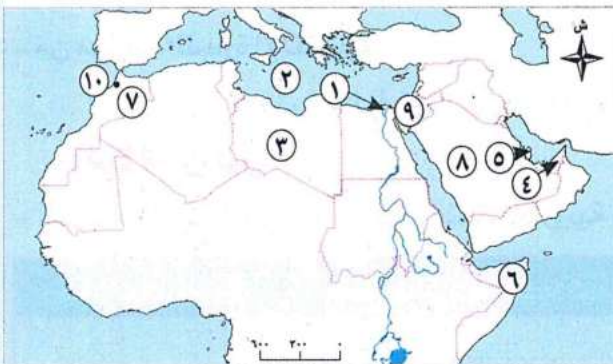
- ١- وضح أسباب الزيادة السكانية في الوطن العربي.
- ٢- اعرض أهم المشروعات الصناعية في الوطن العربي.

٢ أمامك خريطة صماء للوطن العربي، قم بما يلي:



- ١- ضع رموزًا للمناطق الصناعية في شمال إفريقيا طبقًا لنوع الصناعة.
- ٢- حدد أهم دول بلاد الشام وأهم الصناعات بها.
- ٣- حدد مناطق الصناعات البتروكيمياوية في منطقة الخليج العربي.
- ٤- حدد أهم الموانئ العربية.
- ٥- لون المسطحات البحرية باللون الأزرق.

٣ أمامك خريطة صماء للوطن العربي، قم بما يلي:



- ١- منطقة تركيز السكان
- ٢- البحر
- ٣- منطقة نادرة السكان
- ٤- دولة ترتفع بها نسبة التعليم هي
- ٥- دولة يقل بها عدد الوفيات
- ٦- دولة يرتفع بها معدل الوفيات
- ٧- دولة تتركز بها الصناعات الغذائية
- ٨- دولة مشهورة بالصناعات البتروكيمياوية
- ٩- قناة
- ١٠- ميناء

٤ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- ينخفض معدل الوفيات في الوطن العربي بسبب تقدم الرعاية الصحية. ()
- ٢- ترتفع نسبة الإناث في منطقة الخليج العربي بسبب العمالة الوافدة. ()
- ٣- الصومال من أكثر دول الوطن العربي اهتمامًا بالتعليم. ()
- ٤- سهول دجلة والفرات من المناطق نادرة السكان. ()
- ٥- تصدير المواد الخام بدل من تصنيعها من تحديات الصناعة العربية. ()
- ٦- تعتمد الصناعة الاستخراجية على تحويل المواد الخام إلى منتجات. ()
- ٧- تتميز التجارة العربية البينية بالضعف. ()
- ٨- تقلل التجارة الإلكترونية من التلوث والازدحام. ()
- ٩- ترجع أهمية التكامل لتحقيق الاكتفاء الذاتي. ()
- ١٠- اختلاف السياسات الاقتصادية من معوقات التكامل العربي. ()
- ١١- وحدة اللغة والتاريخ والثقافة من مقومات التكامل الاقتصادي العربي. ()

٥ أكمل العبارات الآتية :

- ١- ينتمي معظم سكان الوطن العربي لفئة و
- ٢- يفضل سكان الوطن العربي سكنى المرتفعات كما في دولة
- ٣- يتركز سكان المرتفعات في الوطن العربي في دولة
- ٤- البترول والغاز الطبيعي هما المصدر الرئيسي لدخل دول
- ٥- أهم صادرات الوطن العربي و
- ٦- أهم واردات الوطن العربي و
- ٧- أحد الجهود العربية للنهوض بالتجارة و
- ٨- أحد مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي و
- ٩- أحد معوقات التكامل العربي و
- ١٠- من أهداف التكامل الاقتصادي و

٦ بم تفسر...؟

- ١- انخفاض متوسط العمر في بعض الدول العربية.
- ٢- تركيز السكان بسهول دجلة والفرات بالعراق.
- ٣- ارتفاع معدل الذكور في منطقة الخليج العربي.
- ٤- ظهور مشكلة البطالة في الوطن العربي.

- ٥- ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.
- ٦- أهمية التجارة الإلكترونية.
- ٧- وضع دور جامعة الدول العربية في التكامل الاقتصادي.
- ٨- أهمية التكامل الاقتصادي العربي.

٧ ما النتائج المترتبة على...

- ١- زيادة العمالة المدربة في الوطن العربي.
- ٢- ضعف التجارة البينية في الوطن العربي.
- ٣- انتشار التجارة الإلكترونية في الوطن العربي.
- ٤- تنوع صادرات الدول العربية في الوطن العربي.
- ٥- ضعف الاستثمارات المشتركة في الوطن العربي.
- ٦- مجلس الوحدة الاقتصادية العربية.

٨ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين :

- ١- السهول الفيضية والسهول الساحلية في الوطن العربي.
- ٢- المقومات الطبيعية والمقومات البشرية للتكامل الاقتصادي العربي.
- ٣- التجارة البينية والتجارة الخارجية في الوطن العربي.

٩ ما العلاقة بين...

- ١- الزيادة السكانية والبطالة في الوطن العربي.
- ٢- ضعف الرعاية الصحية ومعدل الوفيات في الوطن العربي.
- ٣- ضعف وسائل النقل في الوطن العربي وضعف التجارة البينية.
- ٤- التجارة الإلكترونية وتوفير الوقت والجهد في الوطن العربي.
- ٥- تنوع الإنتاج والقدرة التنافسية في الوطن العربي.

١٠ ماذا يحدث إذا...

- ١- تحسنت الخدمات الصحية في دولة الصومال.
- ٢- ارتفعت نسبة التعليم في جميع الدول العربية.
- ٣- توقفت الصناعات الغذائية في الوطن العربي.
- ٤- زاد التعاون العربي المشترك بين الدول العربية.

- ٥- تحسنت جودة المنتجات العربية .
- ٦- تطورت التجارة الإلكترونية في الوطن العربي .
- ٧- استمرت الدول العربية في الاعتماد على الخارج .

١١ دال على صحة العبارات التالية :

- ١- يختلف توزيع السكان في الوطن العربي .
- ٢- تواجه الصناعة في الوطن العربي تحديات كبرى .
- ٣- ضعف التجارة البينية بين الدول العربية .
- ٤- أهمية التجارة الإلكترونية في الوطن العربي .
- ٥- يمتلك الوطن العربي كل مقومات التكامل الاقتصادي .

١٢ قارن بين :

- ١- الصناعة الاستخراجية والتحويلية .
- ٢- النقل البحري والنقل الجوي .
- ٣- الصادرات والواردات في الوطن العربي .

١٣ ما المقصود بكل من...؟

- ١- معدل المواليد .
- ٢- التجارة البينية .
- ٣- التكامل الاقتصادي .

كتاب
مدرسى

النشاط الختامي للوحدة



تعاون مع زملائك وقم بإعداد عرض تقديمي عن سكان الوطن العربي والأنشطة الاقتصادية بعنوان
"الوطن العربي إمكانيات بشرية عظيمة"، على أن يتضمن الموضوعات الآتية:

- ♦ السكان في الوطن العربي .
- ♦ الصناعة في الوطن العربي .
- ♦ التجارة والنقل في الوطن العربي .
- ♦ التكامل الاقتصادي آمال عربية .

الوحدة الثانية

دروس الوحدة

الدرس الأول : مصر والدول المستقلة.

الدرس الثاني : أخطار هددت الدولة الإسلامية.

الدرس الثالث : مظاهر الحياة الحضارة الإسلامية.

الدرس الرابع : العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية.

رحلة حول العالم : سنغافورة.

نواتج الوحدة

- ♦ أتعرّف أهم الدول المستقلة التي قامت في مصر.
- ♦ أقارن بين الأخطار التي هددت الدولة الإسلامية.
- ♦ أحدّد أهم مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية.
- ♦ أعتز بالإسهامات الحضارية للعلماء المسلمين.

الحضارة الإسلامية : صفحات من الإبداع والريادة

الدرس الأول

مصر والدول المستقلة

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :

- ♦ أتعرف الدول المستقلة في مصر.
- ♦ أحدد مراحل الفتح الإسلامي لمصر.
- ♦ أذكر أهم أعمال حكام الدول المستقلة في العصر الإسلامي.
- ♦ أوضح أسباب الفتح الإسلامي لمصر.
- ♦ أعبر عن تقديري لأهم أدوار حكام الدول المستقلة عن الخلافة العباسية.

أولاً الفتح الإسلامي لمصر: (٢١هـ - ٦٤١م)

- ♦ يعد الفتح الإسلامي لمصر بداية عصر جديد من تاريخها العريق، وهو العصر الإسلامي.
- ♦ بدأ فتح مصر بطلب عمرو بن العاص (رضي الله عنه) من أمير المؤمنين عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أن يتوجه

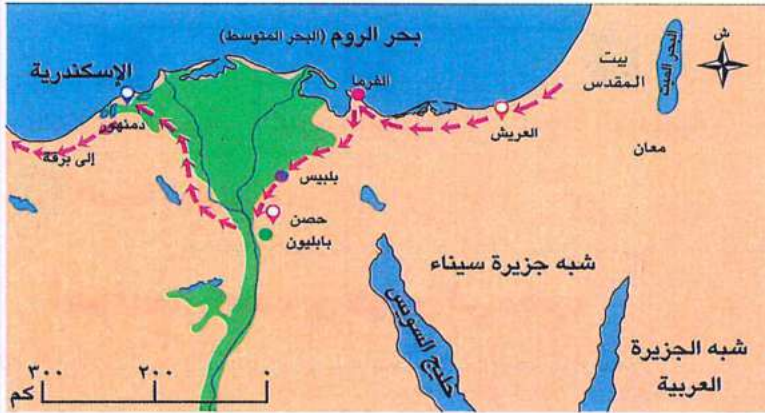


لفتح مصر؛ وذلك للأسباب الآتية :

- ١- نشر الإسلام بها (أسباب دينية).
- ٢- تخليص أهلها من ظلم البيزنطيين (أسباب اجتماعية).
- ٣- تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب (أسباب عسكرية).

♦ مراحل فتح مصر :

- ١- تحرك عمرو بن العاص (رضي الله عنه) بجيشه من فلسطين إلى مصر ففتح مدينة العريش بدون مقاومة.
- ٢- اتجه لحصن بابليون واستطاع فتحه.



- ٣- انطلق لمدينة الإسكندرية عاصمة مصر وقتها، فحاصرها حتى استسلم حاكمها (المقوقس) والي مصر من قبل الإمبراطور البيزنطي.
- ٤- وقع عمرو بن العاص (رضي الله عنه) صلح الإسكندرية مع المقوقس.

وبذلك أصبحت مصر تحت الحكم الإسلامي.

♦ مصر بعد الفتح الإسلامي :

♦ بعد أن أصبحت مصر ولاية إسلامية وأصبح عمرو بن العاص (رضي الله عنه) أول والٍ عليها ،

قام عمرو بن العاص (رضي الله عنه) بعدة أعمال ، منها :

١- بنى مدينة الفسطاط لتكون عاصمة لمصر.

٢- بناء جامع عمرو بن العاص كأول جامع في إفريقيا.

٣- أحسن معاملة الأقباط ومنحهم حرية ممارسة

شعائهم الدينية.

♦ استمرت مصر ولاية تابعة للخلافة الإسلامية طوال :

♦ عهد الخلفاء الراشدين .

♦ عهد الدولة الأموية والدولة العباسية .

أحترم حقوق الآخر بغض النظر عن اختلاف عقيدته ولونه وثقافته.

ثانيًا

ظهور الدول المستقلة في مصر :

♦ ظهرت الدول المستقلة في مصر في العصر العباسي الثاني .

ج/ وذلك لعدة أسباب منها :- ١- ضعف خلفاء الدولة العباسية .

٢- زيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر الاقتصادية .

٣- بُعد مصر عن مركز الخلافة العباسية في بغداد .

أهم الدول المستقلة في مصر



١ الدولة الطولونية :

أسسها أحمد بن طولون وتعد أولى الدول المستقلة عن الخلافة العباسية .

♦ أهم أعمال أحمد بن طولون في مصر :

١- أسس مدينة القطائع واتخذها عاصمة لدولته .

٢- بنى جامع أحمد بن طولون .

٣- ضم الشام والحجاز لحكم مصر .

♦ بعد وفاة أحمد بن طولون تولى ابنه **خمارويه** الحكم، وضعفت الدولة بعد وفاته، وعادت مصر

للخلافة العباسية مرة أخرى .

معلومة إثرائية !

الإخشيد :

لقب فارسي يعني ملك الملوك.



٢ الدولة الإخشيدية :

استمرت مصر ولاية تابعة للخلافة العباسية حتى تولى

محمد بن طغج الإخشيد ولاية مصر.

استقل محمد بن طغج بمصر عن حكم العباسيين

وأسس الدولة الإخشيدية.

♦ أهم أعمال محمد بن طغج الإخشيد في مصر :

١- أعاد الأمن والنظام في مصر.

٢- بنى مدينة العسكر واتخذها عاصمة له.

٣- أعاد سيطرة مصر على بلاد الشام والحجاز.

♦ استمرت الدولة الإخشيدية بعد وفاة محمد بن طغج، فتولى حكم الدولة كافور الإخشيد.

♦ بعد وفاته استولى الفاطميون على مصر وقضوا على الدولة الإخشيدية.

اختبر نفسك

س ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- طلب () من أمير المؤمنين عمر بن الخطاب () فتح مصر.
- ٢- تحرك عمرو بن العاص () بجيشه من إلى مصر.
- ٣- وقع عمرو بن العاص () صلح مع المقوقس حاكم مصر.
- ٤- ظهرت أول الدول المستقلة على يد

س ٢ اذكر سببًا واحدًا لكل من :

١- طلب عمرو بن العاص () من أمير المؤمنين عمر بن الخطاب () فتح مصر.

٢- ظهور الدول المستقلة في مصر في العصر العباسي الثاني.

س ٣ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

- ١- ظهرت الدول المستقلة في العصر العباسي الأول. ()
- ٢- أسس أحمد بن طولون مدينة العسكر واتخذها عاصمة لدولته. ()
- ٣- بعد قدوم عمرو بن العاص من فلسطين دخل مصر وفتح مدينة بورسعيد. ()

(ب) قارن بين :- أهم أعمال أحمد بن طولون ومحمد بن طغج الإخشيد في مصر.

وجه المقارنة	أحمد بن طولون	محمد بن طغج الإخشيد
أهم أعماله		

٣ الدولة الفاطمية :

♦ تأسست في إفريقية (تونس) ، وحاولت أكثر من مرة ضم مصر .

ج / وذلك : ١- لأهمية موقع مصر .

٢- لقرب مصر من الأماكن

المقدسة بالحجاز .

♦ في عام ٣٥٨ هـ / ٩٦٩ م نجح القائد

جوهـر الصقلي في الاستيلاء على مصر

ليبدأ عصر الدولة الفاطمية بها .



♦ أهم حكام الدولة الفاطمية في مصر :

أ المعز لدين الله الفاطمي :

♦ يعد أول خلفاء الدولة الفاطمية في مصر .

من أهم أعماله :

١- أمر ببناء مدينة القاهرة .

٢- نقل عاصمة الدولة الفاطمية للقاهرة .

٣- أمر ببناء الجامع الأزهر .

٤- ضم بلاد الشام والحجاز للدولة

الفاطمية .

ب المستنصر بالله :

١- وصل نفوذه إلى بغداد .

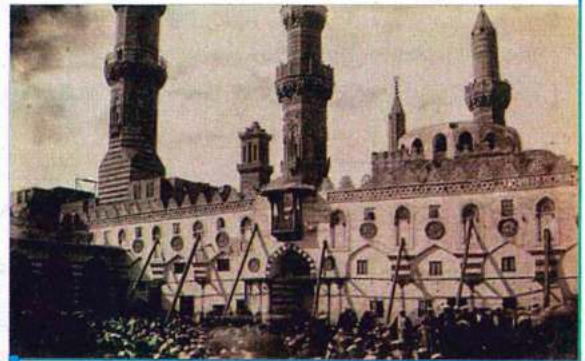
٢- حدثت في عهده

الشدة المستنصرية .

ج / بسبب نقص مياه النيل و حدوث مجاعة

في مصر والتي كانت من أهم عوامل

سقوط الدولة الفاطمية .



♦ جاء بعد المستنصر بالله خلفاء ضعاف وزاد في عهده نفوذ الوزراء ، مما أدى إلى : القضاء

على الدولة الفاطمية على يد صلاح الدين الأيوبي .

٤ الدولة الأيوبية:

♦ أسسها صلاح الدين الأيوبي عام ٥٦٩ هـ / ١١٧٤ م.

♦ أهم أعمالها:

- ١- التصدي للحملات الصليبية.
- ٢- امتد نفوذها إلى الشام والحجاز.

♦ أهم حكامها:

- ١- صلاح الدين الأيوبي.
- ٢- الملك العادل.
- ٣- الصالح نجم الدين أيوب.



٥ دولة المماليك:

♦ تولى المماليك حكم مصر عقب وفاة آخر سلطان أيوبي (توران شاه).

♦ يعد عز الدين أيبك أول سلاطين المماليك.

♦ أهم أعمالها:

- ساهم المماليك في:

- ١- تصفية الوجود الصليبي في الشرق.
- ٢- التصدي لخطر المغول.

♦ أشهر سلاطين المماليك:

- ١- سيف الدين قطز.
- ٢- الظاهر بيبرس.
- ٣- الناصر محمد بن قلاوون.
- ♦ استمرت دولة المماليك حتى نجح العثمانيون في السيطرة على مصر عام ١٥١٧ م.



ما المقصود بـ ؟ المماليك:

هم مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون، وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:

ماذا لو تفانيت في حب بلدك وحافظت على سمعتها؟

- ١- ستنعم مصر بالاستقرار الدائم.
- ٢- سيتشكل مجتمع مصري قوي ومتماسك.
- ٣- لن يطمع الأعداء في خيرات بلدنا العزيز.
- ٤- سنكون أمة قوية يحتذى بها بين الأمم.
- ٥- سنعيش في أمان وتقدم وازدهار.





ملخص الدرس الأول

أولاً أسباب الفتح الإسلامي لمصر : (٦٤١ / ٥٢١ م)

- ♦ طلب عمرو بن العاص (رضي الله عنه) من أمير المؤمنين عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) فتح مصر وذلك لعدة أسباب وهي :
 - ١- نشر الإسلام بها .
 - ٢- تخليص أهلها من ظلم البيزنطيين .
 - ٣- تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب .

ثانياً مراحل فتح مصر :

- ♦ تحرك عمرو بن العاص (رضي الله عنه) بجيشه من فلسطين إلى مصر ففتح مدينة العريش بدون مقاومة ، ثم اتجه لحصن بابليون واستطاع فتحه وانطلق لمدينة الإسكندرية عاصمة مصر وقتها وحاصرها حتى استسلم حاكمها المقوقس ووقع مع عمرو بن العاص (رضي الله عنه) صلح الإسكندرية .

ثالثاً مصر بعد الفتح الإسلامي :

- ♦ أصبحت مصر ولاية إسلامية وأصبح عمرو بن العاص (رضي الله عنه) أول وال عليها وقام بعدة أعمال منها :

١- بناء مدينة الفسطاط لتكون عاصمة لمصر .	٢- بناء جامع عمرو بن العاص أول جامع في إفريقيا .	٣- أحسن معاملة الأقباط ومنحهم حرية ممارسة شعائرهم الدينية .
--	--	---

رابعاً ظهور الدول المستقلة في مصر :

- ♦ استمرت مصر ولاية إسلامية طوال عهد الخلفاء الراشدين والدولة الأموية والدولة العباسية ثم ظهرت بها الدول المستقلة في العصر العباسي الثاني وذلك لعدة أسباب ، منها :

١- ضعف خلفاء الدولة العباسية .	٢- زيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر الاقتصادية .	٣- بُعد مصر عن مركز الخلافة العباسية في بغداد .
--------------------------------	---	---

أمثلة الدول المستقلة في مصر

١ الدولة الطولونية

- ♦ تعد أولى الدول المستقلة عن الخلافة العباسية .
- ♦ **المؤسس :** أحمد بن طولون .
- ♦ **أهم أعماله :** ١- تأسيس مدينة القطائع واتخذها عاصمة .
- ٢- بناء جامع أحمد بن طولون .
- ٣- ضم الشام والحجاز لحكم مصر .
- ♦ **أسباب سقوط الدولة :**
- بعد وفاته تولى ابنه **خمارويه** الحكم وضعفت الدولة وعادت مصر للدولة العباسية مرة أخرى .

٢ الدولة الإخشيدية

- ♦ استمرت مصر ولاية تابعة للخلافة العباسية حتى تولى محمد بن طغج الإخشيد .
- ♦ **المؤسس :** محمد بن طغج الإخشيد .
- ♦ **أهم أعماله :**
- ١- أعاد الأمن والنظام في مصر .
- ٢- أعاد سيطرة مصر على بلاد الشام والحجاز .
- ٣- اتخذ مدينة العسكر عاصمة له .
- ♦ **أسباب سقوط الدولة :**
- استيلاء الفاطميين على مصر بعد وفاة **كافور الإخشيدى** .

الدولة الفاطمية

- ♦ تأسست في إفريقية (تونس) وحاولت ضم مصر أكثر من مرة وذلك لأهمية موقع مصر وقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز.
- ♦ سيطرة الفاطميين على مصر : نجح القائد جوهر الصقلي عام ٣٥٨ هـ / ٩٦٩ م في الاستيلاء على مصر ليبدأ عصر الدولة الفاطمية بها ، ومن أهم حكامها :

٢- المستنصر بالله :

- ♦ وصل نفوذه لبغداد وحدثت في عهده الشدة المستنصرية ، بسبب : نقص مياه نهر النيل وحدوث مجاعة في مصر التي كانت من أهم عوامل سقوط الدولة الفاطمية.

١- المعز لدين الله الفاطمي :

- ♦ يعد أول خلفاء الدولة الفاطمية في مصر.
- ♦ أهم أعماله : ١- أمر ببناء مدينة القاهرة.
- ٢- نقل عاصمة الدولة الفاطمية للقاهرة.
- ٣- أمر ببناء الجامع الأزهر.
- ٤- ضم بلاد الشام والحجاز للدولة الفاطمية.

♦ أسباب سقوط الدولة الفاطمية :

- ١- الشدة المستنصرية.
- ٢- تولى خلفاء ضعاف بعد المستنصر بالله.
- ٣- زيادة نفوذ الوزراء في عهده ، مما أدى للقضاء على الدولة الفاطمية على يد صلاح الدين الأيوبي.

الدولة الأيوبية

- ♦ المؤسس : صلاح الدين الأيوبي عام ٥٦٧ هـ - ١١٧٤ م.
- ♦ أهم أعمالهم : ١- التصدي للحملات الصليبية.
- ♦ أهم حكامها : ١- صلاح الدين الأيوبي.
- ٢- الملك العادل.
- ٣- الصالح نجم الدين أيوب.

دولة المماليك

- ♦ تولى المماليك حكم مصر عقب وفاة (توران شاه) آخر سلطان أيوبي.
- ♦ المؤسس : يُعد عز الدين أيبك أول سلاطين المماليك.
- ♦ أهم إنجازات دولة المماليك : ١- ساهموا في تصفية الوجود الصليبي في الشرق.
- ٢- تصدوا لخطر المغول.
- ♦ أشهر سلاطين دولة المماليك : - سيف الدين قطز ، والظاهر بيبرس ، والناصر محمد بن قلاوون .
- ♦ سقوط دولة المماليك : - استمرت دولة المماليك حتى نجح العثمانيون في السيطرة على مصر عام ١٥١٧ م.

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر؟

- ١- فتح عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لمصر.
 - ج/ وذلك لعدة أسباب هي: ١- نشر الإسلام بها. ٢- تخليص أهلها من ظلم البيزنطيين.
 - ٣- تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب.
- ٢- لعمرو بن العاص (رضي الله عنه) في مصر أعمالاً عظيمة.
 - ج/ لأنه: ١- بنى مدينة الفسطاط لتكون عاصمة لمصر.
 - ٢- بنى جامع عمرو بن العاص أول جامع في إفريقيا.
 - ٣- أحسن معاملة الأقباط ومنحهم حرية ممارسة شعائرها الدينية.
 - ٣- تحول مصر إلى ولاية إسلامية عام ٢١ هـ.
- ج/ بسبب: الفتح الإسلامي لها على يد عمرو بن العاص (رضي الله عنه).
- ٤- ظهور الدول المستقلة في مصر.
 - ج/ بسبب: ١- ضعف خلفاء الدولة العباسية. ٢- زيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر.
 - ٣- بُعد مصر عن مركز الخلافة العباسية في بغداد.
 - ٥- انتهاء عصر الدولة الطولونية في مصر.
- ج/ بسبب: ضعف الدولة بعد وفاة خمارويه (ابن أحمد بن طولون).
- ٦- أسس أحمد بن طولون مدينة القطائع.
 - ج/ لتكون عاصمة لدولته.
 - ٧- لمحمد بن طغج الإخشيد العديد من الأعمال الهامة في مصر.
- ج/ لأنه: ١- أعاد الأمن والنظام في مصر. ٢- بنى مدينة العسكر لتكون عاصمة له.
- ٣- أعاد سيطرة مصر على الشام الحجاز.
- ٨- سقوط الدولة الإخشيدية في مصر.
 - ج/ بسبب: استيلاء الفاطميين على مصر.
 - ٩- حاولت الدولة الفاطمية ضم مصر أكثر من مرة.
- ج/ وذلك لأهمية موقع مصر وقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز.
- ١٠- يعد المعز لدين الله الفاطمي مؤسس الدولة الفاطمية في مصر.
 - ج/ لأنه: أول الخلفاء الفاطميين، كما أمر ببناء مدينة القاهرة ونقل إليها عاصمة الدولة الفاطمية.
 - ١١- أثرت الشدة المستنصرية على الوضع السياسي في مصر.
 - ج/ لأنها: كانت من أهم عوامل سقوط الدولة الفاطمية.
 - ١٢- سقوط الدولة الفاطمية.
 - ج/ بسبب: حدوث الشدة المستنصرية وضعف الخلفاء وزيادة نفوذ الوزراء في أواخر عهدهم.

١٣- لعبت الدولة الأيوبية دورًا تاريخيًا هامًا.

ج/ لأنها : تصدت للحملات الصليبية على العالم الإسلامي.

١٤- كان للمماليك الدور الأبرز في حماية الدولة الإسلامية.

ج/ لأنهم : ساهموا من تصفية الوجود الصليبي في المشرق ، كما تصدوا لخطر المغول.

ما النتائج المترتبة على؟

١- الفتح الإسلامي لمصر.

ج/ أدى إلى : تحول مصر إلى ولاية إسلامية.

٢- سماحة عمرو بن العاص (رضي الله عنه) والدين الإسلامي.

ج/ أدت إلى : حسن معاملة أقباط مصر ومنحهم حرية ممارسة شعائرهم الدينية.

٣- ضعف خلفاء الدولة العباسية وبعد مصر عن مقر الخلافة في بغداد.

ج/ أدى إلى : ظهور الدول المستقلة في مصر.

٤- ضعف الدولة الطولونية في مصر بعد وفاة خمارويه.

ج/ أدى ذلك إلى : سقوطها وقيام الدولة الإخشيدية في مصر.

٥- قرب مصر من الأماكن المقدسة بالحجاز.

ج/ أدى ذلك إلى : محاولة الدولة الفاطمية ضمها أكثر من مرة.

٦- استيلاء الفاطميين على مصر.

ج/ أدت إلى : سقوط الدولة الإخشيدية ووقوع مصر تحت حكم الفاطميين.

٧- الشدة المستنصرية في مصر.

ج/ أدت إلى : حدوث مجاعة في مصر وكانت من أهم أسباب سقوط الدولة الفاطمية.

٨- تولى المماليك حكم مصر.

ج/ أدى إلى : مساهمتهم في تصفية الوجود الصليبي في الشرق وصد خطر المغول.

دال على صحة العبارات الآتية

١- لعبت الدولة الأيوبية دورًا تاريخيًا هامًا.

ج/ حيث : تصدت الدولة لأيوبية لخطر الصليبيين وامتد نفوذها إلى بلاد الشام.

٢- استكمل المماليك ما بدأه الأيوبيون واستكملوا كفاحًا جديدًا.

ج/ حيث : استكمل المماليك تصفية الوجود الصليبي كما تصدوا لخطر المغول.

٣- تعددت العوامل التي أدت لسقوط الدولة الفاطمية.

ج/ حيث : ١- ضعف الخلفاء وزيادة نفوذ الوزراء. ٢- حدوث الشدة المستنصرية.

٣- قيام صلاح الدين بإسقاط الخلافة الفاطمية وإعلان الدولة الأيوبية.

٤- تأسست أول عاصمة لدولة مستقلة في مصر على يد الدولة الطولونية.

ج/ حيث : أسس أحمد بن طولون الدولة الطولونية واتخذ من القطائع عاصمة لدولته وهي أول الدول المستقلة.

٥- للدولة الفاطمية دورًا عمرانيًا هامًا.

ج/ حيث : أمر المعز لدين الله الفاطمي بإنشاء مدينة القاهرة وبناء الجامع الأزهر.

مجاب
عنه

كتاب
مدرسى

تدريبات الدرس



١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- أمر ببناء مدينة القاهرة الخليفة الفاطمي
- ٢- تأسست أول دولة مستقلة في مصر على يد
- ٣- نجحت الدولة الفاطمية في الاستيلاء على مصر والقضاء على الدولة
- ٤- نجح صلاح الدين الأيوبي في القضاء على الدولة

٢ اكتب كلمة (صواب) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تحرك جيش المسلمين بقيادة عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لفتح مصر والمغرب. ()
- ٢- يُعد الجامع الأزهر من أهم معالم الدولة الفاطمية. ()
- ٣- نجح المماليك في التصدي لخطر المغول. ()

٣ بم تفسر...؟

- ١- فتح عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لمصر.
- ٢- سقوط الدولة الفاطمية.
- ٣- إصرار الفاطميين على ضم مصر لدولتهم.

٤ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- الشدة المستنصرية في مصر.
- ٢- الفتح الإسلامي لمصر.

٥ ما المقصود ب...؟

- المماليك:

قيم نفسك



س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- ظهرت الدول المستقلة في مصر في العصر العباسي الأول. ()
- ٢- فتح القائد عمرو بن العاص (رضي الله عنه) مصر وأصبح أول والي عليها. ()
- ٣- أسس أحمد بن طولون مدينة القطائع واتخذها عاصمة لدولته. ()
- ٤- يعد الخليفة المعز لدين الله الفاطمي أول خليفة فاطمي في مصر. ()
- ٥- تصدى صلاح الدين الأيوبي للحملات الصليبية في بلاد الشام. ()

- ٦- تعد الدولة الإخشيدية أولى الدول المستقلة عن الخلافة العباسية في مصر. ()
- ٧- بنى عمرو بن العاص (رضي الله عنه) أول جامع في قارة إفريقيا. ()
- ٨- تولى المماليك حكم مصر بعد سقوط الدولة الأيوبية. ()
- ٩- أسس محمد بن طنج الإخشيد الجامع الأزهر الشريف في مصر. ()
- ١٠- قضى صلاح الدين الأيوبي على الدولة الفاطمية في مصر. ()

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- وقع عمرو بن العاص (رضي الله عنه) مع والي مصر (المقوقس) صلح عرف بصلح
- ٢- بنى عمرو بن العاص (رضي الله عنه) أول عاصمة إسلامية في إفريقيا هي مدينة
- ٣- مؤسس الدولة الطولونية في مصر هو وعاصمتها مدينة
- ٤- بعد وفاة أحمد بن طولون عادت مصر للخلافة
- ٥- من أهم أعمال محمد بن طنج الإخشيد في مصر و
- ٦- بنى الخليفة المعز لدين الله الفاطمي مدينة في مصر.
- ٧- سقطت الدولة الفاطمية في مصر على يد
- ٨- من أشهر سلاطين المماليك في مصر و
- ٩- أول الدول المستقلة في مصر هي الدولة
- ١٠- من أسباب فتح عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لمصر و

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- قبل الفتح الإسلامي لمصر كانت تحت حكم (الفرس - البيزنطيين - الإغريق - اليونانيين)
- ٢- عامل القائد (رضي الله عنه) الأقباط في مصر معاملة طيبة ومنحهم حرية العقيدة.
- ٣- أول المدن المصرية التي فتحها عمرو بن العاص (رضي الله عنه) في مصر مدينة (عمرو بن العاص - سعد بن أبي وقاص - صلاح الدين الأيوبي - سيف الدين قطز)
- ٤- مؤسس الدولة الطولونية في مصر (العريش - الإسكندرية - الفرما - بلبيس)
- ٥- بعد وفاة أحمد بن طولون تولى ابنه (أحمد بن طولون - محمد بن طنج الإخشيد - توران شاه - المعز لدين الله)
- ٦- عاصمة الدولة الإخشيدية في مصر مدينة (خمارويه - محمد بن طنج الإخشيد - توران شاه - المستنصر بالله)
- ٧- تصدى للحملات الصليبية. (القطائع - العسكر - الفسطاط - القاهرة)
- ٨- نقل الخليفة الفاطمي عاصمة الدولة الفاطمية إلى القاهرة. (أحمد بن طولون - عمرو بن العاص - صلاح الدين الأيوبي - محمد بن طنج الإخشيد)
- ٩- المعز لدين الله - المستنصر بالله - المعتصم بالله - الحاكم بأمر الله ()

- ٩- سيطر على مصر عام ١٥١٧ م. (العباسيون - الأيوبيون - العثمانيون - المماليك)
١٠- تصدى المماليك لخطر كل من

(الصليبيين والمغول - الفرس والروم - الإغريق والمغول - البيزنطيين والفرس)

س ٤ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

- ١- مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال. (.....)
- ٢- أسس الدولة الطولونية واتخذ من مدينة القطائع عاصمة له. (.....)
- ٣- أول والي على مصر بعد فتحها وبنى مدينة الفسطاط. (.....)
- ٤- صلح وقعه القائد عمرو بن العاص مع حاكم مصر المقوقس. (.....)
- ٥- أسس الدولة الإخشيدية في مصر واستقل بها عن الخلافة العباسية. (.....)
- ٦- قائد نجح في السيطرة على مصر وتحويلها إلى الدولة الفاطمية. (.....)
- ٧- قائد تصدى للحملات الصليبية وامتد نفوذ دولته لبلاد الشام والحجاز. (.....)
- ٨- خليفة فاطمي أمر ببناء الجامع الأزهر الشريف في مدينة القاهرة. (.....)
- ٩- أولى الدول المستقلة عن الخلافة العباسية. (.....)
- ١٠- عاصمة الدولة الطولونية في مصر. (.....)

س ٥ بم تفسر...؟

- ١- فتح عمرو بن العاص (رضي الله عنه) لمصر.
- ٢- ظهور الدول المستقلة في مصر في العصر العباسي الثاني.
- ٣- انتهاء وسقوط الدولة الطولونية.
- ٤- يعد المعز لدين الله الفاطمي مؤسس الدولة الفاطمية في مصر.
- ٥- سقوط الدولة الفاطمية في مصر.
- ٦- سقوط الدولة الإخشيدية في مصر.
- ٧- رغبة الفاطميين في ضم مصر عدة مرات.
- ٨- أهمية دور الدولة الأيوبية في حماية العالم الإسلامي.
- ٩- كان للشدة المستنصرية أثرًا على الوضع السياسي في مصر.
- ١٠- تحول مصر إلى ولاية إسلامية عام ٢١ هـ.

س٦ ما النتائج المترتبة على؟

- ١- الفتح الإسلامي لمصر.
- ٢- صلح الإسكندرية مع الحاكم المقوقس.
- ٣- ضعف الدولة العباسية خاصة في العصر العباسي الثاني.
- ٤- سقوط الدولة الطولونية.
- ٥- سقوط الدولة الإخشيدية.
- ٦- نقل الخلافة الفاطمية إلى مدينة القاهرة.
- ٧- الشدة المستنصرية في مصر.
- ٨- سقوط الدولة الأيوبية.
- ٩- ضعف دولة المماليك في أواخر عهدها.
- ١٠- ضعف الدولة الأيوبية.

س٧ اذكر واحدًا لكل من :-

- ١- المماليك.
- ٢- الأيوبيين.
- ٣- الفاطميين.
- ٤- الإخشيديين.

س٨ قارن بين كل من :

- ١- أهم أعمال كل من أحمد بن طولون ومحمد بن طغج الإخشيد في مصر.

وجه المقارنة	أحمد بن طولون	محمد بن طغج الإخشيد
أهم أعماله		

- ٢- أهم أعمال كل من المعز لدين الله الفاطمي والمستنصر بالله في مصر.

وجه المقارنة	المعز لدين الله الفاطمي	المستنصر بالله
أهم أعماله		

اختبار عام على الدرس الأول

س ١ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- طلب عمرو بن العاص (رضي الله عنه) من أمير المؤمنين (رضي الله عنه) فتح مصر.
- ٢- تعد الدولة أولى الدول المستقلة عن الخلافة العباسية.
- ٣- اتخذ محمد بن طغج الإخشيد من مدينة عاصمة له.
- ٤- أمر الخليفة ببناء مدينة القاهرة.

(ب) بم تفسر...؟

- أشار عمرو بن العاص (رضي الله عنه) على أمير المؤمنين عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بفتح مصر.

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أول مدينة مصرية دخلها عمرو بن العاص (رضي الله عنه) هي مدينة بورسعيد. ()
- ٢- ضم أحمد بن طولون الشام والحجاز لحكم مصر واتخذ من القطائع عاصمة له. ()
- ٣- من حكام الدولة الأيوبية الظاهر بيبرس وسيف الدين قطز والناصر محمد بن قلاوون. ()
- ٤- استمرت دولة المماليك حتى نجح العثمانيون في السيطرة على مصر عام ١٥١٧م. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- نقص مياه النيل وحدوث مجاعة في مصر في عهد الخليفة المستنصر بالله.

س ٣ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١- مدينة أنشأها عمر بن العاص (رضي الله عنه) في مصر. (.....)
- ٢- حاكم مصر البيزنطي الذي استسلم ووقع صلحاً مع عمرو بن العاص (رضي الله عنه). (.....)
- ٣- دولة تأسست في إفريقية (تونس) وحاولت ضم مصر أكثر من مرة. (.....)
- ٤- أسس مدينة القطائع وضم الشام والحجاز لمصر. (.....)

(ب) ما المقصود بـ؟

- المماليك.

س ٤ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

- ١- تولى المماليك حكم مصر عقب وفاة السلطان الأيوبي صلاح الدين. (.....)
- ٢- أمر عمرو بن العاص ببناء مدينة القطائع. (.....)
- ٣- أسس محمد بن طغج مدينة القاهرة. (.....)
- ٤- أسس صلاح الدين دولة المماليك في مصر. (.....)

(ب) ما العلاقة بين؟

- القائد جوهر الصقلي ومصر.

الدرس الثاني

أخطار هددت الدولة الإسلامية

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :

- ♦ أتعرف أهم الأخطار التي هددت الدولة الإسلامية.
- ♦ أحدد على الخريطة الإمارات الصليبية التي قامت في بلاد الشام.
- ♦ أستنتج أسباب نجاح الصليبيين والمغول في احتلال بعض المناطق العربية الإسلامية.
- ♦ أوضح جهود مصر في التخلص من الأخطار التي هددت العالم الإسلامي.
- ♦ أعبر عن احترامي لجهود صلاح الدين الأيوبي وسيف الدين قطز.



♦ تعرض العالم الإسلامي لأخطار كبيرة هددت أمنه واستقراره ، لكن تم

التصدي لهذه الأخطار والقضاء عليها، ومن أبرز هذه الأخطار الحملات الصليبية والمغول.

أولاً : الحملات الصليبية :

♦ بدأت الحملات الصليبية على العالم الإسلامي عام ١٠٩٦ م واتخذت من الصليب شعاراً لها لذلك سميت بهذا الاسم.

أسباب الحملات الصليبية

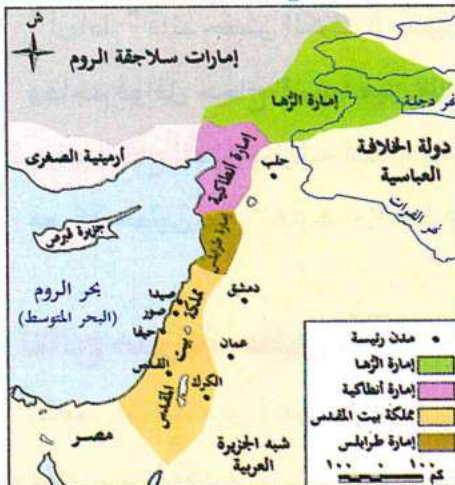
أسباب غير معلنة (حقيقية)

- ١- تأسيس إمارات صليبية في المشرق.
 - ٢- الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي.
 - ٣- السيطرة على تجارة المشرق.
- ♦ استمرت الحملات الصليبية حوالي مائتي عام وشملت عدة حملات أهمها الحملة الصليبية الأولى.



أسباب معلنة (غير حقيقية)

- ١- حماية المسيحيين في المشرق العربي.
- ٢- تأمين طريق الحج إلى بيت المقدس.



١ الحملة الصليبية الأولى :

- ♦ نجحت في تأسيس ثلاث إمارات صليبية وهي :-
- ♦ الرها.
- ♦ أنطاكية.
- ♦ طرابلس.
- ♦ الاستيلاء على بيت المقدس وإقامة مملكة صليبية بها.
- ♦ قام الصليبيون بقتل الآلاف من المسلمين العزل في بيت المقدس.

♦ مقاومة المسلمين للحروب الصليبية :

(أ) جهاد عماد الدين زنكى أمير الشام :

١- بدأ عماد الدين حركة الجهاد ضد الصليبيين

ونجح في استعادة إمارة الرها.

٢- انتصر ابنه نور الدين محمود على الحملة الصليبية الثانية التي

جاءت لاستعادة الرها.

٣- قام بتوحيد المسلمين في بعض أجزاء من الشام.

مما مهد الطريق لاستعادة بيت المقدس.

(ب) صلاح الدين الأيوبي :

♦ أرسله نور الدين محمود برفقة الجيش إلى مصر.

لماذا؟

ج / لحمايتها من الصليبيين.

♦ قضى صلاح الدين على الدولة الفاطمية وأسس الدولة الأيوبية في مصر.

♦ أهم أعماله :

١- شيد القلاع والحصون وأشهرها قلعة

صلاح الدين بالقاهرة.

ج / لحفظ الأمن وتأمين البلاد.

٢- وحد الجبهة الإسلامية لمواجهة الصليبيين.

لماذا؟

الوحدة والتعاون ضد العدو سبب رئيسي في حماية الدولة.

تحرير بيت المقدس

♦ وقع صلاح الدين هدنة مع ملك بيت المقدس ولكن

"أرناط" قائد حصن الكرك الصليبي أخل بالهدنة

وهاجم قوافل حجاج المسلمين ونهب أموالهم.

♦ تحرك صلاح الدين بجيشه لمواجهة الصليبيين في

معركة حطين عام ٥٨٣ هـ - ١١٨٧ م.

♦ نتائج معركة حطين :

١- انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي.

٢- فتح بيت المقدس.



معركة حطين

ضرب صلاح الدين أروع الأمثلة في التسامح عندما أحسن معاملة أهالي بيت المقدس.



٢ الحملة الصليبية الثالثة :

لماذا؟

♦ جاءت بقيادة ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا.

ج / لاستعادة بيت المقدس من يد المسلمين.

♦ **نتائجها :-** انتهت بتوقيع صلح الرملة مع صلاح الدين

وبذلك فشلت الحملة في تحقيق أهدافها.

♦ صلح الرملة :

♦ نص على بقاء بيت المقدس في يد المسلمين مع منح الصليبيين حرية الحج إليه.

♦ توفي صلاح الدين عقب الصلح بفترة وجيزة.

التسامح والعفو عند المقدرة من صفات الأقوياء.

٣ الحملة الصليبية السابعة (تصفية الوجود الصليبي) :

♦ جاءت بقيادة الملك الفرنسي لويس التاسع وانتهت بهزيمته وأسرته.

♦ ضعف الوجود الصليبي في الشام، فقام الظاهر بيبرس باستعادة مدينة أنطاكية عام ١٢٦٨ م.

♦ ثم نجح السلطان المملوكي الأشرف خليل بن قلاوون في السيطرة على مدينة عكا عام ١٢٩١ م

وتوالت سيطرته على باقي المدن في بلاد الشام.

وبذلك انتهت الحروب الصليبية.

اختبر نفسك

س ١ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- بدأت الحملات الصليبية بحجة حماية في المشرق وتأمين طرق حجهم.
- ٢- اتخذ الصليبيين من شعاراً لهم.
- ٣- نص صلح الرملة على بقاء في يد المسلمين.
- ٤- أخل بالهدنة بين صلاح الدين وملك بيت المقدس.

(ب) اذكر سبباً واحداً لكل من :

١- قيام صلاح الدين بتشييد القلاع والحصون.

٢- مجئ الحملة الصليبية الثالثة على العالم الإسلامي.

س ٢ من هو ... ؟

- ١- نجح في السيطرة على مدينة عكا عام ١٢٩١ م.
- ٢- وقع مع صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة.

ثانيًا خطر المغول :

♦ في ظل انشغال العالم الإسلامي بالحروب الصليبية جاء خطر المغول وهاجموا الدولة الإسلامية في الشرق واجتاحوا وسط آسيا وبلاد فارس .

ما المقصود بـ ؟ المغول :

هم قبائل رعوية تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيز خان ، وكانوا يجيدون فنون القتال فشكّلوا خطرًا كبيرًا على العالم .



♦ المغول والعالم الإسلامي :

♦ بعد أن توحدت قبائل المغول على يد جنكيز خان ،

تولى هولاكو قيادة الجيش وبدأ التحرك نحو العراق والشام .

♦ حاصر بغداد (عاصمة الخلافة العباسية)

واجتاحها عام ١٢٥٨ م وأمر بقتل الخليفة العباسي

المستعصم ودمر المدينة وقتل سكانها .

♦ استولى بعدها جيش المغول على مدن الشام ، مثل : حلب ودمشق واستعدوا لمهاجمة مصر .



♦ أحوال مصر أثناء غزو المغول للعالم الإسلامي :

كانت الأوضاع في مصر غير مستقرة ، حيث :-

١- قتل سلطان مصر عز الدين أيبك وتولى ابنه المنصور على .

٢- عزل سيف الدين قطز المنصور على وتولى الحكم . لماذا ؟

ج / لصغر سنه وعدم قدرته على مواجهة المغول .

♦ الإجراءات التي اتخذها قطز لمواجهة المغول :

١- قطع رؤوس رسل المغول وعلقها على باب زويلة . لماذا ؟

ج / لرفع الروح المعنوية للشعب المصري .

٢- جمع الأموال من الأمراء وعامة الناس .

٣- عين بيبرس قائدًا للجيش .

٤- فتح باب التطوع في الجيش للمصريين .



موقعة عين جالوت عام ١٢٦٠ م

♦ الأطراف :

♦ المسلمين بقيادة قطز والمغول بقيادة كتيبا.

♦ المكان :

♦ عين جالوت بفلسطين.



♦ الأحداث :

- ١- خرج قطز لمواجهة المغول وبدأت المعركة بتفوق المغول.
- ٢- خلع قطز خوذته ونادى "وا إسلاماه!" ليحمس جنوده.
- ٣- انتفض الجنود وانقضوا على المغول.

♦ النتائج :

- ١- هزيمة المغول وقتل قائدهم كتيبا.
- ٢- حرر المماليك بلاد الشام وضموها إلى مصر.

وبذلك أنقذ المماليك العالم الإسلامي من خطر المغول وقضوا على أسطورة الجيش الذي لا يُقهر.

! معلومة إثرائية

ادعى الجيش الإسرائيلي أنه لا يُقهر عقب حرب ١٩٦٧ م، ولكن الجيش المصري انتصر عليه في حرب ٦ أكتوبر ١٩٧٣ م وقضى على تلك الأسطورة.



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي :

ماذا لو حافظت على هويتك وثقافتك المصرية ؟

- ١- ستشعر بأن لك قيمة في المجتمع.
- ٢- ستشعر بالانتماء لبلدك مصر.
- ٣- ستقف قويًا شامخًا في مواجهة أي تحدٍّ.
- ٤- لن تؤثر عليك أي أخطار من الداخل أو الخارج.
- ٥- ستسعى دائمًا للحفاظ على أمن واستقرار بلدك مصر.



ملخص الدرس الثاني

♦ تعرض العالم الإسلامي لأخطار كبيرة هددت أمنه واستقراره ومن أبرز هذه الأخطار الحملات الصليبية والمغول.

الحملات الصليبية

اتخذوا الصليب شعاراً لهم ولذلك سميت بالحملات الصليبية واستمرت حوالي ٢٠٠ عام.

♦ أسباب الحملات الصليبية :

(أ) أسباب معلنة (غير حقيقية) .	(ب) أسباب معلنة (غير حقيقية) .
♦ بدأت الحملات الصليبية عام ١٠٩٦ م بحجة :- ١- حماية المسيحيين في الشرق . ٢- تأمين طريق حجهم إلى بيت المقدس .	♦ كانت تلك الحملات لها أهداف أخرى ، تمثلت في : ١- تأسيس إمارات صليبية في المشرق . ٢- الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي . ٣- السيطرة على تجارة الشرق .

♦ الحملة الصليبية الأولى :

♦ نجحت في تأسيس ثلاث إمارات صليبية وهي :

- ١- إمارة الرها .
- ٢- إمارة أنطاكية .
- ٣- طرابلس .
- ٤- بيت المقدس وأقاموا بها مملكة صليبية وقتلوا الآلاف من المسلمين العزل بها .

♦ مقاومة المسلمين للحروب الصليبية :

١ عماد الدين زنكي أمير الشام	٢ نور الدين محمود
♦ أول من قاد حركة الجهاد ضد الصليبيين ونجح في استعادة إمارة الرها .	♦ ابن عماد الدين وانتصر على الحملة الصليبية الثانية التي جاءت لاسترداد إمارة الرها وقام بتوحيد المسلمين في بعض أجزاء الشام ومهد الطريق لاستعادة بيت المقدس .
٢ صلاح الدين الأيوبي	
♦ جاء صلاح الدين الأيوبي إلى مصر برفقة الجيش الذي أرسله نور الدين محمود لحمايتها من الصليبيين وقضى على الدولة الفاطمية وأسس الدولة الأيوبية بها .	
♦ أهم أعماله : ١- توحيد الجبهة الإسلامية لمواجهة الحملة الصليبية .	
٢- تشييد القلاع والحصون لحفظ الأمن وتأمين البلاد ومن أشهرها قلعة صلاح الدين في القاهرة .	

♦ تحرير بيت المقدس (معركة حطين) :

♦ وقع صلاح الدين هدنة مع ملك بيت المقدس ، غير أن قائد حصن الكرك الصليبي (أرناط) أخل بالهدنة وهاجم قوافل الحجاج ونهب أموالهم ، فتحرك صلاح الدين بجيشه لمواجهة الصليبيين في معركة حطين عام ٥٨٣ هـ - ١١٨٧ م .

♦ النتائج المترتبة على معركة حطين :

- ١- انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي .
- ٢- فتح بيت المقدس ، وقد أحسن صلاح الدين معاملة أهلها .

♦ الحملة الصليبية الثالثة :

- ♦ كانت بقيادة ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد لاستعادة بيت المقدس ، ولكنها فشلت وانتهت بتوقيع صلح الرملة مع صلاح الدين الذي نص على :-
- ١- بقاء بيت المقدس في أيدي المسلمين .
- ٢- منح الصليبيين حرية الحج إليه .
- ♦ ثم توفي صلاح الدين عقب الصلح بفترة وجيزة .

♦ الحملة الصليبية السابعة (تصفية الوجود الصليبي) :

- ♦ عقب هزيمة الحملة الصليبية السابعة في مصر وأسرقائها الملك الفرنسي لويس التاسع ضعف الوجود الصليبي في الشام ، كالتالي :-

١ الظاهر بيبرس

- ♦ قام باستعادة مدينة أنطاكية عام ١٢٦٨ م .

٢ الأشرف خليل بن قلاوون

- ♦ استطاع السيطرة على مدينة عكا عام ١٢٩١ م وتوالت سيطرته على باقي المدن في بلاد الشام لتنتهي الحروب الصليبية .

خطر المغول

- ♦ في ظل انشغال العالم الإسلامي بالحروب الصليبية ، جاء خطر المغول وهاجموا الدول الإسلامية في جهة الشرق فاجتاحوا وسط آسيا وبلاد فارس .
- ♦ تولى هولاكو قيادة جيش المغول وبدأ التحرك نحو العراق والشام وحاصر عاصمة الخلافة العباسية بغداد عام ١٢٥٨ م وأمر بقتل الخليفة العباسي المستعصم وقتل سكان المدينة ودمروها واستولوا على مدن الشام ، مثل : حلب ودمشق .

♦ سيف الدين قطز والمغول :

- ♦ كانت الأوضاع غير مستقرة في مصر ، حيث قُتل السلطان عز الدين أيبك وتولى ابنه المنصور علي وكان صغير السن فعزل سيف الدين قطز وتولى الحكم واتخذ عدة إجراءات ، منها :
- ١- رفع الروح المعنوية للشعب المصري ، حيث قطع رؤوس رسل المغول وعلقها على باب زويلة .
- ٢- جمع الأموال من الأمراء وعامة الناس .
- ٣- عين بيبرس قائداً للجيش وفتح باب التطوع في الجيش المصري .

♦ موقعة عين جالوت عام ١٢٦٠ م :

- ♦ التقى قطز بالمغول بقيادة كتبغا في موقعة عين جالوت بفلسطين وبدأت المعركة بتفوق المغول ، ولكن قطز خلع خوذته ونادى في جنوده " وإسلاماه " ليحمسهم فانتفض الجنود وهزم المغول وقُتل كتبغا وحرر المماليك بلاد الشام وضموها لمصر لينقذوا العالم من خطر المغول وقضوا على أسطورة الجيش الذي لا يُقهر .

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر؟

- ١- تعرض العالم الإسلامي للعديد من الأخطار عبر التاريخ.
ج/ وذلك : للاستيلاء على ثرواته والتحكم في طرق التجارة التي تمر من خلاله.
- ٢- الحملات الصليبية على الشرق.
ج/ وذلك لأسباب معلنة : وهي حماية المسيحيين في الشرق وتأمين طرق حجاجهم إلى بيت المقدس.
ولأسباب غير معلنة : وهي ١- تأسيس إمارات صليبية في الشرق.
٢- الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي.
٣- السيطرة على تجارة الشرق.
- ٣- تسمية الصليبيين بهذا الاسم.
ج/ لأنهم : اتخذوا من الصليب شعاراً لهم.
- ٤- مجئ صلاح الدين إلى مصر.
ج/ أرسله نور الدين محمود إلى مصر برفقة الجيش لحمايتها من الصليبيين.
- ٥- تحرك صلاح الدين لمواجهة الصليبيين.
ج/ لأن : أرناط قائد حصن الكرك أخل بالهدنة وهاجم قوافل حجاج المسلمين ونهب أموالهم.
- ٦- ضرب صلاح الدين أروع الأمثلة في التسامح.
ج/ لأنه : بعد فتح بيت المقدس أحسن معاملة أهلها.
- ٧- وحشية الحملات الصليبية.
ج/ لأنهم : قتلوا آلاف المسلمين العزل في بيت المقدس بعد السيطرة عليها.
- ٨- مجئ الحملة الصليبية الثالثة إلى العالم الإسلامي بقيادة ريتشارد قلب الأسد.
ج/ لاستعادة بيت المقدس من يد المسلمين.
- ٩- توقيع صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد.
ج/ بسبب : فشل حملة ريتشارد قلب الأسد على العالم الإسلامي.
- ١٠- فشلت الحملة الصليبية الثالثة في تحقيق أهدافها.
ج/ لأنها : انتهت بتوقيع صلح الرملة وبقاء بيت المقدس في يد المسلمين.
- ١١- فشلت الحملة الصليبية السابعة في تحقيق أهدافها.
ج/ بسبب : هزيمتهم وأسرقائهم الملك الفرنسي لويس التاسع.
- ١٢- وحشية المغول في بغداد.
ج/ لأنهم : بعد استيلائهم عليها قتلوا الخليفة العباسي المستعصم وقتلوا والسكان ودمروا المدينة.
- ١٣- قيام سيف الدين قطز بعزل المنصور على بن عز الدين أيبك.
ج/ بسبب : صغر سنه وعدم قدرته على مواجهة المغول.
- ١٤- قطع قطز رؤوس رسل المغول وعلقها على باب زويلة.
ج/ لرفع الروح المعنوية للشعب المصري.

١٥- ينسب الفضل للمماليك في القضاء على خطر المغول.

ج/ لأنهم : انتصروا عليهم في معركة عين جالوت بقيادة سيف الدين قطز وحرروا بلاد الشام.

ما النتائج المترتبة على؟

١- استخدام الحملات الصليبية لشعار الصليب.

ج/ أدى إلى : تسميتهم بالصليبيين.

٢- الأطماع الاستعمارية للصليبيين في الشرق.

ج/ أدى ذلك إلى : شن الحملات على المشرق ونجحوا في الاستيلاء على بعض الإمارات.

٣- توحيد الشام واسترداد إمارة الرها على يد عماد الدين زنكي.

ج/ أدى إلى : تمهيد الطريق لاستعادة بيت المقدس.

٤- مهاجمة أرناط لقوافل حجاج المسلمين.

ج/ أدى ذلك إلى : نقض الهدنة مع صلاح الدين وتحرك صلاح الدين لمحاربتهم في معركة حطين.

٥- معركة حطين عام ٥٨٣ هـ.

ج/ أدى إلى : انتصار المسلمين وتدمير الجيش الصليبي وفتح بيت المقدس.

٦- فشل الحملة الصليبية الثالثة بقيادة ريتشارد قلب الأسد.

ج/ أدى إلى : عقد صلح الرملة وبقاء بيت المقدس في يد المسلمين مع منح حرية الحج إليه للصليبيين.

٧- هزيمة الحملة الصليبية السابعة وأسر قائدها.

ج/ أدى إلى : ضعف الوجود الصليبي في الشام وإنهاء الحروب الصليبية.

٨- صغرسن المنصور على بن عز الدين أيبك.

ج/ أدى إلى : قيام سيف الدين قطز بعزله وتولى الحكم والاستعداد لمواجهة المغول.

٩- معركة عين جالوت عام ١٢٦٠ م.

ج/ أدى إلى : هزيمة المغول وقتل قائدهم وتحرير بلاد الشام وإنقاذ العالم من خطر المغول.

١٠- ارتباك صفوف المغول في بداية معركة عين جالوت.

ج/ أدى ذلك إلى : خلع قطز خوذته وصاح (وإسلاماه) ليحمس جنود الجيش وانتصار المسلمين.

دلل على صحة العبارات الآتية

١- أسقط المغول الخلافة العباسية في بغداد.

ج/ حيث : تولى هولاكو قيادة جيش المغول وبدأ في التحرك نحو العراق والشام وحاصر عاصمة

الخلافة العباسية في بغداد وأمر بقتل الخليفة المستعصم.

٢- كانت الأوضاع في مصر غير مستقرة عند مجئ المغول إليها.

ج/ حيث : قتل سلطانها عز الدين أيبك وتولى ابنه المنصور على وقام سيف الدين قطز بعزله بسبب

صغرسنه وعدم قدرته على مواجهة المغول .

٣- أنهى السلطان الأشرف خليل بن قلاوون الوجود الصليبي في العالم الإسلامي.

ج/ حيث : استرد مدينة عكا عام ١٢٩١م وتوالت سيطرته على باقي المدن في بلاد الشام لتنتهي بذلك

الحروب الصليبية.

مجاب
عنه

كتاب
مدرسي

تدريبات الدرس



١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- وقع صلاح الدين الأيوبي مع ريتشارد قلب الأسد صلح
- ٢- انطلقت جيوش المغول من قارة
- ٣- استعاد عماد الدين زنكي إمارة

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- التزم أرناط بالهدنة التي وقعها صلاح الدين مع ملك بيت المقدس. ()
- ٢- انتصر سيف الدين قطز على المغول في موقعة عين جالوت. ()
- ٣- استولى هولاكو على عاصمة الدولة العباسية بغداد. ()
- ٤- تصدى عماد الدين زنكي للحملة الصليبية الثانية. ()

٣ بهم تفسر...؟

- ١- قيام قطز بعزل المنصور علي من حكم مصر.

- ٢- مجيء الحملات الصليبية للمشرق الإسلامي.

- ٣- توقيع صلح الرملة.

٤ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- الحملة الصليبية الأولى.

- ٢- استرداد صلاح الدين لبيت المقدس.

٥ ما المقصود بـ...؟

- ١- الحروب الصليبية.

- ٢- المغول.

٢

قيم نفسك



س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- من الأسباب الحقيقية للحملات الصليبية الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي. ()
- ٢- عمل صلاح الدين على توحيد جبهة المسلمين لمواجهة الصليبيين. ()
- ٣- استولت الحملة الصليبية الأولى على بيت المقدس. ()
- ٤- قائد الحملة الصليبية الثالثة ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد. ()
- ٥- نجح الصليبيون في تأسيس ثلاث إمارات صليبية في الشرق ومملكة بيت المقدس. ()
- ٦- بدأت حركة الجهاد ضد الصليبيين بقيادة عماد الدين زنكي أمير الشام. ()
- ٧- قضى صلاح الدين الأيوبي على الدولة الفاطمية. ()
- ٨- قتل الصليبيون آلاف المسلمين العزل. ()
- ٩- أسقط هولاكو الخلافة العباسية وقتل الخليفة المستعصم بالله في بغداد. ()
- ١٠- شيد صلاح الدين قلعه المشهورة في مدينة الإسكندرية. ()

س ٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- أسس صلاح الدين الأيوبي الدولة وأنشأ قلعه في مدينة
- ٢- اتخذت من الصليب شعاراً لها.
- ٣- بدأت الحملات الصليبية على الشرق بحجة حماية
- ٤- عقد صلاح الدين صلح مع الملك بعد الحملة الصليبية الثالثة.
- ٥- عقد صلح الرملة بين و
- ٦- قائد جيش المغول هو واستولى على عاصمة الدولة
- ٧- تم أسر الملك الفرنسي أثناء الحملة الصليبية السابعة.
- ٨- انتصر قطز على في معركة عام ١٢٦٠ م.
- ٩- استعاد الظاهر بيبرس مدينة عام ١٢٦٨ م.
- ١٠- استطاع صلاح الدين هزيمة الصليبيين في معركة عام ١١٨٧ م.

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أول إمارة صليبية في الشرق هي إمارة (الرها - أنطاكية - طرابلس - صور)
- ٢- انتصر صلاح الدين الأيوبي في معركة (حطين - تبوك - الخندق - الأحزاب)
- ٣- عقد صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة مع الملك (ريتشارد قلب الأسد - لويس التاسع - بلدوين الرابع - أرناط)
- ٤- نجح أمير الشام في استعادة إمارة الرها. (عماد الدين زنكي - صلاح الدين الأيوبي - سيف الدين قطز - بيبرس)

- ٥- أخل بنود الهدنة وهاجم قوافل الحجاج المسلمين.
(أرناط - فردريك - فيليب الثاني - بلدوين الرابع)
٦- تم استعادة بيت المقدس بعد صلح (الحديبية - الرملة - كوتاهية - مارسيليا)
٧- استولى قائد المغول على عاصمة الخلافة العباسية .
(جنكيز خان - هولاكو - كتبغا - أرناط)
٨- عزل سيف الدين قطز ابن السلطان عز الدين أيبك .
(المنصور على - المعتصم بالله - المستنصر بالله - الحاكم بأمر الله)
٩- انتصر المماليك على المغول في معركة (حطين - عين جالوت - تبوك - حنين)
١٠- قتل المغول الخليفة العباسي
(هارون الرشيد - المأمون - المستعصم - المنتصر بالله)

س ٤ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

- ١- قبائل رعوية تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيز خان . (.....)
٢- انتصر على الصليبيين في معركة حطين . (.....)
٣- قائد مملوكى نجح في استعادة مدينة أنطاكية . (.....)
٤- انتصر على الحملة الصليبية الثانية التى جاءت لاستعادة الرها . (.....)
٥- أسس الدولة الأيوبية ووحّد الجبهة الإسلامية لمواجهة الصليبيين . (.....)
٦- ملك إنجلترا الذى وقع مع صلاح الدين صلح الرملة . (.....)
٧- قائد جيش المغول الذى أسقط الخلافة العباسية في بغداد . (.....)
٨- عزله سيف الدين قطز لصغر سنه وعدم قدرته على مواجهة المغول . (.....)
٩- قائد جيش المسلمين في معركة عين جالوت عام ١٢٦٠ م . (.....)
١٠- سلطان مملوكى نجح في السيطرة على مدينة عكا عام ١٢٩١ م . (.....)

س ٥ بم تفسر...؟

١- مجئ الحملات الصليبية إلى الشرق .

٢- تسمية الصليبيين بهذا الاسم .

٣- تشييد صلاح الدين قلعته المشهورة في القاهرة .

٤- عقد صلاح الدين مع ريتشارد قلب الأسد صلح الرملة .

٥- رغبة المغول في السيطرة على مصر .

س٦ ماذا يحدث إذا ...؟

١- لم ينهزم الصليبيون في الحملة الصليبية السابعة.

٢- لم ينتصر صلاح الدين في معركة حطين.

٣- نجحت الحملة الصليبية الثالثة على المشرق العربي.

٤- لم ينتصر سيف الدين قطز في معركة عين جالوت.

٥- لم يتولى قطز الحكم في مصر بدلاً من المنصور على.

س٧ ما النتائج المترتبة على ...؟

١- الحملة الصليبية الأولى على العالم الإسلامي.

٢- تولى قطز حكم مصر قبل مجئ المغول.

٣- معركة حطين عام ١١٨٧ م.

٤- معركة عين جالوت عام ١٢٦٠ م.

٥- هزيمة الصليبيين في الحملة الصليبية السابعة.

٦- استرداد صلاح الدين بيت المقدس.

٧- صلح الرملة بين صلاح الدين وريتشارد قلب الأسد.

س٨ دلل على صحة العبارات الآتية :

١- ضرب صلاح الدين أروع الأمثلة في التسامح بعد معركة حطين.

٢- حمت مصر العالم الإسلامي من خطر المغول.

٣- اضطراب الأحوال الداخلية لمصر قبل مجئ المغول.

٤- وحشية الصليبيين في بيت المقدس.

س٩ قارن بين : معركة حطين ومعركة عين جالوت ، من حيث القائد والأطراف والنتائج.

وجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
القائد		
الأطراف		
النتائج		

اختبار عام على الدرس الأول والثاني

س ١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- استطاع عمرو بن العاص (رضي الله عنه) فتح مصر في عهد الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه). ()
- ٢- أول من بدأ الكفاح ضد الصليبيين هو نور الدين محمود. ()
- ٣- استطاع سيف الدين قطز الانتصار على الصليبيين في معركة عين جالوت. ()
- ٤- أمر أحمد بن طولون بتأسيس مدينة القطائع وجامعه المعروف باسمه. ()

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

- نقض أرنأط للصالح بين صلاح الدين وملك بيت المقدس كان سبباً في فتحها.

س ٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أسس محمد بن طغج الإخشيد مدينة (القطائع - حلوان - العسكر - الفسطاط)
- ٢- عين سيف الدين قطز القائد على الجيش أثناء معركة عين جالوت.
- ٣- تصدى للحملة الصليبية الثانية التي جاءت لاستعادة الرها. (المنصور علي - الأشرف خليل - عز الدين أيبك - بيبرس)
- ٤- تولى القائد قيادة جيش المغول وتحرك نحو العراق والشام. (عماد الدين - نور الدين محمود - الظاهر بيبرس - سيف الدين قطز)
- (كتبغا - هولكو - المقوقس - جنكيز خان)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- معركة عين جالوت.

س ٣ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- وقع صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة مع الملك
- ٢- استولى على بغداد وقام بقتل الخليفة العباسي المستعصم.
- ٣- وقع عمرو بن العاص (رضي الله عنه) صلح مع المقوقس حاكم مصر.
- ٤- نجح السلطان في السيطرة على مدينة عكا عام ١٢٩١م.

(ب) ماذا كان يحدث إذا ... ؟

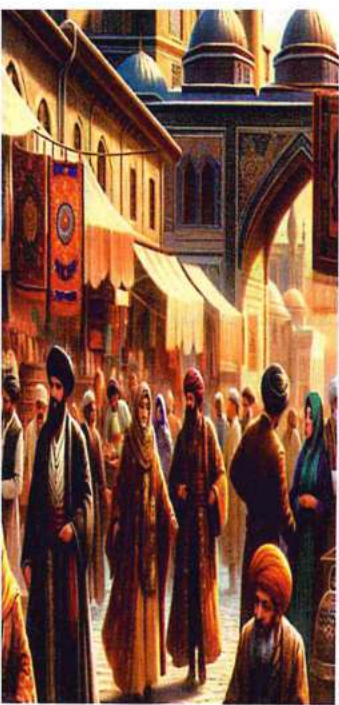
- لم يتنصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة حطين.

س ٤ (أ) من هو ... ؟

- ١- أسس مدينة الفسطاط في مصر. (.....)
- ٢- انتصر على الصليبيين في معركة حطين. (.....)
- ٣- استعاد مدينة أنطاكية عام ١٢٦٨م. (.....)
- ٤- قام سيف الدين قطز بعزله لصغر سنه في مواجهة المغول. (.....)

(ب) بم تفسر ... ؟

- مجئ الحملات الصليبية للمشرق الإسلامي.



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :

- ♦ أتعرّف مظاهر الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الحضارة الإسلامية.
- ♦ أحّد على خريطة العالم حدود الدولة الإسلامية.
- ♦ أشرح نظام الحكم والإدارة في الدولة الإسلامية.
- ♦ أعبر عن احترامي لفئات المجتمع في الدولة الإسلامية.

الدرس الثالث

مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية

- ♦ تميزت الحضارة الإسلامية بنمطها ومظاهرها الحضارية الخاصة بها والتي استمدتها من تعاليم الإسلام والتقاليد العربية الأصلية.
- ♦ انقسمت مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية إلى :-

الحياة الاقتصادية

الحياة السياسية

الحياة الاجتماعية

أولاً المظاهر الاجتماعية للحضارة الإسلامية :

- ♦ تميزت الحياة الاجتماعية في الدولة الإسلامية بعدة مبادئ ، منها :



١- المساواة والعدالة بين الجميع.

٢- التكافل الاجتماعي.

٣- حرية الاعتقاد والتعبير.

ما المقصود بـ ؟ التكافل الاجتماعي :

هو تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية.

♦ فئات المجتمع في الحضارة الإسلامية :

٣

أهل الذمة :

هم المسيحيون واليهود، وقد أحسن المسلمون معاملتهم ومارسوا شعائهم بحرية.

٢

الموالي :

هم العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا الإسلام.

١

العرب :

هم القبائل العربية التي خرجت من شبه الجزيرة العربية وقامت بالفتح الإسلامي.

♦ مكانة المرأة في الإسلام :

بعد الإسلام

- أبطل الإسلام هذه العادة وساوى بين الرجل والمرأة ومنح المرأة حقوقها ، مثل :
- ١- حق الميراث .
 - ٢- امتلاك وإدارة الأموال .
 - ٣- التعليم والعمل .

قبل الإسلام

- لم يتم مراعاة حقوق المرأة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام ، حيث :
- ١- لم تكن ترث .
 - ٢- انتشرت عادة وأد البنات في بعض المناطق .

♦ أدى ذلك إلى :

- ♦ مشاركة المرأة في بناء الحضارة الإسلامية فظهرت العالمات ، مثل : مريم الأسطرلابي :
- ♦ وصلت بعض النساء لتولي الحكم ، مثل : (شجر الدر) التي ساهمت في هزيمة الحملة الصليبية السابعة .



عملة باسم الملكة شجر الدر

شجر الدر :

- ♦ تزوجت من السلطان الصالح نجم الدين أيوب الذي توفي قبل معركة المنصورة .
- ♦ أخضت خبر وفاته عن القادة والجنود ، وأرسلت الأوامر والتعليمات باسمه ، مما أدى لانتصار المسلمين على الحملة الصليبية السابعة .

اختبر نفسك

س [أ] أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- استمدت الحضارة الإسلامية مظاهر حضارتها من و.....
- ٢- من مبادئ الحياة الاجتماعية في الحضارة الإسلامية و.....
- ٣- انقسم المجتمع الإسلامي إلى فئات .
- ٤- هم المسيحيون واليهود الذين أحسن المسلمون معاملتهم ومارسوا شعائهم بحرية .

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

- ١- اتسمت الحياة الاجتماعية بالعديد من المبادئ في الحضارة الإسلامية .
- ٢- لم يتم مراعاة حقوق المرأة في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام .

ثانيًا المظاهر السياسية للحضارة الإسلامية :

- ♦ اعتمدت الحياة السياسية قبل الإسلام على النظام القبلي حتى تأسيس الدولة الإسلامية على يد الرسول (ﷺ).
- ♦ مع توسع الدولة الإسلامية ظهر نظامها السياسي الذي تكون من :

نظام الحكم الإسلامي



١ الخلافة :

هي نظام حكم إسلامي بدأ عقب وفاة رسول الله (ﷺ)، ويعني اختيار من يدير شؤون المسلمين.

♦ كيفية اختيار الخليفة :

- ♦ كان الاختيار في البداية يتم بنظام الشورى.
- ♦ تحول الاختيار إلى نظام الوراثة، على يد معاوية بن أبي سفيان.

♦ أهم مهام الخليفة :

- ١- إدارة شؤون الدولة.
- ٢- تحقيق العدل والمساواة بين سكانها.
- ٣- حماية حدود الدولة.
- ٤- اختيار الوزراء والولاة والقضاة وقادة الجيش.

٢ الوزارة :

ظهر منصب الوزارة بشكله الرسمي في عصر الدولة العباسية.

♦ أهم مهام الوزير :

- ١- الإشراف على النظام الإداري للدولة.
- ٢- متابعة عمل الدواوين.

٣ الولاية :

هم حكام أقاليم الدولة الإسلامية، وهو نظام أنشأه الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

♦ شروط اختيار الولاية :

♦ العدل. ♦ العلم. ♦ الأمانة. ♦ حسن الخلق.

♦ أهم مهام الوالي : ١- إدارة شئون الولاية. ٢- قيادة جيش الولاية.

٣- جمع الزكاة والضرائب.

بالعلم وحسن الخلق ترتقي الأمم لأعلى المراتب.

٤ الدواوين :

لماذا؟

تم إنشاء الدواوين على يد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

ج / لتنظيم شئون الدولة الإسلامية.

٢- ديوان بيت المال.

♦ أمثلة الدواوين : ١- ديوان الجند.

٣- ديوان البريد (أنشئ في عصر الدولة الأموية).

ما المقصود بـ ؟ الديوان :

مكان تُحفظ فيه سجلات الدولة.



٤ القضاء :

♦ يعد رسول الله (ﷺ) أول قاضٍ في الإسلام.

♦ مع توسع الدولة وضع عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) نظامًا للقضاء ،

فجعل لكل ولاية قاضيًا له مهام محددة.

٥ الجيش والأسطول :

(أ) الجيش : اهتم المسلمون بتدريب الجيش وتسليحه منذ عهد الرسول (ﷺ).

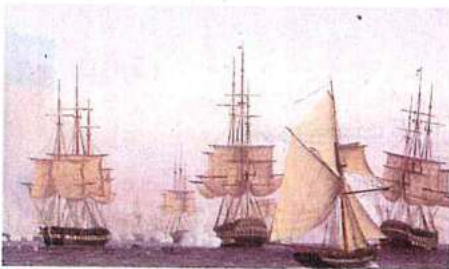
(ب) الأسطول : أسسه الخليفة

لماذا؟

عثمان بن عفان (رضي الله عنه).

ج / للدفاع عن الحدود البحرية للدولة

وصد هجمات البيزنطيين.



تمثل القوات المسلحة المصرية درعًا لحماية مصر من الأعداء وصون كرامتها وأمنها.

ثالثاً : المظاهر الاقتصادية للحضارة الإسلامية :

♦ تنوعت مظاهر الحياة الاقتصادية في الحضارة الإسلامية ، حيث اهتم الخلفاء بالأنشطة الاقتصادية ، ومنها :-

٣

التجارة

- ازدهرت التجارة ، بسبب :-
- ١- ازدهار الزراعة والصناعة .
- ٢- الاهتمام بالطرق التجارية .
- ٣- انتشار الأمن والأمان .
- ٤- أخلاق التجار المسلمين وأمانتهم .



٢

الصناعة

- ♦ تطورت الصناعة في الحضارة الإسلامية ، وبرع المسلمون في كثير من الصناعات كالمنسوجات والخشب والزجاج .
- ♦ ظهرت طوائف الحرف لتنظيم الصناعة في الولايات الإسلامية .



١

الزراعة

- اهتم المسلمون بالزراعة فقاموا بـ :
- ١- بناء السدود لتخزين المياه .
- ٢- شق الترع
- ٣- استصلاح الأراضي .
- ٤- بناء المقاييس على الأنهار .



مقياس النيل بجزيرة الروضة في القاهرة



لاحظ أن

♦ ساهمت أخلاق التجار المسلمين وأمانتهم في نشر الإسلام في إفريقيا وجنوب شرق آسيا .

النهوض بالدولة ودعم اقتصادها مسؤولية جماعية على الأفراد والحكومة.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي :

ماذا لو احترمت القيم والأخلاق الحميدة بالمجتمع ؟

- ١- ستشعر بالمسؤولية واحترام الذات .
- ٢- ستصبح قدوة بين زملائك وجيرانك .
- ٣- ستنتشر مظاهر الاحترام والتقدير بين الناس .
- ٤- ستختفي السلوكيات السلبية من المجتمع .
- ٥- سيتشكل مجتمع واع ومتقدم .





ملخص الدرس الثالث

♦ تميزت الحضارة الإسلامية بنمطها ومظاهرها الحضارية الخاصة بها والتي استمدتها من تعاليم الإسلام والعادات والتقاليد العربية الأصيلة.

انقسمت مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية إلى :

أولاً : المظاهر الاجتماعية للحضارة الإسلامية :

♦ أهم مبادئها : ١- المساواة والعدالة بين الجميع.

٢- التكافل الاجتماعي.

٣- حرية الاعتقاد والتعبير.

♦ فئات المجتمع الإسلامي :

تكون المجتمع الإسلامي من ثلاث فئات متساوية في الحقوق والواجبات وهي :-

١- العرب : هم القبائل العربية التي خرجت من شبه الجزيرة العربية وقامت بالفتح الإسلامي.

٢- الموالي : هم العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا الإسلام.

٣- أهل الذمة : هم المسيحيون واليهود ، وقد أحسن المسلمون معاملتهم ومارسوا شعائرتهم بحرية.

♦ مكانة المرأة في الإسلام :

♦ أبطل الإسلام العادات السيئة التي انتشرت في شبه الجزيرة العربية ، فكانت المرأة لا تراث وانتشرت عادة

وأد البنات لكن أعطى الإسلام المرأة حقوقها كاملة حيث ساوى بين الرجل والمرأة ومن حقوق المرأة :

٣- التعليم والعمل.

٢- الامتلاك وإدارة الأموال.

١- الحق في الميراث.

♦ فآدى ذلك إلى مشاركة المرأة في بناء الحضارة ، مثل : - مريم الإسطرلابى العالمة المشهورة

وشجر الدر التي تولت الحكم وساهمت في هزيمة الحملة الصليبية السابعة.

ثانياً : المظاهر السياسية للحضارة الإسلامية :

♦ كان نظام الحكم السائد في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام هو النظام القبلى وحتى تأسيس الدولة

الإسلامية على يد الرسول (ﷺ) ثم توسعت الدولة الإسلامية وظهر نظام سياسى يتكون من :-

١	الخلافة	٢	الوزارة	٣	الولاية
♦ نظام ظهر عقب وفاة الرسول (ﷺ) ويعنى اختيار من يدير شئون المسلمين وكان بنظام الشورى ولكن معاوية بن أبى سفيان جعل النظام وراثياً.	♦ مهام الخليفة :	♦ ظهر منصب الوزير بشكل رسمى في عصر الدولة العباسية وكان يشرف على النظام الإدارى ويتابع عمل الدواوين.	♦ هم حكام الأقاليم الإسلامية وأنشأ هذا النظام عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).	♦ شروط من يتولى :	♦ العلم والعدل والأمانة وحسن الخلق.
١- إدارة شئون الدولة.	٢- تحقيق العدل والمساواة بين سكانها.	١- إدارة شئون الدولة.	٢- حماية حدود الدولة.	٣- اختيار الوزراء والولاة والقضاة وقادة الجيش.	♦ مهامهم :
٢- حماية حدود الدولة.	٣- اختيار الوزراء والولاة والقضاة وقادة الجيش.	١- إدارة شئون الدولة.	٢- تحقيق العدل والمساواة بين سكانها.	٣- حماية حدود الدولة.	♦ إدارة شئون الولاية وقيادة جيشها وجمع الضرائب.

٦ الجيش والأسطول ♦ اهتم المسلمون بتدريب الجيش وتسليحه منذ عهد الرسول (ﷺ)، أما الأسطول فقد أسسه الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) للدفاع عن حدود الدولة الإسلامية من هجمات البيزنطيين.	٥ القضاء ♦ يعد الرسول (ﷺ) أول قاض في الإسلام ثم وضع عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) نظاماً للقضاء، فجعل لكل ولاية قاضياً له مهام محددة.	٤ الدواوين ♦ أنشأها عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) لتنظيم شئون الدولة فأنشأ ديوان الجند وبيت المال ثم أنشئ ديوان البريد في عصر الدولة الأموية.
---	---	---

ثالثاً المظاهر الاجتماعية للحضارة الإسلامية :

♦ أهم الأنشطة الاقتصادية في الدولة الإسلامية ، هي :

٣ التجارة ♦ ازدهرت بسبب ازدهار الزراعة والصناعة والاهتمام بالطرق التجارية ، وانتشار الأمن والأمان وساهمت أخلاق التجار المسلمين وأمانتهم في نشر الإسلام في إفريقيا وجنوب شرق آسيا.	٢ الصناعة ♦ تطورت الصناعة في الحضارة الإسلامية ، حيث برع المسلمون في كثير من الصناعات ، مثل : (المنسوجات ، والخشب ، والزجاج) وظهرت طوائف الحرف لتنظيم الصناعة في كل ولاية إسلامية.	١ الزراعة ١- اهتم المسلمون بالزراعة فأقاموا السدود لتخزين المياه . ٢- شقوا الترع واستصلحوا الأراضي . ٣- قاموا ببناء المقاييس على الأنهار.
--	---	--

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر؟

- ١- تميزت الحضارة بنمطها ومظاهرها الحضارية المميزة.
ج/ لأنها: استمدتها من تعاليم الإسلام والعادات والثقافات العربية الأصلية.
- ٢- اتسمت الحياة الاجتماعية في المجتمع الإسلامي بالعديد من المبادئ والقيم.
ج/ حيث تميزت ب: ١- العدل والمساواة بين الجميع .
٢- التكافل الاجتماعي .
٣- حرية الاعتقاد والتعبير .
- ٣- ساءل المجتمع الإسلامي بين العرب وغيرهم في الحقوق والواجبات.
ج/ لأن: المجتمع الإسلامي شمل العرب والموالي وأهل الذمة وأعطاهم حقوقهم وحريتهم جميعاً.
- ٤- عانت المرأة العربية قبل ظهور الإسلام.
ج/ لأنها: لم تكن تراث وانتشرت عادة وأد البنات في ذلك الوقت.
- ٥- منح الإسلام للمرأة العديد من الحقوق.
ج/ لأنه: منحها الحق في الميراث وامتلاك الأموال والتعليم والعمل.
- ٦- كان لشجر الدر دوراً عظيماً في معركة المنصورة.
ج/ لأنها: أخفت خبر وفاة زوجها السلطان الصالح نجم الدين أيوب عن القادة والجنود وأرسلت الأوامر باسمه ، مما أدى إلى الانتصار في النهاية.

- ٧- ظهور نظام الخلافة بعد وفاة الرسول (ﷺ). **ج/ بسبب** : توسع الدولة الإسلامية وإدارة شئون المسلمين.
 - ٨- اختيار المسلمين لخليفة لهم. **ج/ لأنه يقوم ب** : ١- إدارة شئون الدولة. ٢- تحقيق العدل والمساواة.
 - ٩- أهمية منصب الوزير في الدولة الإسلامية. **ج/ لأنه** : يقوم بالإشراف على النظام الإداري للدولة ويتابع عمل الدواوين.
 - ١٠- لم يكن اختيار الوالي في الدولة الإسلامية سهلاً. **ج/ لأنه** : يجب أن يتمتع بالعلم والعدل والأمانة وحسن الخلق.
 - ١١- للوالي دور كبير تجاه الولاية المسنول عنها. **ج/ لأنه يقوم ب** : ١- إدارة شئونها. ٢- قيادة جيشها. ٣- جمع الزكاة والضرائب بها.
 - ١٢- للخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) دوراً كبيراً في تأسيس النظام السياسي الإسلامي. **ج/ لأنه** : أنشأ نظام الولاية والدواوين لتنظيم شئون الدولة ووضع نظاماً للقضاء.
 - ١٣- قام عمر بن الخطاب بإنشاء الدواوين. **ج/ لتنظيم شئون الدولة.**
 - ١٤- أسس عثمان بن عفان (رضي الله عنه) الأسطول الإسلامي. **ج/ للدفاع عن الحدود البحرية للدولة الإسلامية** وصد هجمات البيزنطيين.
 - ١٥- اهتم المسلمون ببناء السدود وشق الترع وإنشاء المقاييس على النيل. **ج/ وذلك** : لاهتمامهم بالزراعة.
 - ١٦- ظهور طوائف الحرف في الدولة الإسلامية. **ج/ لتنظيم الصناعة في كل ولاية إسلامية.**
 - ١٧- ازدهرت التجارة في عهد الدولة الإسلامية. **ج/ بسبب** : ازدهار الزراعة والصناعة والاهتمام بالطرق التجارية وانتشار الأمن والأمان.
 - ١٨- ساهمت التجارة في نشر الإسلام في إفريقيا وشرق آسيا. **ج/ بسبب** : حسن أخلاق التجار المسلمين وأمانتهم.
- ما النتائج المترتبة على؟**
- ١- المساواة بين فئات المجتمع الإسلامي في الحقوق والواجبات. **ج/ ساعد ذلك** : على قيام الحضارة الإسلامية.
 - ٢- منح المرأة حقوقها في الحضارة الإسلامية. **ج/ أدى ذلك إلى** : أنها شاركت في بناء الحضارة الإسلامية وكان منهن العالمات (مريم الإسطرلابي) ومنهن من تولت الحكم ، مثل : (شجر الدر) والتي ساهمت في هزيمة الصليبيين في معركة المنصورة.
 - ٣- أخفت شجر الدر نبأ وفاة زوجها أثناء معركة المنصورة. **ج/ أدى ذلك** : لانتصار المسلمين على الحملة الصليبية السابعة.
 - ٤- تولى معاوية بن أبي سفيان الحكم من الناحية السياسية. **ج/ أدى ذلك إلى** : جعل نظام الخلافة بالوراثة بعد أن كان بنظام الشورى.
 - ٥- رغبة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) في حماية السواحل الإسلامية. **ج/ أدى إلى** : تأسيس أسطولاً بحرياً إسلامياً ويعد الأول في الدولة الإسلامية.
 - ٦- قيام الخلفاء المسلمين بشق الترع وبناء السدود واستصلاح الأراضي. **ج/ أدى ذلك إلى** : تقدم الزراعة في العصر الإسلامي.

مجاب
عنه

كتاب
مدرسي

تدريبات الدرس



١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- استمدت الحضارة الإسلامية مظاهرها الاجتماعية من و.....
- ٢- أنشئ ديوان البريد في عصر
- ٣- أول من تولى القضاء في الحضارة الإسلامية و.....
- ٤- ساهمت أخلاق التجار المسلمين في نشر الإسلام في و.....

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أدخل الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الوراثة في نظام الخلافة. ()
- ٢- نشأت الدواوين في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ()
- ٣- تكوّن المجتمع الإسلامي من فئتين هما العرب والموالي. ()

٣ بم تفسر...؟

- ١- ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية.
- ٢- أهمية الدواوين في الحضارة الإسلامية.
- ٣- يُعد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) مؤسس النظام الإداري في الحضارة الإسلامية.

٤ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- تميّز التجار المسلمين بالأخلاق الحميدة.
- ٢- منح المرأة حقوقها في الحضارة الإسلامية.

٥ ما المقصود بـ...؟

- ١- الموالي :
- ٢- الديوان :



قيم نفسك



س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب الدواوين لتنظيم شئون الدولة الإسلامية. ()
- ٢- يعد الرسول (ﷺ) أول قاضٍ في الإسلام. ()
- ٣- أسس الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) الأسطول الإسلامي لحماية الحدود البحرية. ()
- ٤- جعل معاوية بن أبي سفيان نظام الحكم وراثيًا في الدولة الإسلامية. ()
- ٥- اهتم المسلمون بالزراعة وبناء السدود لتخزين المياه. ()
- ٦- كانت الخلافة في البداية قائمة على نظام الشورى. ()
- ٧- ظهر منصب الوزارة في عصر الدولة العباسية. ()
- ٨- من شروط اختيار الولاة العلم والعدل والأمانة وغيرها من الصفات الحميدة. ()
- ٩- تصدى الأسطول الإسلامي لهجمات البيزنطيين في البحر المتوسط. ()
- ١٠- تدهورت التجارة في عصر الدولة الإسلامية. ()

س ٢ أكمل العبارات الآتية:

- ١- أول من أدخل نظام الوراثة في الخلافة الإسلامية هو.....
- ٢- أنشأ الخليفة..... نظام الدواوين في الدولة الإسلامية.
- ٣- من أمثلة الدواوين الإسلامية ديوان..... و..... و.....
- ٤- يشرف..... على النظام الإداري للدولة ويتابع عمل الدواوين.
- ٥- من مهام الوالي..... و.....
- ٦- من مهام الخليفة في الدولة الإسلامية..... و..... و.....
- ٧- كان نظام الحكم في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام قائمًا على.....
- ٨- جعل الخليفة..... على كل ولاية قاضيًا.
- ٩- من الصناعات التي برع فيها المسلمون..... و..... و.....
- ١٠- ظهر نظام..... لتنظيم الصناعة داخل كل ولاية إسلامية.

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- نظام..... ظهر بعد وفاة الرسول (ﷺ). (الخلافة - الوراثة - الإمارة - الدواوين)
- ٢- ظهر منصب الوزير كوظيفة رسمية في عهد الدولة..... (العباسية - الأموية - الطولونية - الإخشيدية)
- ٣- من شروط اختيار الولاة..... (العلم - العدل - الأمانة - كل ما سبق)

- ٤- أول من أنشأ أسطولاً بحرياً لحماية الدولة الإسلامية هو (ﷺ).
- (أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ٥- أدخل الخليفة (ﷺ) نظام الوراثة في الحكم الإسلامي.
- (معاوية بن أبي سفيان - علي بن أبي طالب - أبو بكر الصديق - عثمان بن عفان)
- ٦- أقام المسلمون على الأنهار لتخزين المياه.
- (القناطر - المقاييس - السدود - الحاجز الترابي)
- ٧- من مهام حماية حدود البلاد وإدارة شئونها. (الخليفة - القاضي - الوزير - الوالي)
- ٨- من مهام جمع الزكاة والضرائب داخل الولاية. (الخليفة - الوالي - القاضي - الوزير)
- ٩- تصدى الأسطول الإسلامي لهجمات (الفرس - البيزنطيين - الإغريق - المصريين)
- ١٠- ازدهرت التجارة الإسلامية بسبب

(انتشار الأمن - أخلاق التجار - الاهتمام بالطرق التجارية - كل ما سبق)

س ٤ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

- ١- منصب ظهر بشكل رسمي في عصر الدولة العباسية. (.....)
- ٢- نظام حكم إسلامي بدأ عقب وفاة الرسول (ﷺ). (.....)
- ٣- حكام أقاليم الدولة الإسلامية وظهر هذا النظام على يد الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ). (.....)
- ٤- أنشأ الدواوين في الدولة الإسلامية لتنظيم شئونها. (.....)
- ٥- أول قاضٍ في الإسلام. (.....)
- ٦- المسيحيون واليهود الذين عاشوا في الدولة الإسلامية ومارسوا شعائهم بحرية. (.....)
- ٧- عناصر غير عربية من الفرس والروم ودخلوا الإسلام. (.....)
- ٨- قبائل عربية من شبه الجزيرة العربية دخلوا الإسلام. (.....)

س ٥ بم تفسر...؟

١- إنشاء الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) نظام الدواوين.

٢- اهتمام الدولة الإسلامية بالجيش.

٣- تأسيس نظام الأسطول في عهد الخليفة عثمان بن عفان (ﷺ).

٤- أهمية منصب الخليفة في الدولة الإسلامية.

الدرس الثالث: مظاهر الحياة في الحضارة الإسلامية

- ٥- أهمية منصب الوزير.
- ٦- اهتمام المسلمين بالزراعة.
- ٧- تطور الصناعة في الحضارة الإسلامية.
- ٨- ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية.
- ٩- اهتمام المسلمين ببناء أسطول بحري قوى.
- ١٠- أهمية الدواوين في الدولة الإسلامية.

س٦ ما العلاقة بين ... ؟

- ١- وفاة الرسول (ﷺ) ونظام الحكم.
- ٢- المجتمع الإسلامى وحرية الاعتقاد.
- ٣- الحياة الاجتماعية والعدالة بين الناس في المجتمع الإسلامى.
- ٤- عثمان بن عفان (رضي الله عنه) والأسطول البحري.
- ٥- مريم الإسطرلابى والحضارة الإسلامية.
- ٦- شجر الدر والحملة الصليبية السابعة.

س٧ ما المقصود بكل من ... ؟

- ١- الدواوين :
- ٢- الموالى :
- ٣- الخلافة :
- ٤- أهل الذمة :
- ٥- العرب :
- ٦- التكافل الاجتماعى :

س٨ أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- وضح : مكانة ودور المرأة في الإسلام.
- ٢- اذكر : فئات المجتمع في الدولة الإسلامية.

اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة

س ١ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- أول من تولى القضاء في الدولة الإسلامية هو
- ٢- قائد المغول في معركة عين جالوت هو وقتل أثناء المعركة.
- ٣- جاء صلاح الدين الأيوبي إلى مصر مع الجيش الذي أرسله لحمايتها
- ٤- من الصناعات التي ازدهرت في الدولة الإسلامية و

(ب) بم تفسر...؟

- تغيير نظام الحكم في الدولة الإسلامية في عهد معاوية بن أبي سفيان.

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يعد عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أول قاضٍ في الإسلام. ()
- ٢- وقع صلاح الدين الأيوبي صلح الرملة مع الممقوس. ()
- ٣- أنشأ الخليفة عمر بن الخطاب ديوان الجند وبيت المال. ()
- ٤- اهتم المسلمون بالزراعة فبنوا السدود لتخزين المياه. ()

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

- هناك شروط لاختيار الولاة في حكم الأقاليم الإسلامية.

س ٣ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

- ١- قبائل عربية خرجت من شبه الجزيرة العربية وقامت بالفتح الإسلامي. (.....)
- ٢- عناصر غير عربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا في الإسلام. (.....)
- ٣- منصب ظهر بشكل رسمي في الدولة العباسية مهمته الإشراف على النظام الإداري للدولة. (.....)
- ٤- اهتم بتأسيس أول بحرية إسلامية. (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- معركة عين جالوت.

س ٤ (أ) صوب ما تحته خط :

- ١- أول مدينة في مصر دخلها عمرو بن العاص (رضي الله عنه) هي الإسكندرية. (.....)
- ٢- يعد أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) أول قاضٍ في الإسلام. (.....)
- ٣- أنشئ ديوان البريد في عهد الدولة العباسية. (.....)

(ب) ما العلاقة بين...؟

- الرسول (ﷺ) والجيش الإسلامي في الدولة الإسلامية.



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- ♦ أتعرف المظاهر العلمية والفنية للحضارة الإسلامية.
- ♦ أحدد على خريطة العالم أهم معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.
- ♦ أوضح تأثير الحضارة الإسلامية على العالم.
- ♦ أستنتج أسباب اهتمام المسلمين بالعلوم والفنون.
- ♦ أعبر عن تقديري لدور الحضارة الإسلامية في العالم.

الدرس الرابع

العلوم والفنون في الحضارة الإسلامية

♦ برع المسلمون في شتى العلوم والفنون، كما وضعوا أسس علوم أخرى لم تكن موجودة من قبل.

أولاً العلوم:

♦ اهتم المسلمون بالعلوم منذ عهد رسول الله (ﷺ)، واهتم بها الخلفاء من بعده، فقاموا بتخصيص أماكن لتلقي العلوم، مثل:

٢ المدارس:

هي أماكن لتعليم العلوم الشرعية والعلوم الأخرى.

١ الكتابات:

هي أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم.



٤ المكتبات:

هي أماكن لحفظ الكتب والاطلاع عليها، وكان أشهرها مكتبة "بيت الحكمة" في بغداد.

٣ المساجد:

كانت تُعقد بالمساجد حلقات لتعليم الفقه والتفسير وعلم الحديث، مثل: الجامع الأزهر الذي تطور مع الوقت وأصبح جامعة.

أنواع العلوم في الحضارة الإسلامية

١ العلوم الدينية والشرعية.

علوم القرآن	علوم الحديث	الفقه	علوم اللغة
تشمل علم القراءات والتفسير، ومن علمائها ابن كثير.	تهتم بجمع وتصنيف الأحاديث النبوية، ومن أهم علمائها البخاري.	يشمل العبادات والمعاملات، وأشهر علمائه الأئمة الأربعة ومنهم الإمام الشافعي.	تشمل النحو والصرف والشعر والأدب ومن علمائها سيبويه.

٢ العلوم الإنسانية والتجريبية.

الطب :	الكيمياء :
ابتكر المسلمون أدوات جديدة في الجراحة، ومن أشهر الأطباء ابن سينا.	من أشهر العلماء جابر بن حيان.
الرياضيات :	الفلك :
أضاف المسلمون الصفر للأرقام، وأسس الخوارزمي علم الجبر.	اهتم المسلمون بعلم الفلك لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج، فبنوا المراصد الفلكية، ونبغ في علم الفلك البيروني.
التاريخ والجغرافيا :	
اهتم المسلمون بدراسة التاريخ، ومن أشهر العلماء ابن هشام، كما درسوا جغرافية الأرض ورسم الإدريسي خريطة شبه دقيقة للأرض.	

معلومات إثرائية !

- ١- ولد ابن سينا في مدينة بخارى عام ٣٧٠ هـ / ٩٨٠ م ونبغ في عدة علوم كالطب والكيمياء والصيدلة والفلسفة، وأطلق عليه "الشيخ الرئيس"، وترجمت كتبه لعدة لغات منها اللاتينية والإنجليزية والصينية، ومن أشهر كتبه كتاب "القانون في الطب".
- ٢- يعد محمد بن موسى الخوارزمي أحد أهم علماء البشرية، فهو مؤسس علم الجبر ووضع أسس علوم الحاسب الآلي، ولد في مدينة خوارزم بوسط آسيا عام ٧٩٨ م، والتحق ببيت الحكمة في بغداد في عهد الخليفة العباسي المأمون، وأشهر كتبه "المختصر في الجبر والمقابلة".

اختبر نفسك



س ١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- من الأماكن التي كانت لتلقى العلوم في الدولة الإسلامية و و
- ٢- كانت تُعقد بـ حلقات التعليم لتعليم الفقه والتفسير وعلم الحديث.
- ٣- أشهر المكتبات لحفظ الكتب والإطلاع عليها مكتبة في بغداد.
- ٤- من أشهر علماء الإسلام في علم القراءات والتفسير
- ٥- من الأئمة الأربعة وأحد علماء الفقه هو

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- نبغ البيروني في علم الرياضيات وأسس علم الجبر. ()
- ٢- بنى المسلمون المراصد الفلكية واهتموا بعلم الفلك لتحديد الصلاة والصيام والحج. ()
- ٣- من أشهر علماء الإسلام في التاريخ ابن هشام وفي الجغرافيا الإدريسي. ()
- ٤- يهتم علم الحديث بجمع وتصنيف الأحاديث النبوية. ()
- ٥- ابتكر المسلمون أدوات جديدة في الجراحة ومن أشهر العلماء ابن سينا. ()

س ٣ (أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)	(أ)
() الخوارزمي.	١- برع في علم القراءات والتفسير
() البيروني.	٢- رسم خريطة شبه دقيقة للأرض
() الإدريسي.	٣- من علماء الإسلام في علوم اللغة
() ابن كثير.	٤- أحد علماء الفلك
() البيروني.	٥- أسس علم الجبر

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- اهتم المسلمون بعلم الفلك.

٢- برع المسلمون في علم الطب.

س ٤ أجب عن الأسئلة التالية :

١- ماذا يحدث إذا لم يهتم المسلمون بالعلم والبحث ؟

٢- وضح : اهتمام العلماء المسلمين بالرياضيات.

ثانيًا : الفنون والآداب في الحضارة الإسلامية :

♦ نالت الفنون والآداب اهتمامًا كبيرًا في الحضارة الإسلامية، ومنها :-

١ : العمارة :



مستشفى قلاوون

♦ اهتم الخلفاء المسلمون بالعمارة فشيّدوا الكثير

من النماذج المعمارية ، مثل :

♦ بناء المدن والمدارس والمستشفيات

كمستشفى قلاوون بالقاهرة.

♦ بناء المنازل والقصور والمساجد.

♦ بناء القلاع والحصون.



قلعة صلاح الدين الأيوبي بطابا

ما المقصود بـ ؟ القلعة :

مبنى منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه ، وتكون مقرًا للحكم.

الحصن :

مبنى منيع يبنى بغرض الحماية والدفاع عن الدولة.

احترام العلماء وتقديرهم واجب على الجميع.

٢ : الفنون :

♦ ارتبطت الفنون الإسلامية بالحياة اليومية والدين الإسلامي، وقد اهتمت الحضارة الإسلامية

بالفنون ، ومنها :-

الخط العربي	الموسيقى	الأرابيسك	الزخرفة
♦ برع المسلمون في فنون الخط العربي واستخدموه في كتابة المصاحف وعلى جدران المساجد والقصور.	♦ اهتم المسلمون بالموسيقى وقام الفارابي باختراع آلة القانون.	♦ أحد أنواع الزخرفة على الخشب.	♦ هي رسم أشكال هندسية أو نباتية على الزجاج والسجاد والخزف.

معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا

١ جزيرة صقلية:

حكمها المسلمون فترة من الزمن وشيدوا بها حضارة عظيمة استفاد الأوروبيون منها.



٢ الأندلس:

فتحها المسلمون، وأصبحت في عهدهم مركزاً من مراكز الحضارة في العالم، وكان ملوك أوروبا يرسلون أبناءهم لتلقي العلوم بها.

٣ مصر وبلاد الشام:

انتقلت الحضارة الإسلامية من مصر وبلاد الشام إلى أوروبا عبر الرحلات التجارية التي قامت بها المدن الإيطالية، وكذلك من خلال الحملات الصليبية.

أثر الحضارة الإسلامية على العالم

- عانت أوروبا من الجهل والتخلف وقت ما كانت الحضارة الإسلامية مزدهرة، لذلك:
- قام الأوروبيون بنقل علوم الحضارة الإسلامية إلى بلادهم لتكون أساس بناء الحضارة الأوروبية الحديثة.
- استفادت الحضارة الأوروبية من الحضارة الإسلامية في:

علم الاجتماع

- يعد عبد الرحمن بن خلدون هو مؤسس علم الاجتماع، وقد نقل الأوروبيون عنه أصول علم الاجتماع وطبقوها في دراسة مجتمعاتهم.

الفيزياء

- نقل الأوروبيون ما توصلت إليه الحضارة الإسلامية في الفيزياء خاصة كتاب "المناظر" للحسن بن الهيثم.

الطب

- ترجم الأوروبيون كتب علماء المسلمين.

الرياضيات

- أخذت أوروبا علم الجبر عن الخوارزمي.



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:

ماذا لو حرصت على الاهتمام بالعلم والتعلم؟

- ١- ستشعر بالثقة بالنفس.
- ٢- سيحترمك زملاؤك وجيرانك وتصبح قدوة.
- ٣- ستحصل على فرصة تعلم أفضل.
- ٤- ستحصل على فرص عمل أفضل.
- ٥- ستستطيع دعم تقدم المجتمع وازدهاره.

سنغافورة

رحلة
حول
العالم

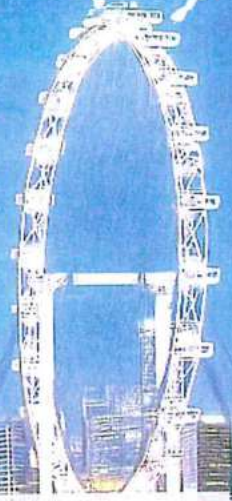


02 : 00

مساءً

08 : 00

مساءً



- ♦ تتميز سنغافورة بأنها من أهم الممرات المائية الهامة في العالم، كما تتميز بوجود الحدائق العملاقة.
- ♦ شعبها منظم ويحب النظافة وشديد الالتزام بالنظام والقوانين لدرجة أن مضغ العلكة (اللبان) ممنوع في شوارعها.
- ♦ تعتبر سنغافورة من أهم المراكز التجارية والمالية في العالم، وتعتمد بشكل كبير على الإنتاج التكنولوجي والسياحة.
- ♦ لدى مصر تعاون كبير مع سنغافورة في مجالات التعليم والتجارة.
- ♦ أهم المعالم السياحية : حديقة سنغافورة النباتية وهي أحد مواقع التراث العالمي لليونسكو - عجلة سنغافورة الدوارة (سنغافورة فلاير).



ملخص الدرس الرابع

برع المسلمون في شتى العلوم والفنون ، كما وضعوا أسس علوم أخرى لم تكن موجودة .

أولاً : العلوم في الحضارة الإسلامية :

♦ اهتم المسلمون بالعلوم منذ عهد الرسول (ﷺ) واهتم بها الخلفاء من بعده فقاموا بتخصيص أماكن لتلقى العلوم ، مثل :

- ١ - الكتاتيب :
 - ٢ - المدارس :
 - ٣ - المساجد :
 - ٤ - المكتبات :
- هي أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم .
أماكن لتلقى العلوم الشرعية والعلوم الأخرى .
كانت تُعقد بها حلقات لتعليم الفقه والتفسير وعلم الحديث ، مثل : الجامع الأزهر الذي تطور مع الوقت وأصبح جامعة .
أماكن لحفظ الكتب والاطلاع عليها وكان أشهرها بيت الحكمة في بغداد .

♦ انقسمت العلوم في الحضارة الإسلامية إلى نوعان هما :

١ العلوم الدينية والشرعية :

- ١- علوم القرآن : تشمل علم القرآن والتفسير وأشهر علمائها (ابن كثير)
- ٢- علوم الحديث : تهتم بجمع وتصنيف الأحاديث النبوية وأشهر علمائها (البخاري)
- ٣- الفقه : ويشمل العبادات والمعاملات وأشهر علمائها (الأئمة الأربعة ومنهم الشافعي)
- ٤- علوم اللغة : وتشمل النحو والصرف والشعر والأدب وأشهر علمائها (سيبويه)

٢ العلوم الإنسانية والتجريبية :

- ١- الطب : ابتكر المسلمون أدواتاً جديدة في الجراحة ومن أشهر الأطباء (ابن سينا)
- ٢- الكيمياء : ومن أشهر العلماء (جابر بن حيان)
- ٣- الرياضيات : أضاف المسلمون الصفر للأرقام ومن أشهر العلماء (الخوارزمي) مؤسس علم الجبر .
- ٤- الفلك : اهتم المسلمون بعلم الفلك فقاموا بتحديد مواعيد الصلاة والصيام والحج وبنوا المراصد الفلكية ونبغ في علم الفلك (البيروني)
- ٥- التاريخ والجغرافيا : اهتم المسلمون بدراسة التاريخ ومن أشهر العلماء (ابن هشام) ، كما درسوا جغرافية الأرض ورسم (الإدريسي) خريطة شبه دقيقة للأرض .

ثانياً : الفنون والآداب في الحضارة الإسلامية :

١ العمارة :

♦ اهتم الخلفاء المسلمون بالعمارة فشيّدوا الكثير من النماذج المعمارية ، مثل : بناء المدن والمدارس والمستشفيات كمستشفى قلاوون بالقاهرة وبناء القصور والمساجد والقلاع والحصون .

٢ الفنون :

♦ اهتم المسلمون بالفنون وربطوها بحياتهم اليومية والدين الاسلامي و من أهم هذه الفنون :

١- الزخرفة :

هي رسم أشكال هندسية أو نباتية على الزجاج والسجاد والخزف.

٢- الأرابيسك :

أحد أنواع الزخرفة على الخشب.

٣- الموسيقى :

اهتم المسلمون بالموسيقى و اخترع (الفارابي) آلة القانون.

٤- الخط العربي :

برع المسلمون فيه واستخدموه في كتابة المصاحف وعلى جدران المساجد والقصور.

♦ معابر الحضارة الإسلامية إلى أوروبا :

♦ انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر عدة معابر ومنها :-

١ جزيرة صقلية	٢ مصر بلاد الشام	٣ الأندلس
حكمها المسلمون فترة من الزمن وشيدوا بها حضارة عظيمة استفاد الأوروبيون منها.	♦ انتقلت الحضارة الإسلامية من مصر وبلاد الشام إلى أوروبا عبر الرحلات التجارية التي قامت بها المدن الإيطالية وكذلك من خلال الحملات الصليبية.	♦ فتحها المسلمون وأصبحت في عهدهم مركزاً من مراكز الحضارة في العالم وكان ملوك أوروبا يرسلون أبناءهم لتلقي العلوم بها.

♦ أثر الحضارة الإسلامية على العالم :

♦ أثناء ازدهار الحضارة الإسلامية كانت أوروبا تعاني من الجهل والتخلف ، فنقل الأوروبيون علوم الحضارة الإسلامية لتكون أساس بناء الحضارة الأوروبية الحديثة ، كما يلي :

١ الرياضيات	٢ الطب	٣ الفيزياء	٤ علم الاجتماع
♦ أخذت أوروبا علم الجبر من الخوارزمي .	♦ ترجم الأوروبيون كتب علماء المسلمين.	♦ نقل الأوروبيون ما توصلت إليه الحضارة الإسلامية في الفيزياء خاصة كتاب (المناظر) للحسن بن الهيثم.	♦ يعد عبد الرحمن بن خلدون مؤسس علم الاجتماع ونقل عنه الأوروبيون أصول علم الاجتماع وطبقوها في دراسة مجتمعاتهم.

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر ؟

١- إنشاء المسلمين للكتاتيب .

ج/ لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة والحساب وتحفيظ القرآن الكريم.

٢- ساهمت المدارس والمساجد في نهضة العلوم في الحضارة الإسلامية.

ج/ حيث ساهمت : المدارس : في تعليم العلوم الشرعية والعلوم الأخرى.

المساجد : في عقد حلقات لتعليم الفقه والحديث والتفسير.

٣- إنشاء مكتبة بيت الحكمة في بغداد.

ج/ لحفظ الكتب والاطلاع عليها وكانت من أشهر مكتبات العالم الإسلامي.

- ٤- اهتم المسلمون بعلوم القرآن والحديث.
- ج/ حيث: اهتموا بعلم القراءات والتفسير، كما قاموا بجمع وتصنيف الأحاديث النبوية.
- ٥- براعة المسلمين في علم الطب. ج/ لأنهم: ابتكروا أدواتاً جديدة في الجراحة، ومن أشهرهم ابن سينا.
- ٦- للمسلمين دور كبير في علم الرياضيات.
- ج/ حيث: ينسب لهم إضافة الصفر وتأسيس علم الجبر على يد الخوارزمي.
- ٧- بنى المسلمين المراصد الفلكية. ج/ وذلك لاهتمامهم بعلم الفلك وتحديد مواعيد الصلاة والصيام والحج.
- ٨- برع المسلمون في الجغرافيا.
- ج/ لأنهم: درسوا جغرافية الأرض ورسم الإدريسي خريطة شبه دقيقة للعالم.
- ٩- إنشاء المسلمين للقلاع والحصون. ج/ لبراعتهم في العمارة ولتكون مقراً للحكم، والدفاع عن الدولة.
- ١٠- اختراع الفارابي آلة القانون. ج/ وذلك: لاهتمام المسلمين بالموسيقى.
- ١١- براعة المسلمين في الخط العربي. ج/ لأنهم: استخدموه في كتابة المصاحف وعلى جدران المساجد والقصور.
- ١٢- تعد جزيرة صقلية ومصر وبلاد الشام والأندلس معابر حضارية.
- ج/ لأنها: ساهمت في انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.
- ١٣- أرسل ملوك أوروبا أنبائهم لتلقى العلوم في الأندلس.
- ج/ لأنها: كانت من أهم مراكز الحضارة الإسلامية في العالم في ذلك الوقت.
- ١٤- استفادت الحضارة الأوروبية من الحضارة الإسلامية في عصور التخلف والجهل.
- ج/ حيث: أخذت عن المسلمين علم الجبر (الرياضيات) وترجموا الكتب الطبية العربية واستفادوا من دراسات الحسن بن الهيثم في الفيزياء ومن ابن خلدون في علم الاجتماع.

ما النتائج المترتبة على؟

- ١- اهتمام المسلمين بالعلم والتعليم.
- ج/ أدى إلى: قيامهم بتخصيص أماكن لتلقى العلم، منها: الكتاتيب والمساجد والمدارس والمكتبات.
- ٢- تطور الجامع الأزهر بعد إنشائه.
- ج/ أدى إلى: تحوله إلى جامعة لمختلف العلوم.
- ٣- اهتمام المسلمين بالعلوم الدينية والشرعية.
- ج/ ظهر العديد من العلماء البارزين، مثل: ابن كثير في علوم القرآن والبخارى في علم الحديث والأئمة الأربعة في الفقه وسبويه في علوم اللغة.
- ٤- براعة المسلمين في الجغرافيا.
- ج/ استفادت منهم الحضارة الأوروبية، كما استطاع الإدريسي رسم خريطة شبه دقيقة للأرض.
- ٥- الرحلات التجارية بين مصر والمدن الإيطالية.
- ج/ انتقلت من خلالها الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.
- ٦- تأليف كتاب المناظر للحسن بن الهيثم.
- ج/ أدى إلى: ترجمة الأوربيين للكتاب وكان من أهم أسس علم الفيزياء الحديثة.
- ٧- نبوغ ابن خلدون في علم الاجتماع.
- ج/ أدى إلى: أصبح ابن خلدون مؤسس علم الاجتماع ونقل عنه الأوروبيون أصول علم الاجتماع.
- ٨- نقل الأوروبيون علوم الحضارة الإسلامية إلى بلادهم.
- ج/ أصبحت أساس لبناء الحضارة الأوروبية الحديثة بعدما كانت تعاني من الجهل والتخلف.

مجاب
عنه

كتاب
مدرسى

تدريبات الدرس



١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- برع المسلمون في علم الطب ومن أشهر علمائهم و.....
- ٢- دراسة القراءات والتفسير أحد تخصصات العلوم
- ٣- انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تنقسم العلوم في الحضارة الإسلامية لعلوم دينية وعلوم إنسانية. ()
- ٢- قام ابن سينا بتأسيس علم الجبر. ()

٣ بم تفسر...؟

- ١- اهتمام المسلمين بعلم الفلك.
- ٢- الأهمية الحضارية للأندلس كمعبر حضاري.

٤ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- الرحلات التجارية بين بلاد الشام والمدن الإيطالية.
- ٢- تأليف كتاب المناظر للحسن بن الهيثم.

٥ ما المقصود ب...؟

- ١- القلعة.
- ٢- الكتائب.

٤

قيم نفسك



س ١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- العالم البيروني من أشهر العلماء المسلمين في علم الفلك. ()
- ٢- تقدم المسلمون في علم الطب وابتكروا أدوات جراحية جديدة. ()
- ٣- جزيرة صقلية والأندلس من المعابر التي نقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا. ()
- ٤- كان ملوك أوروبا يرسلون أبناءهم إلى الأندلس لتلقي العلوم بها. ()

- ٥- كانت أوروبا تعاني من التخلف والجهل بينما كانت الحضارة الإسلامية في أوج ازدهارها. ()
- ٦- يعد عبد الرحمن بن خلدون مؤسس علم الاجتماع واستفاد منه الأوروبيون. ()
- ٧- من أشهر الكتب في علم الفيزياء كتاب (المناظر) للعالم الحسن بن الهيثم. ()
- ٨- يهتم علم الحديث بالعبادات والمعاملات بين المسلمين. ()
- ٩- رسم العالم الإدريسي خريطة شبه دقيقة للأرض. ()
- ١٠- بنى المسلمون الكتاتيب والمدارس والمكتبات لاهتمامهم بالعلوم. ()

س ٢ أكمل العبارات الآتية:

- ١- انقسمت العلوم في الحضارة الإسلامية إلى علوم وعلوم
- ٢- من الأماكن التي بناها الخلفاء لتلقي العلوم فيها و و
- ٣- كانت الكتاتيب تخصص لتعليم الأطفال مبادئ و و
- ٤- من أشهر المكتبات في الدولة الإسلامية في بغداد.
- ٥- من علماء المسلمون في علوم القرآن ويهتم هذا العلم ب
- ٦- علوم تضم النحو والصرف والشعر والأدب ومن أشهر علمائها
- ٧- من أشهر العلماء في علم الكيمياء
- ٨- اهتم المسلمون بعلم الفلك وقاموا بتحديد و
- ٩- من أهم الفنون في الحضارة الإسلامية فن الزخرفة و و
- ١٠- انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر و و

س ٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- فن استخدمه المسلمون في كتابة المصاحف وعلى جدران المساجد .
- ٢- مؤسس علم الجبر هو العالم (الخوارزمي - الإدريسي - ابن سينا - البيروني)
- ٣- من أشهر علماء المسلمين في الفقه العالم (ابن هشام - سيبويه - الإمام الشافعي - الحسن بن الهيثم)
- ٤- مؤسس علم الاجتماع هو (ابن سينا - ابن كثير - ابن الهيثم - ابن خلدون)
- ٥- أضاف المسلمون للأرقام. (الصفر - الواحد - الاثنين - المئة)
- ٦- رسم العالم خريطة شبه دقيقة للأرض. (الإدريسي - البيروني - الخوارزمي - ابن حيان)
- ٧- بنى المسلمون بغرض الحماية والدفاع عن الدولة. (المعابد - المقابر - الحصون - المباني)

- ٨- تعد من مراكز الحضارة الإسلامية في العالم وأرسل ملوك أوروبا أنبائهم إليها لتلقي العلوم.
(جزيرة كريت - جنوة - البندقية - الأندلس)
- ٩- برع المسلمون في علم الطب وأشهرهم (ابن سينا - جابر بن حيان - ابن كثير - البخاري)
- ١٠- علم اهتم بتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج.
(التاريخ - الجغرافيا - الفلك - الكيمياء)

س ٤ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

- ١- أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم. (.....)
- ٢- أحد أماكن تلقي العلوم المختلفة وكانت تُعقد فيه حلقات لتعليم الفقه. (.....)
- ٣- من العلماء المسلمين واهتم بالموسيقى واختراع آلة القانون. (.....)
- ٤- أماكن لحفظ الكتب والاطلاع عليها. (.....)
- ٥- مكان لتلقي الفقه والتفسير والحديث وتطور مع الوقت حتى أصبح جامعة. (.....)
- ٦- من أشهر المكتبات في الدولة الإسلامية وتوجد في بغداد. (.....)
- ٧- علم ديني يهتم بدراسة القراءات والتفسير ومن أشهر علمائه ابن كثير. (.....)
- ٨- مبنى منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه وتكون مقراً للحكم. (.....)
- ٩- من معابر انتقال الحضارة وحكمها المسلمون فترة وشيدوا بها حضارة عظيمة. (.....)
- ١٠- مؤسس علم الاجتماع ونقله عنه الأوروبيون وطبقوه في مجتمعاتهم. (.....)

س ٥ بم تفسر...؟

- ١- اهتمام المسلمين بعلم الفلك.
.....
- ٢- أهمية الكتابات في الدولة الإسلامية.
.....
- ٣- للمساجد دور كبير في الحضارة الإسلامية.
.....
- ٤- اهتمام المسلمين بعلم التاريخ والجغرافيا.
.....
- ٥- اهتمام المسلمين بالعمارة.
.....
- ٦- أهمية الفنون في الحضارة الإسلامية.
.....
- ٧- برع المسلمون في فن الزخرفة.
.....
- ٨- أهمية الخط العربي في الدولة الإسلامية.
.....

٩- جزيرة صقلية لها دور كبير في انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

١٠- دور الأندلس كمعبر من معابر انتقال الحضارة.

س٦ ما النتائج المترتبة على...

١- اهتمام المسلمين بالعلوم المختلفة.

٢- اهتمام المسلمين بالعلوم الدينية والشرعية.

٣- تقدم المسلمين في علم الطب.

٤- براعة المسلمين في علم الفلك.

٥- الرحلات التجارية بين بلاد الشام والمدن الإيطالية.

٦- ازدهار الحضارة الإسلامية عن أوروبا.

س٧ ماذا يحدث إذا لم...

١- يهتم المسلمون بالعلم والبحث.

٢- يهتم المسلمون بعلم الفلك.

٣- تنقل علوم الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

٤- يهتم العالم الحسن بن الهيثم بتأليف كتاب المناظر.

س٨ (أ) ما الفرق بين؟

١- القلعة والحصن.

٢- علوم القرآن وعلوم الحديث.

٣- فن الزخرفة وفن الخط العربي.

٤- الكتاتيب والمكتبات.

(ب) اذكر :- أهم المعالم السياحية في دولة سنغافورة.

اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة

س ١ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- برع العلماء المسلمون في الطب ومن أشهر علمائهم
- ٢- نقل الأوروبيون كتاب عن الحسن بن الهيثم.
- ٣- يعد أول من قاد الجهاد ضد الصليبيين.
- ٤- يشبه منصب المحافظ حاليًا منصب في الدولة الإسلامية.

(ب) ماذا يحدث إذا ...؟

- حرص الإنسان على الاهتمام بالعلم والتعلم

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- قام العالم عبد الرحمن بن خلدون بتأسيس علم الجبر. ()
- ٢- من المؤسسات التعليمية للأطفال في الدولة الإسلامية الكتاتيب. ()
- ٣- من العلوم الإنسانية والتجريبية في الدولة الإسلامية علوم الحديث. ()
- ٤- يعد الرسول (ﷺ) أول قاضٍ في الإسلام. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- صلح الرملة بين صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد

س ٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- وضع نظامًا للقضاء وجعل لكل ولاية قاضي له مهام محددة.
- ٢- قائد المسلمين في معركة عين جالوت هو
(أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب)
- ٣- من شروط اختيار الولاة في الدولة الإسلامية
(صلاح الدين الأيوبي - سيف الدين قطز - نور الدين محمود - نجم الدين أيوب)
- ٤- تشمل علوم القراءات والتفسير ومن علمائها ابن كثير.
(العلم - العدل - الأمانة - جميع ما سبق)
- (القرآن - الحديث - الفقه - اللغة)

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

- كان لجزيرة صقلية دورًا في انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

س ٤ (أ) من هو ...؟

- ١- من أشهر علماء الحديث واهتم بجمع وتصنيف الأحاديث النبوية. (.....)
- ٢- من أشهر علماء الكيمياء في الدولة الإسلامية. (.....)
- ٣- مؤسس علم الجبر. (.....)

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- الإدريسي وعلم الجغرافيا.



بنك مصطلحات الوحدة الثانية

الدول المستقلة	هى مجموعة من الدول ظهرت في مصر في العصر العباسى الثانى وأعلنت استقلالها عن الخلافة العباسية ومنها الدولة الطولونية والإخشيدية والأيوبيه ودولة المماليك.
الدولة الطولونية	تعد أولى الدول المستقلة عن الخلافة العباسية وأسسها أحمد بن طولون في مصر.
الدولة الإخشيدية	أسسها محمد بن طنج الإخشيد في مصر بعد أن استقل عن الخلافة العباسية.
الإخشيد	لقب فارسى يعنى ملك الملوك.
الدولة الفاطمية	تأسست في إفريقية (تونس) وحاولت ضم مصر أكثر من مرة ، حتى نجح القائد جوهر الصقلى في الاستيلاء على مصر عام ٣٥٨ هـ - ٩٦٩ م.
الشدة المستنصرية	حدثت في عهد المستنصر بالله الفاطمى في مصر بسبب نقص مياه النيل وحدوث مجاعة في مصر وكانت من أهم عوامل سقوط الدولة الفاطمية.
الدولة الأيوبية	أسسها صلاح الدين الأيوبي عام ٥٦٧ هـ - ١١٧٤ م وتصدت للحملات الصليبية وامتد نفوذها إلى الشام والحجاز
دولة المماليك	تأسست في مصر عقب وفاة السلطان الأيوبي توران شاه ويعد عز الدين أيبك أول سلاطين المماليك في مصر.
المماليك	هم مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال.
الحملات الصليبية	هم مجموعة حملات جاءت من أوروبا بحجة حماية المسيحيين في المشرق ، وتأمين طريق حجهم لبيت المقدس واتخذت من الصليب شعاراً لهم.
المغول	هم قبائل رعوية تسكن وسط آسيا واتحدت على يد جنكيز خان وكانوا يجيدون فنون الحرب وشكلوا خطرًا كبيرًا على العالم.
التكافل الاجتماعى	هو تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية.
العرب	هم القبائل العربية التى خرجت من شبه الجزيرة العربية وقامت بالفتح الإسلامى.
الموالى	هم العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم والذين دخلوا الإسلام.
أهل الذمة	هم المسيحيون واليهود ، وقد أحسن المسلمون معاملتهم ومارسوا شعائهم بحرية.
النظام القبلى	هو نظام للحكم ساد شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام.

الخلافة	هى نظام حكم إسلامى بدأ عقب وفاة الرسول (ﷺ) ويعنى اختيار من يدير شئون المسلمين وبدأ بالشورى ثم بالوراثة على يد معاوية بن أبى سفيان.
الوزارة	هى منصب ظهر بشكل رسمى في عصر الدولة العباسية وكان الوزير يشرف على النظام الإدارى للدولة ويتابع الدواوين.
الولاة	هم حكام أقاليم الدولة الإسلامية وأنشأه الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ومن شروط اختيارهم العلم والعدل والأمانة وحسن الخلق.
الديوان	هو مكان تحفظ فيه سجلات الدولة ، مثل : ديوان الجند وبيت المال.
الكتاتيب	هى أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة والحساب وحفظ القرآن الكريم.
المساجد	هى أماكن تعقد بها حلقات تعليم الفقه والتفسير وعلم الحديث.
علوم القرآن	هى علوم تشمل القراءات والتفسير والحديث ومن علماءها ابن كثير.
علوم الحديث	هى علوم تهتم بجمع وتصنيف الأحاديث النبوية ومن علماءها البخارى.
الفقه	هى علوم تشمل العبادات والمعاملات ومن أشهرهم الأئمة الأربعة ومنهم الشافعى.
علوم اللغة	هى علوم تشمل النحو والصرف والشعر والأدب ومن علماءها سيبويه.
القلعة	هى مبنى منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه ويكون مقراً للحكم.
الحصن	هو مبنى منيع يبنى بغرض الحماية والدفاع عن الدولة.
الزخرفة	هى رسم أشكال هندسية أو نباتية على الزجاج والسجاد والخزف.
الآرابيسك	هى أحد فنون الزخرفة على الخشب.



بنك الأسئلة على الوحدة الثانية

١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- بنى أول مسجد في إفريقيا على يد خالد بن الوليد (رضي الله عنه). ()
- ٢- من أشهر علماء المسلمين في الرياضيات العالم الخوارزمي. ()
- ٣- من معابر الحضارة الإسلامية إلى أوروبا جزيرة صقلية ومصر وبلاد الشام. ()
- ٤- ظهرت الدول المستقلة في مصر لأول مرة على يد محمد بن طغج الإخشيد. ()
- ٥- حاول الفاطميون الاستيلاء على مصر أكثر من مرة قبل المعز لدين الله الفاطمي. ()
- ٦- جاءت الحملات الصليبية على الشرق لنهب خيراته وثرواته. ()
- ٧- أول من أنشأ أسطولاً إسلامياً هو الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). ()
- ٨- تصدى الأيوبيون للمغول واستطاعوا هزيمتهم في معركة عين جالوت. ()
- ٩- استرد عماد الدين زنكي إمارة الرها من أيدي الصليبيين. ()

- ١٠- ظهر منصب الوزير رسمياً لأول مرة في عهد الدولة الأموية. ()
- ١١- استرد الأشرف خليل بن قلاوون مدينة عكا. ()
- ١٢- انتصر صلاح الدين الأيوبي على الصليبيين في معركة حطين. ()
- ١٣- تصدى نور الدين محمود للحملة الصليبية الثالثة. ()
- ١٤- من الدواوين التي أنشأت في عهد الدولة الأموية ديوان الجند وبيت المال. ()
- ١٥- من علماء المسلمين في علم الاجتماع ابن خلدون ونقل عنه الأوروبيون أصول علم الاجتماع. ()
- ١٦- اهتم الخلفاء المسلمون ببناء المدن والمدارس والمستشفيات وغيرها من المباني. ()
- ١٧- ظهر نظام الخلافة لأول مرة في عهد الرسول (ﷺ). ()
- ١٨- يتم اختيار الولاة في الدولة الإسلامية بعدة شروط منها العلم والعدل. ()
- ١٩- استطاع سيف الدين قطز استرداد إمارة إنطاكية عام ١٢٦٨ م. ()
- ٢٠- قتل الخليفة العباسي المستعصم على يد المغول الذين قتلوا سكانها ودمروها. ()

٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- قام سيف الدين قطز بعزل بسبب صغر سنه وعدم قدرته على مواجهة المغول.
- ٢- تولى المماليك حكم مصر عقب وفاة آخر سلاطين الأيوبيين وهو
- ٣- قام أحمد بن طولون بتأسيس مدينة واتخذها عاصمة للبلاد.
- ٤- تأسست الدولة الفاطمية في وحاولت فتح مصر لأكثر من مرة.
- ٥- حاصر عمرو بن العاص مدينة الإسكندرية واستسلم حاكمها وإلى مصر البيزنطى.
- ٦- استطاع الصليبيون في الحملة الصليبية الأولى تأسيس إمارات صليبية ومملكة هي
- ٧- بعد تدمير بغداد استولى المغول على مدن الشام مثل و
- ٨- انطلقت جيوش المغول من قارة ثم توجهوا على العالم الإسلامى.
- ٩- استرد إمارة الرها من أيدي الصليبيين.
- ١٠- عين سيف الدين قطز القائد على رأس الجيش في معركة عين جالوت.
- ١١- وقع صلاح الدين الأيوبي صلح مع الملك ريتشارد قلب الأسد.
- ١٢- لم يلتزم أمير حصن الكرك بالهدنة بين صلاح الدين وملك بيت المقدس.
- ١٣- رفع الإسلام من مكانة المرأة فأصبح لها الحق في و و
- ١٤- ساهمت في هزيمة الحملة الصليبية السابعة.
- ١٥- من الصناعات التي برع فيها المسلمون و و
- ١٦- ازدهرت التجارة في الدولة الإسلامية بسبب ازدهار و و
- ١٧- من العلوم الدينية في الحضارة الإسلامية و و
- ١٨- من علماء العرب الأطباء العالم وفي علم الفلك العالم

- ١٩- من أشهر علماء الإسلام في التاريخ وفي الجغرافيا
٢٠- نقل الأوروبيون في الفيزياء كتاب للعالم الحسن بن الهيثم.

٣ صوب ما تحته خط :

- ١- نجح عمرو بن العاص في فتح مصر وأسس مدينة القطائع. (.....)
٢- أسس أحمد بن طولون الجامع الأزهر. (.....)
٣- أولى الدول المستقلة في مصر هي الدولة الإخشيدية. (.....)
٤- أسقط نور الدين محمود الدولة الفاطمية في مصر وأسس الدولة الأيوبية. (.....)
٥- اجتاحت المغول بغداد بقيادة جنكيز خان. (.....)
٦- من علماء المسلمين في مجال الكيمياء ابن سينا. (.....)
٧- أخذ الأوروبيون أصول علم الاجتماع من ابن رشد. (.....)
٨- أهل الدمة هم العناصر غير العربية من الفرس والفرس الذين دخلوا الإسلام. (.....)
٩- نجح سيف الدين قطز في استرداد بيت المقدس من أيدي الصليبيين. (.....)
١٠- عقد صلاح الدين صلح إميان مع ريتشارد قلب الأسد. (.....)

٤ بم تفسر...؟

- ١- ظهور الدول المستقلة في مصر.
.....
٢- أسس أحمد بن طولون مدينة القطائع.
.....
٣- حدوث الشدة المستنصرية.
.....
٤- سقوط الدولة الفاطمية.
.....
٥- إصرار الفاطميين على ضم مصر لدولتهم.
.....
٦- مجئ الحملات الصليبية على الشرق.
.....
٧- أهمية بناء الجامع الأزهر الشريف.
.....
٨- للعالم الخوارزمي دورًا هامًا في مجال الرياضيات.
.....
٩- اهتمام المسلمين بعلم الفلك.
.....
١٠- أشار عمرو بن العاص (رضي الله عنه) على الخليفة عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بفتح مصر.
.....

١١- أهمية دور كل من عماد الدين زنكى وابنه نور الدين محمود في كفاحهم ضد الصليبيين.

١٢- اهتم المسلمون ببناء السدود.

١٣- ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية.

١٤- للخليفة دورًا هامًا في الدولة الإسلامية.

١٥- إنشاء الخليفة عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه) للدواوين.

٥ ما النتائج المترتبة على ؟

١- الفتح الإسلامي لمصر عام ٢١ هـ.

٢- نجاح القائد جوهر الصقل في الاستيلاء على مصر.

٣- قيام صلاح الدين الأيوبي بمعركة حطين رغم الهدنة مع ملك بيت المقدس.

٤- معركة حطين عام ٥٨٣ هـ - ١١٨٧ م.

٥- دخول هولاكو مدينة بغداد.

٦- معركة عين جالوت عام ١٢٦٠ م.

٧- صلح الرملة بين ريتشارد قلب الأسد وصلاح الدين.

٨- صغرسن المنصور على عند مجئ المغول على مصر.

٩- مجئ الحملة الصليبية على العالم الإسلامي.

١٠- براعة المسلمين في فن الخط العربي.

١١- الرحلات التجارية بين بلاد الشام والمدن الإيطالية.

١٢- تأليف الحسن بن الهيثم لكتاب المناظر.

١٣- أعطى الإسلام للمرأة حقوقها كاملة.

١٤- إنشاء الأسطول الإسلامي.

١٥- ظهور طوائف الحرف في مجال الصناعة في الدولة الإسلامية.

٦ دلل على صحة العبارات الآتية :

١- ظهور العديد من الدول المستقلة في العصر العباسي الثاني.

٢- جاءت الحملات الصليبية على العالم الإسلامي لأسباب غير معلنة.

٣- قام صلاح الدين بعدة جهود في مصر لمواجهة الصليبيين.

٤- كان للملكة شجر الدر دورًا في هزيمة الصليبيين.

٥- قام سيف الدين قطز بعدة إجراءات لمواجهة المغول.

٦- اتسم المغول بالوحشية حين دخلوا بغداد.

٧- اختلف فئات المجتمع في الدولة الإسلامية.

٨- أعطى الإسلام للمرأة حقوقها كاملة ورفع من مكانتها.

٩- اهتم الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه) بحماية حدود الدولة الإسلامية.

١٠- غير الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) في نظام القضاء في الدولة الإسلامية.

٧ ما المقصود بكل من ... ؟

- ١- المماليك .
- ٢- المغول .
- ٣- الصليبيين .
- ٤- الكتائب .
- ٥- علم الحديث .

٨ قارن بين :

١- معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث الأطراف والنتائج .

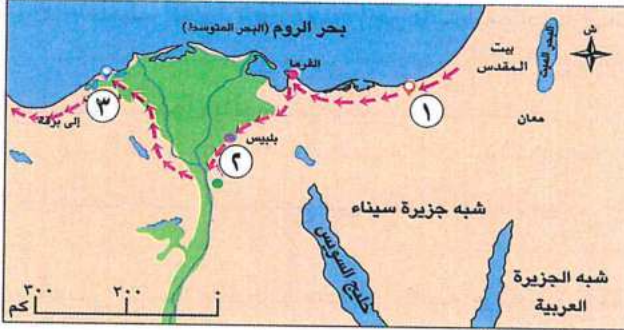
وجه المقارنة	حطين	عين جالوت
الأطراف		
النتائج		

٢- أهمية جزيرة صقلية والأندلس في انتقال الحضارة الإسلامية.

جزيرة صقلية	الأندلس



١ (أ) أمامك خريطة لخط سير عمرو بن العاص (رضي الله عنه) عند فتح مصر، انظر إليها ثم أجب :



١- اكتب ما تشير إليه الأرقام على الخريطة :

١- أول مدينة فتحها عمرو بن العاص (رضي الله عنه)

في مصري

٢- حصن

٣- مدينة عاصمة مصر وقتها.

٢- أكمل :

- طلب عمرو بن العاص (رضي الله عنه) من أمير المؤمنين فتح مصر.

(ب) اذكر : - أهم أعمال عمرو بن العاص (رضي الله عنه) في مصر.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- استمرت الحملات الصليبية على الشرق الإسلامي لمدة مائتي عام. ()
- ٢- دمر جنكيز خان عاصمة الدولة الإسلامية في بغداد. ()
- ٣- تكوّن المجتمع الإسلامي من فئتين فقط متساويين في الحقوق والواجبات. ()
- ٤- كانت المرأة قبل الإسلام ترث ولها حق الامتلاك وإدارة الأموال. ()
- ٥- نجح ريتشارد قلب الأسد في استرداد بيت المقدس من يد المسلمين. ()

(ب) بم تفسر ...؟

- ١- اهتمام المسلمين بعلم الفلك.
- ٢- مجيئ الحملات الصليبية للمشرق العربي.

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- من المظاهر السياسية للحضارة الإسلامية نظام الخلافة و و
- ٢- من العالقات المسلمات في الحضارة الإسلامية
- ٣- بنى أحمد بن طولون مدينة واتخذها عاصمة لدولته .
- ٤- من الدواوين التي أنشأها الخليفة عمر بن الخطاب ديوان وديوان
- ٥- من أشهر المكتبات في الحضارة الإسلامية في بغداد .

(ب) ما العلاقة بين ...؟

- ١- سيف الدين قطز ومعركة عين جالوت
- ٢- المعز لدين الله الفاطمي والجامع الأزهر.

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- العناصر غير العربية من الفرس والروم الذين دخلوا الإسلام هم
(العرب - الموالى - أهل الذمة - الرقيق)
 - ٢- ساهمت في هزيمة الحملة الصليبية السابعة.
(مريم الإسطرلابي - شجر الدر - كليوباترا - رفيدة الأسلمية)
 - ٣- تصدى لخطر المغول في معركة عين جالوت.
(صلاح الدين الأيوبي - سيف الدين قطز - الناصر بن قلاوون - عماد الدين زنكى)
 - ٤- بنى عمرو بن العاص (رضي الله عنه) مدينة لتكون عاصمة مصر.
(الفسطاط - القطائع - العسكر - القاهرة)
 - ٥- كانت عاصمة الخلافة العباسية هي مدينة
(بغداد - الكوفة - البصرة - القيروان)
- (ب) قارن بين : - معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث الأطراف والنتائج .

وجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
الأطراف		
النتائج		

قطر
الندى

تقييم عام ٢



١ (أ) أمامك خريطة انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا . انظر إليها ثم أكمل :



- ١- البحر
- ٢- جزيرة
- ٣- بلاد
- ٤- دولة
- ٥- من أهم مراكز انتقال الحضارة

(ب) بم تفسر ...؟

١- ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية.

٢- أهمية منصب الوزير في الدولة الإسلامية.

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يعد الجامع الأزهر من أهم معالم الدولة الفاطمية في مصر. ()
- ٢- التزم أرناط بالهدنة التي وقعها صلاح الدين الأيوبي مع ملك بيت المقدس. ()
- ٣- أحسن عمرو بن العاص (رضي الله عنه) معاملة الأقباط ومنحهم حرية ممارسة شعائهم. ()

- ٤- أدخل الخليفة أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) نظام الوراثة في اختيار الخليفة.
٥- انتهى خطر الصليبيين على العالم الإسلامي في معركة عين جالوت.

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

١- اهتمام المسلمين بالجيش والأسطول.

٢- ضرب صلاح الدين الأيوبي أروع الأمثلة في التسامح بعد معركة حطين .

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- نجح عماد الدين زنكي أمير الشام في استعادة إمارة
٢- تكون المجتمع الإسلامي من ثلاث فئات هم و و
٣- من أشهر الأطباء في الدولة الإسلامية العالم
٤- مؤسس علم الاجتماع في الدولة الإسلامية هو
٥- اتخذت الدولة الإخشيدية مدينة عاصمة لها.

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- الحملة الصليبية الأولى.

٢- تمتع المرأة بحقوقها في الحضارة الإسلامية.

٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١- أماكن مخصصة لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وحفظ القرآن الكريم. (.....)
٢- علم برع فيه المسلمون لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج. (.....)
٣- مبنى منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه وتكون مقرًا للحكم. (.....)
٤- قبائل رعوية تسكن وسط آسيا تجيد فنون القتال واتحدت على يد جنكيز خان. (.....)
٥- مكان تحفظ فيه سجلات الدولة وأنشأه الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) (.....)
لتنظيم شئون الدولة الإسلامية.

(ب) قارن بين :

- أهم أعمال أحمد بن طولون في مصر وأهم أعمال محمد بن طغج الإخشيد في مصر.

وجه المقارنة	أحمد بن طولون	محمد بن طغج الإخشيد
أهم الأعمال		



١ اقرأ وأجب :

جاء الفتح الإسلامي لمصر على يد عمرو بن العاص (رضي الله عنه) ليخلصها من الظلم الذي عانت به على يد البيزنطيين، وليبدأ عصر جديد في مصر وهو عصر الدولة الإسلامية، التي ساهم في تشييدها عديد من الحكام منذ عصر الخلفاء الراشدين مروراً بالأمويين والعباسيين والدولة الطولونية والإخشيدية والفاطمية والأيوبيية ختاماً بدولة المماليك، وقد تركت لنا هذه الحضارة آثاراً عظيمة تشهد على رقيها وتقدمها.

١- قارن بين أوضاع المصريين قبل الفتح الإسلامي وبعده.

٢- وضح فضل الحضارة الإسلامية على أوروبا.

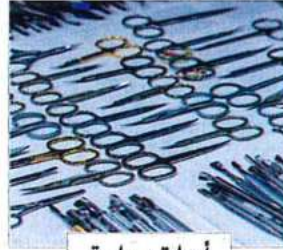
٢ علق على الصور الآتية موضحاً علاقة كل عالم بالتكنولوجيا الحديثة :



الكاميرا



الحسن بن الهيثم



أدوات جراحة



ابن سينا

٣ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- نجح عمرو بن العاص في فتح مصر عام ٦٤١هـ. ()
- ٢- أسس أحمد بن طولون الجامع الأزهر. ()
- ٣- أولى الدول المستقلة في مصر عن الخلافة العباسية هي الدولة الإخشيدية. ()
- ٤- أول الخلفاء الفاطميين في مصر هو المعز لدين الله. ()
- ٥- أسقط صلاح الدين الدولة الفاطمية وأعلن قيام الدولة الأيوبيية. ()
- ٦- نجح عماد الدين زنكي في استرداد إمارة الرها من الصليبيين. ()
- ٧- دخل صلاح الدين بيت المقدس بعد معركة عين جالوت. ()
- ٨- نجح ريتشارد قلب الأسد في التغلب على صلاح الدين الأيوبي. ()
- ٩- نجح الظاهر بيبرس في استرداد مدينة أنطاكية. ()
- ١٠- اجتاح المغول بغداد بقيادة هولاكو. ()
- ١١- انتهى خطر المغول على العالم الإسلامي في معركة عين جالوت. ()
- ١٢- الموالى هم غير العرب الذين دخلوا الإسلام من الفرس والروم. ()
- ١٣- أسس علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) أول أسطول بحري. ()

- ١٤- منح الإسلام المرأة حق الميراث والتملك. ()
- ١٥- الكتابيب من المراكز العلمية لتعلم المسلمين. ()
- ١٦- الخوارزمي هو مؤسس علم الكيمياء. ()

٤ أكمل العبارات الآتية :

- ١- أول مسجد في إفريقيا هو مسجد
- ٢- مؤسس الدولة الإخشيدية هو
- ٣- عاصمة مصر في عهد الإخشيديين مدينة
- ٤- أول الخلفاء الفاطميين في مصر
- ٥- أمر ببناء مدينة القطائع هو
- ٦- ظهرت الدول المستقلة في العصر
- ٧- نجح في استرداد بيت المقدس من الصليبيين
- ٨- تصدى لخطر المغول في عين جالوت
- ٩- قضى على الوجود الصليبي في بلاد الشام
- ١٠- دخل المغول بغداد بقيادة
- ١١- انتهت الحملة الصليبية الثالثة بصلح
- ١٢- ظهر منصب الوزارة في عهد
- ١٣- من الدواوين التي أنشأها عمر بن الخطاب و
- ١٤- من العالقات المسلمات في الحضارة الإسلامية
- ١٥- من أشهر المكاتب في الحضارة الإسلامية
- ١٦- انتقلت الحضارة الإسلامية لأوروبا من عدة معابر منها و
- ١٧- من أشهر علماء الفلك في الحضارة الإسلامية
- ١٨- الخوارزمي هو مؤسس علم

٥ بم تفسر...؟

- ١- رغبة عمرو بن العاص في فتح مصر.
- ٢- ظهور الدول المستقلة في مصر.
- ٣- رغبة الفاطميين في ضم مصر لدولتهم.
- ٤- سقوط الدولة الإخشيدية.
- ٥- تسمية الحروب الصليبية بهذا الاسم.
- ٦- فشل الحملة الصليبية الثالثة.
- ٧- مجيء الحملات الصليبية إلى الشرق.
- ٨- اهتمام المسلمين بعلم الفلك.

٦ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- الحملة الصليبية الأولى
- ٢- معركة حطين
- ٣- معركة عين جالوت
- ٤- صلح الرملة
- ٥- استرداد عماد الدين زنكي لإمارة الرها
- ٦- استرداد الأشرف خليل بن قلاوون لمدينة عكا
- ٧- إنشاء الأسطول الإسلامي
- ٨- ظهور منصب الوزارة

٧ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين :

- ١- الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية
- ٢- المماليك والأيوبيين من حيث الخطر الرئيسي في عهد كل منهما
- ٣- الحملة الصليبية الثانية والحملة الصليبية الثالثة
- ٤- فن الزخرفة وفن الأرابيسك في الدولة الإسلامية

٨ ما العلاقة بين...؟

- ١- دولة المماليك والخطر المغولي
- ٢- المغول وانتهاء الخلافة العباسية
- ٣- سيف الدين قطز ومعركة عين جالوت
- ٤- التكافل الاجتماعي واستقرار المجتمع الإسلامي
- ٥- علم الفلك والعبادات في الإسلام

٩ ماذا يحدث إذا لم...؟

- ١- يفتح عمرو بن العاص مصر
- ٢- يُهزم المغول في عين جالوت
- ٣- يوحد صلاح الدين صفوف المسلمين
- ٤- يمنح الإسلام حرية الاعتقاد
- ٥- ينشئ المسلمون الدواوين
- ٦- ينتقل علم الجبر إلى أوروبا

١٠ دلل على صحة العبارات الآتية :

- ١- ترك الفاطميون آثارًا عظيمة في مصر.
- ٢- أسس أحمد بن طولون أول دولة مستقلة في مصر.
- ٣- حمل المماليك راية الجهاد أمام خطرين على العالم الإسلامي.
- ٤- المغول من أكثر شعوب العالم همجية وسفكًا للدماء.
- ٥- اهتمام المسلمين بالجيش والأسطول.
- ٦- مساهمة المسلمين في تطور علم الرياضيات.

١١ قارن بين...؟

- ١- الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية من حيث العاصمة.
- ٢- الدولة الأيووية ودولة المماليك من حيث أهم القادة.
- ٣- دخول الصليبيين بيت المقدس ودخول صلاح الدين الأيوبي.
- ٤- معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث الأطراف - النتائج.

١٢ ما المقصود بالمصطلحات الآتية...؟

- ١- المماليك :
- ٢- المغول :
- ٣- الصليبيين :
- ٤- الموالي :
- ٥- الدواوين :
- ٦- التكافل الاجتماعي :
- ٧- الكتائب :

كتاب
مدرسي

النشاط الختامي للوحدة



تعاون مع زملائك في مجموعات من أجل إعداد فيلم قصير عن الحضارة الإسلامية بعنوان "الحضارة الإسلامية بين الإنجازات والتحديات" وشاركهم في تقسيم العمل عليهم وفق الموضوعات الآتية:

♦ أخطار هددت الحضارة الإسلامية.

♦ الدول المستقلة في مصر.

♦ الحضارة الإسلامية أضاعت أوروبا.

♦ الحضارة الإسلامية عمارة وفنون.

الوحدة الثالثة

نواتج الوحدة

- ♦ أتعرف أهم مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.
- ♦ أحدد أهم أشكال التنمية المستدامة في الوطن العربي.
- ♦ أقرن بين الفترات التاريخية التي مرت بها القضية الفلسطينية.
- ♦ أعتر بأنتمائي للوطن العربي.

دروس الوحدة

- الدرس الأول : الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.
- الدرس الثاني : التنمية المستدامة في الوطن العربي.
- الدرس الثالث : قضايا عربية معاصرة.
- الدرس الرابع : قذوات عربية.
- رحلة حول العالم : الأرجنتين.

نحو بيئة عربية مستدامة



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن:

- ♦ أتعرف مفهوم الاقتصاد الأخضر.
- ♦ أميز مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.
- ♦ أوضح دور الاقتصاد الأخضر في حماية البيئة وضمان حقوق الأجيال القادمة.
- ♦ أستنتج بعض التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر.
- ♦ أقارن بين نماذج المدن الخضراء في الوطن العربي.

الدرس الأول

الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي

الاقتصاد الأخضر

♦ مع زيادة التلوث وتغير المناخ ظهر مفهوم **الاقتصاد الأخضر** كأحد الحلول لتحقيق التوازن بين



التنمية الاقتصادية وحماية البيئة، وذلك من خلال:

- ١- الاعتماد على الطاقة المتجددة.
- ٢- بناء مدن خضراء صديقة للبيئة.

ما المقصود بـ ؟ الاقتصاد الأخضر:

هو اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.

أولاً مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي:

١ الطاقة المتجددة

- ♦ حيث الاعتماد على الشمس والرياح والمياه لإنتاج الكهرباء النظيفة بدلاً من الوقود الأحفوري، مثل:
- ♦ محطة البحر الأحمر للرياح (جبل الزيت) في مصر.
- ♦ محطة نور للطاقة الشمسية في المغرب.
- ♦ محطة الشعيبة للطاقة الشمسية في السعودية.



٢ المياه والزراعة

- ♦ حيث استخدام طرق حديثة للحفاظ على المياه وخصوبة التربة، من خلال:
- ♦ ترشيد استهلاك المياه.
- ♦ الري بالرش والتنقيط.
- ♦ إنشاء محطات معالجة مياه الصرف الصحي.
- ♦ التوسع في الزراعة العضوية.



ما المقصود بـ ؟ الوقود الأحفوري :

هو مصدر من مصادر الطاقة يتكون من بقايا كائنات حية قديمة (نباتات وحيوانات) دُفنت تحت الأرض منذ ملايين السنين.

الزراعة العضوية :

هي زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد، دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.

النقل

٤

♦ عن طريق الاعتماد على السيارات الكهربائية؛ لتقليل معدل التلوث، وحماية البيئة، مثل:

♦ مصر:

أدخلت الحافلات والسيارات الكهربائية، وتعمل حالياً على تصنيع السيارات الكهربائية محلياً.

♦ الإمارات:

وفرت دبي محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية؛ لتشجيع النقل الأخضر.



الصناعة

٣

♦ عن طريق تشجيع الصناعات صديقة البيئة، وتحويل النفايات إلى منتجات قابلة لإعادة الاستخدام مرة أخرى، مثل:

♦ مشروعات إعادة التدوير في مصر والإمارات؛ لخفض النفايات وزيادة كفاءة استغلال الموارد.



الحفاظ على الموارد الطبيعية من حقوق الأجيال القادمة.

اختبر نفسك



س ١ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- تسعى الدول العربية لتشجيع الصناعات وتحويل النفايات إلى منتجات.
- ٢- قامت مصر بإدخال وتعمل حالياً على تصنيع السيارات الكهربائية محلياً.
- ٣- يقصد باستخدام الطاقة المتجددة الاعتماد على و..... لإنتاج الطاقة النظيفة.

(ب) ما المقصود بـ ؟ - الاقتصاد الأخضر.

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- توجد محطة جبل الزيت في دولة المغرب. ()
- ٢- الري بالرش والتنقيط من أساليب الري الحديثة للحفاظ على المياه. ()
- ٣- يعتمد الاقتصاد الأخضر على استخدام الوقود الأحفوري. ()

ثانيًا أهمية الاقتصاد الأخضر:

٢ استدامة الموارد الطبيعية.

١ حماية البيئة من التلوث.

٣ ضمان حقوق الأجيال القادمة.



ثالثًا التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر:

١ الاعتماد على الوقود الملوث للبيئة.

٢ ضعف التشريعات البيئية.

٣ ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة.



حماية البيئة والحفاظ عليها مسؤولية مشتركة بين الفرد والمجتمع.

رابعًا جهود الدول العربية في الاقتصاد الأخضر:

♦ بدأت الدول العربية في تنفيذ خطوات ملموسة نحو الاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة، منها:

محطة بنبان في أسوان



١ إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية كما في

مصر (محطة بنبان) والسعودية والإمارات.

٣ تشجيع الاستثمار في النقل النظيف.



٢ إقامة محطات لرياح كما في مصر والمغرب.



يتجه الوطن العربي لبناء مستقبل مشرق، يؤكد على حقوق الأجيال القادمة.



لاحظ أن

محطة كهرياء السد العالي



- ♦ أسست أول محطة للطاقة الشمسية في الوطن العربي في مصر بالمعادي عام ١٩١٣ م.
- ♦ بدأت تونس في مشروعات إعادة التدوير وتقليل النفايات منذ عام ٢٠٠٠ م.
- ♦ استضافت الإمارات مؤتمر أكسبو عام ٢٠٢٠ م وركز على الاستدامة والطاقة النظيفة.
- ♦ تم إنشاء السد العالي في مصر لتوليد الكهرباء من المياه.

نماذج للمدن الخضراء :

♦ تسعى الدول العربية إلى إنشاء مدن خضراء صديقة للبيئة تعتمد على الطاقة النظيفة، ومن أبرزها:

٢ مشروع نيوم (السعودية)

- ♦ مدينة مستقبلية متطورة تقوم على التكنولوجيا الحديثة.
- ♦ تعتمد على الطاقة النظيفة والذكاء الاصطناعي.



١ العاصمة الإدارية الجديدة (مصر)

- ♦ تعتمد على الطاقة النظيفة.
- ♦ تنتشر بها مسطحات خضراء للحفاظ على البيئة.
- ♦ تضم أنظمة ذكية لترشيد استهلاك الطاقة والمياه.



معلومة إثرائية !

عُقد أول مؤتمر عالمي عن البيئة في ستوكهولم عام ١٩٧٢ م، وأكد على ضرورة حماية الموارد الطبيعية.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي :

ماذا لو قمنا بمشروع إعادة التدوير بالمدرسة ؟

- ١- سنتخلص من مخلفات المدرسة المختلفة.
- ٢- ستعمل على تقليل تلوث البيئة.
- ٣- ستوفر دخلاً إضافياً من بيع المنتجات التي تم إعادة تدويرها.
- ٤- ستستفيد من منتجات إعادة التدوير.
- ٥- ستوفر موارد الدولة وتدعم الاقتصاد.





ملخص الدرس الأول

♦ أهم مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي :

١ **الطاقة المتجددة**: تكون بالاعتماد على الشمس والرياح والمياه لإنتاج الكهرباء النظيفة بدلاً من الوقود الأحفوري.

أمثلة

- ١- محطة البحر الأحمر للرياح (جبل الزيت) في مصر.
- ٢- محطة (نور) للطاقة الشمسية في المغرب.
- ٣- محطة (الشعيبة) للطاقة الشمسية في السعودية.

٢ **المياه والزراعة**: استخدام طرق حديثة للحفاظ على المياه وخصوبة التربة، من خلال:

- ١- ترشيد استهلاك المياه.
- ٢- الري بالرش والتنقيط.
- ٣- إنشاء محطات معالجة مياه الصرف.
- ٤- التوسع في الزراعة العضوية.

٣ **الصناعة**: بتشجيع الصناعات الصديقة للبيئة وتحويل النفايات إلى منتجات قابلة للاستخدام، مثل: مشروعات إعادة تدوير المخلفات في مصر والإمارات لخفض النفايات وزيادة كفاءة استغلال الموارد.

٤ **النقل**: من خلال الاعتماد على السيارات الكهربائية لتقليل معدل التلوث وحماية البيئة، مثل: مصر التي أدخلت الحافلات والسيارات الكهربائية وتعمل حالياً على تصنيع سيارات كهربائية محلية، والإمارات حيث وفرت دبي محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية.

أهمية الاقتصاد الأخضر

١ حماية البيئة من التلوث.

٢ استدامة الموارد الطبيعية.

٣ ضمان حقوق الأجيال القادمة.

التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر

- ١- ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة.
- ٢- الاعتماد على الوقود الملوث للبيئة.
- ٣- ضعف التشريعات البيئية.

جهود الدول العربية في الاقتصاد الأخضر

- ١- إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية كما في: (مصر والإمارات والسعودية)
- ٢- إقامة محطات الرياح كما في مصر والمغرب.
- ٣- تشجيع الاستثمار في النقل النظيف.

♦ **نماذج للمدن الخضراء**: أنشأت الدول العربية العديد من المدن الذكية، ومن أبرزها:

العاصمة الإدارية الجديدة (مصر)

♦ تعتمد على الطاقة النظيفة.

♦ تنتشر بها مسطحات خضراء للحفاظ على البيئة.

♦ تضم أنظمة ذكية لترشيد استهلاك الطاقة والمياه.

مشروع نيوم (السعودية)

♦ مدينة مستقبلية متطورة تقوم على التكنولوجيا الحديثة.

♦ تعتمد على الطاقة النظيفة والذكاء الاصطناعي.

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر؟

١- ظهور مفهوم الاقتصاد الأخضر.

ج/ بسبب: زيادة التلوث والتغير المناخي وحماية البيئة وتحقيق التوازن مع التنمية الاقتصادية.

٢- يجب الاعتماد على الشمس والرياح والمياه بدلاً من الوقود الأحفوري.

ج/ لإنتاج كهرباء نظيفة ، لا تلوث البيئة.

٣- ضرورة ترشيد استهلاك المياه واستخدام الري بالرش والتنقيط.

ج/ للحفاظ على المياه وضمان استدامتها.

٤- يجب التوسع في الزراعة العضوية.

ج/ للمحافظة على خصوبة التربة وتقليل التلوث.

٥- يجب التوسع في إعادة التدوير وتشجيع الصناعات صديقة البيئة.

ج/ وذلك لخفض النفايات وزيادة استغلال الموارد.

٦- الاعتماد على السيارات الكهربائية حديثاً.

ج/ لتقليل معدل التلوث وحماية البيئة.

٧- وفرت دبي محطات لشحن السيارات مجاناً.

ج/ لتشجيع النقل الأخضر وتقليل التلوث وحماية البيئة.

٨- يواجه الاقتصاد الأخضر عدة تحديات.

ج/ بسبب: ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة وضعف التشريعات البيئية والاعتماد على

الوقود الملوث للبيئة.

٩- إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية في مصر والإمارات والسعودية.

ج/ لتحقيق التنمية المستدامة والاتجاه نحو الاقتصاد الأخضر.

١٠- إقامة العاصمة الإدارية في مصر ومدينة نيوم في السعودية.

ج/ وذلك لسعي الدول العربية إلى إنشاء مدن صديقة للبيئة تعتمد على الطاقة النظيفة.

ما النتائج المترتبة على؟

١- زيادة الاستثمارات في مجال الطاقة المتجددة.

ج/ سوف نحمي البيئة من التلوث ونضمن استدامة الموارد الطبيعية ونحفظ حق الأجيال القادمة فيها.

٢- التوسع في مشروعات إعادة التدوير.

ج/ سيؤدي ذلك إلى: تحويل النفايات إلى منتجات قابلة للاستخدام والتحول نحو الاقتصاد الأخضر

والمحافظة على البيئة.

٣- الاعتماد على الرياح والشمس والمياه في إنتاج الكهرباء.

ج/ يؤدي إلى: تقليل التلوث وحسن استغلال الموارد والتحول نحو الاقتصاد الأخضر.

٤- زيادة التلوث وتغير المناخ مؤخراً.

ج/ أدى إلى: ظهور مفهوم الاقتصاد الأخضر وضرورة حماية البيئة.

مجاب
عنه

كتاب
مدرسي

تدريبات الدرس



١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١- أحد مشروعات الطاقة الشمسية في السعودية محطة
- ٢- أنشئت مشروعات إعادة التدوير في الوطن العربي بدولتي و
- ٣- مدينة سعودية تعتمد على التكنولوجيا والذكاء الاصطناعي
- ٤- يواجه الاقتصاد الأخضر عدة تحديات منها و
- ٥- من أهداف الاقتصاد الأخضر و

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يُعد الاستثمار في الطاقة المتجددة خطوة إيجابية لتحقيق التنمية المستدامة. ()
- ٢- تعمل الصومال حاليًا على تصنيع سيارات كهربائية محلية. ()
- ٣- الاقتصاد الأخضر له أهمية كبيرة في استدامة الموارد. ()

٣ بم تفسر...؟

- ١- ظهور مفهوم الاقتصاد الأخضر.

- ٢- أهمية الزراعة العضوية للاقتصاد الأخضر.

٤ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- زيادة الاستثمارات في الطاقة المتجددة.

- ٢- التوسع في مشروعات إعادة التدوير.

٥ ما المقصود ب...؟

- ١- الاقتصاد الأخضر.

- ٢- الزراعة العضوية.



قيم نفسك



س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تسعى الدول العربية حالياً إلى الاعتماد على الاقتصاد الأخضر. ()
- ٢- توجد محطة نور للطاقة الشمسية في دولة السعودية. ()
- ٣- الري بالرش والتنقيط من الطرق الحديثة في الحفاظ على المياه. ()
- ٤- أدخلت مصر مؤخراً الحافلات والسيارات الكهربائية لتقليل التلوث. ()
- ٥- الحفاظ على الموارد الطبيعية من حقوق الأجيال القادمة. ()
- ٦- من أمثلة المدن الخضراء في الوطن العربي مدينة نيوم في الإمارات. ()
- ٧- تعتمد المدن الخضراء على الذكاء الاصطناعي والطاقة النظيفة. ()
- ٨- بدأت السودان حديثاً في تصنيع السيارات الكهربائية محلياً. ()
- ٩- تم إنشاء العاصمة الإدارية الجديدة في مصر لترشيد استهلاك الطاقة والمياه. ()
- ١٠- توجد محطة بنبان لإنتاج الطاقة الشمسية في أسوان. ()

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- بدأ مؤخراً اعتماد الدول العربية على الطاقة وبناء مدن
- ٢- يهدف الاقتصاد الأخضر إلى تحقيق والحفاظ على
- ٣- من مشروعات الطاقة الشمسية محطة في السعودية.
- ٤- حديثاً تعتمد الدول على الشمس والرياح لإنتاج الكهرباء بدلاً من
- ٥- من التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر و
- ٦- من الدول التي أنشأت مشروعات لإعادة تدوير مخلفات و
- ٧- من الطرق الحديثة للحفاظ على المياه ترشيد وإنشاء
- ٨- تعتمد الزراعة على استخدام مخلفات الحيوانات كسماد.
- ٩- وفرت دولة محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية.
- ١٠- أسست مصر أول محطة للطاقة في الوطن العربي عام ١٩١٣ م.

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تعتمد محطة جبل الزيت على طاقة (الشمس - الرياح - المياه - الغاز الطبيعي)
- ٢- من محطات الطاقة الشمسية في السعودية محطة
(نور - الشعبة - بنبان - الكريمت)
- ٣- من التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر
(زيادة الاستثمارات - إنشاء مدن خضراء - الاعتماد على الطاقة المتجددة - ارتفاع تكلفة المشروعات)

- ٤- من أمثلة مشروعات الطاقة الشمسية في دولة المغرب
(مشروع نور- مشروع بنبان - مشروع الشعبة - مشروع الزعفرانة)
- ٥- بدأت دولة في مشروعات إعادة التدوير وتقليل النفايات منذ عام ٢٠٠٠م.
(تونس - الصومال - موريتانيا - اليمن)
- ٦- تضم أنظمة ذكية لترشيد استهلاك الطاقة والحفاظ على البيئة.
(العاصمة الإدارية الجديدة - حي الأسمرات - الرويكي - كل ما سبق)
- ٧- يوجد مشروع في السعودية.
(نور - نيوم - جبل الزيت - الزعفرانة)
- ٨- توجد محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية في دولة
(السعودية - مصر - الإمارات - الجزائر)
- ٩- تقوم حاليًا بصناعة سيارات كهربائية محلية. (لبنان - ليبيا - مصر - الصومال)
- ١٠- يهدف الاقتصاد الأخضر إلى
(تحقيق التنمية الاقتصادية - استدامة الموارد - المحافظة على البيئة - كل ما سبق)

س ٤ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

- ١- زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد بدلاً من الأسمدة الكيماوية. (.....)
- ٢- من مصادر الطاقة ويتكون من بقايا كائنات حية قديمة ودفنت تحت الأرض منذ ملايين السنين. (.....)
- ٣- اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة الموارد. (.....)
- ٤- محطة لإنتاج الكهرباء النظيفة من الرياح في مصر. (.....)
- ٥- مدن صديقة للبيئة تعتمد على الطاقة النظيفة. (.....)

س ٥ بم تفسر...؟

- ١- أهمية الاقتصاد الأخضر.

- ٢- أهمية إنشاء مشروعات إعادة تدوير المخلفات في مصر والإمارات.

- ٣- ضرورة ترشيد استهلاك المياه واستخدام الري بالرش والتنقيط.

- ٤- أهمية الزراعة العضوية للاقتصاد الأخضر.

- ٥- يوجد العديد من التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر.

٦- ضرورة الاعتماد على الشمس والرياح كبديل للوقود الأحفوري.

٧- ضرورة تشجيع الصناعات صديقة البيئة.

٨- زاد الاعتماد مؤخرًا على السيارات الكهربائية.

س٦ ما النتائج المترتبة على ...؟

١- الاعتماد على الوقود الملوث للبيئة.

٢- استخدام السيارات الكهربائية في مصر.

٣- إعادة تدوير المخلفات والنفايات.

٤- زيادة التلوث وتغير المناخ في الوطن العربي.

٥- زيادة الاستثمارات في مجال الطاقة المتجددة.

س٧ ما العلاقة بين ...؟

١- الاقتصاد الأخضر والتنمية الاقتصادية.

٢- الطاقة المتجددة والتلوث.

٣- الاقتصاد الأخضر وحقوق الأجيال القادمة.

٤- الزراعة ومحطات معالجة مياه الصرف الصحي.

٥- الطاقة الشمسية وأسوان في مصر.

س٨ دلل على صحة العبارات الآتية :

١- تسعى الدول العربية إلى الاتجاه نحو الاقتصاد والأخضر والتنمية المستدامة.

٢- تقوم العديد من الدول العربية بإنشاء مدن خضراء صديقة للبيئة.

٣- للزراعة العضوية أهمية كبيرة للحفاظ على الموارد الطبيعية.

٤- يساهم الاقتصاد الأخضر في حماية البيئة.

اختبار عام على الدرس الأول

س ١ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- من مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي و.....
- ٢- من الدول التي تهتم بإعادة تدوير المخلفات و.....
- ٣- يمكن استخدام الطرق الحديثة في الزراعة من خلال و.....
- ٤- الزراعة التي تتم من خلال استخدام مخلفات الحيوانات كسماد هي الزراعة

(ب) دلل على صحة العبارة التالية :

- بدأت بعض الدول العربية استخدام السيارات الكهربائية لتقليل التلوث.

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أسست أول محطة للطاقة الشمسية في الوطن العربي في مصر عام ١٩١٣ م. ()
 - ٢- بدأت الدول العربية تشجيع الاستثمار في مجال النقل النظيف. ()
 - ٣- وفرت دولة ليبيا محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية. ()
 - ٤- الحفاظ على الموارد الطبيعية حق للأجيال القادمة. ()
- (ب) بم تفسر...؟ - أهمية الاقتصاد الأخضر.

س ٣ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١- اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة. (.....)
 - ٢- يقصد بها الاعتماد على الشمس والرياح والمياه لإنتاج الكهرباء النظيفة. (.....)
 - ٣- مشروع أنشأته السعودية ويعد بمثابة مدينة مستقبلية متطورة. (.....)
 - ٤- دولة أدخلت الحافلات والسيارات الكهربائية وتصنع سيارات كهربائية محلية. (.....)
- (ب) ما العلاقة بين : - الاقتصاد الأخضر وحقوق الأجيال القادمة ؟

س ٤ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

- ١- من وسائل الزراعة الحديثة استخدام الزراعة الكيماوية. (.....)
 - ٢- من محطات الطاقة الشمسية في الوطن العربي محطة الشعبية في المغرب. (.....)
 - ٣- من المدن الخضراء صديقة البيئة العاصمة الإدارية الجديدة في السعودية. (.....)
 - ٤- يعتمد مشروع نيوم بالسعودية على الطاقة غير المتجددة. (.....)
- (ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - التوسع في مشروعات إعادة التدوير.

الدرس الثاني

التنمية المستدامة في الوطن العربي

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :

- ♦ أتعرف مفهوم التنمية المستدامة.
- ♦ أوضح أبعاد التنمية المستدامة (الاقتصادي - الاجتماعي - البيئي).
- ♦ أميز بين التحديات البيئية والاقتصادية والاجتماعية التي تواجهها الدول العربية.
- ♦ أقدر الجهود العربية المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة.

التنمية المستدامة

♦ مع زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك، ظهر مفهوم التنمية المستدامة الذي يهدف إلى :

ما المقصود بـ ؟ التنمية المستدامة :

هي حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة مع الحفاظ على التوازن البيئي.

تحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية مع الحفاظ على البيئة والموارد، دون المساس بحقوق الأجيال القادمة.

أولاً - أبعاد التنمية المستدامة في الوطن العربي :

١ البعد الاقتصادي

- ♦ تحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام.
- ♦ توفير فرص عمل للشباب.
- ♦ تشجيع الإنتاج المحلي.
- ♦ تنويع مصادر الدخل.



٢ البعد الاجتماعي

- ♦ رفع مستوى المعيشة.
- ♦ تحسين التعليم والرعاية الصحية.
- ♦ تحقيق العدالة الاجتماعية في توزيع الثروات.



٣ البعد البيئي

- ♦ حماية البيئة من التلوث.
- ♦ الحفاظ على التنوع البيولوجي.
- ♦ ضمان استدامة الموارد الطبيعية.



التنمية المستدامة مسؤولية جماعية تقوم على التعاون بين الأفراد والدولة.

معلومة إثرائية !

الاستثمار في التعليم والصحة جزء أساسي من خطط التنمية المستدامة في معظم الدول العربية.

ثانيًا التحديات التي تواجه التنمية المستدامة :

١ ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا.

٢ الزيادة السكانية الكبيرة.

٣ الاعتماد على تصدير المواد الخام.

٤ مشكلات التلوث البيئي.

٥ ضعف البنية التحتية.

٦ التغيرات المناخية والجفاف.

الحفاظ على الموارد الطبيعية مسئوليتنا اليوم، وحق للأجيال القادمة في المستقبل.

ثالثًا الجهود العربية المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة :

♦ إنشاء محميات طبيعية لحماية التنوع البيولوجي.

♦ إقامة مشروعات لمعالجة المياه.

♦ تحسين جودة التعليم والصحة.

♦ سن قوانين لحماية البيئة والحد من التلوث، مثل : قانون حماية البيئة بالأردن.

♦ التعاون العربي ووضع خطط مشتركة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

♦ إنشاء المرصد العربي لأهداف التنمية المستدامة.

♦ الانضمام لاتفاقية باريس للمناخ في عام ٢٠١٥ م للحد من التغيرات المناخية.

♦ دعم التعاون العربي في الطاقة والربط الكهربائي ٢٠٢١ م.



التعاون العربي يحقق التنمية المستدامة.

عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي :

ماذا لو حافظت على مدرستك جميلة ونظيفة ؟

١- ستقلل المصاريف التي تنفقها المدرسة.

٢- ستتعلم الحفاظ على بيتك وشارعك نظيفًا.

٣- ستحب المجيء للمدرسة والتعلم فيها باستمرار.

٤- ستقوم بتجميل بيتك والحد من التلوث.

٥- سيزدهر المجتمع وتتقدم الدولة.





ملخص الدرس الثاني

♦ ظهر مفهوم التنمية المستدامة مع زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك.

أولاً : أبعاد التنمية المستدامة في الوطن العربي :

١ البعد الاقتصادي	٢ البعد الاجتماعي
يتمثل في:	يتمثل في:
١- تحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام.	١- رفع مستوى المعيشة.
٢- توفير فرص عمل للشباب .	٢- تحسين التعليم والرعاية الصحية.
٣- تشجيع الإنتاج المحلي .	٣- تحقيق العدالة الاجتماعية في توزيع الثروات.
٤- تنويع مصادر الدخل.	
٣ البعد البيئي	
يتمثل في:	
١- حماية البيئة من التلوث.	٢- الحفاظ على التنوع البيولوجي.
٣- ضمان استدامة الموارد الطبيعية.	

ثانياً : التحديات التي تواجه التنمية المستدامة :

١- ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا .	٢- الزيادة السكانية الكبيرة.
٣- الاعتماد على تصدير المواد الخام.	٤- مشكلات التلوث البيئي.
٥- ضعف البنية التحتية.	٦- التغيرات المناخية والجفاف.

ثالثاً : الجهود العربية المبذولة لتحقيق التنمية المستدامة :

١- إنشاء محميات طبيعية لحماية التنوع البيولوجي.	٢- إقامة مشروعات لمعالجة المياه.
٣- تحسين جودة التعليم والصحة.	٤- سن قوانين لحماية البيئة والحد من التلوث ، مثل : قانون حماية البيئة بالأردن .
٥- إنشاء المرصد العربي لأهداف التنمية المستدامة .	٦- الانضمام لاتفاقية باريس للمناخ في عام ٢٠١٥ م للحد من التغيرات المناخية.
٧- دعم التعاون العربي في الطاقة والربط الكهربائي ٢٠٢١ م.	٨- التعاون العربي ووضع خطط مشتركة لتحقيق أهداف التنمية المستدامة.

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر؟

١- أهمية تحقيق التنمية المستدامة.

ج/ بسبب: زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك وتحقيق تنمية اقتصادية واجتماعية والحفاظ على البيئة والموارد.

٢- للتنمية المستدامة أبعاد اقتصادية عديدة.

ج/ لأنها تساهم في: ١- تحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام. ٢- توفير فرص عمل للشباب. ٣- تشجيع الإنتاج المحلي. ٤- تنويع مصادر الدخل.

٣- للتنمية المستدامة أبعاد اجتماعية عديدة.

ج/ لأنها تساهم في: ١- رفع مستوى المعيشة. ٢- تحسين التعليم والرعاية الصحية. ٣- تحقيق العدالة الاجتماعية.

٤- للتنمية المستدامة أبعاد بيئية مهمة.

ج/ لأنها تساهم في: ١- حماية البيئة من التلوث. ٢- الحفاظ على التنوع البيولوجي. ٣- ضمان استدامة الموارد الطبيعية.

٥- التلوث البيئي والزيادة السكانية والتغيرات المناخية تعوق التنمية المستدامة.

ج/ لأنها: تشكل تحديات كبيرة أمام الدول العربية لتحقيقها.

٦- تسعى الدول العربية إلى دعم التعاون في مجال الطاقة والربط الكهربائي.

ج/ لتحقيق التنمية المستدامة في الوطن العربي.

٧- انضمام الدول العربية لاتفاقية باريس للمناخ عام ٢٠١٥م. ج/ للحد من التغيرات المناخية.

٨- إصدار دولة الأردن قانون لحماية البيئة.

ج/ للحد من التلوث والحفاظ على البيئة وتحقيق التنمية المستدامة.

٩- ضرورة إنشاء المحميات الطبيعية. ج/ لحماية التنوع البيولوجي.

١٠- ضرورة التعاون العربي ووضع خطط للحد من التلوث.

ج/ للحفاظ على البيئة وتحقيق التنمية المستدامة.

ما النتائج المترتبة على؟

١- حسن استغلال الموارد.

ج/ سيؤدي إلى: الحفاظ على التوازن البيئي وحفظ حق الأجيال القادمة فيها.

٢- ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا.

ج/ سيعوق ذلك تحقيق التنمية المستدامة في الوطن العربي.

٣- ضعف البنية التحتية والتغيرات المناخية والزيادة السكانية.

ج/ أدى إلى: صعوبة تحقيق التنمية المستدامة في الوطن العربي.

٤- سن قوانين لحماية البيئة ودعم التعاون العربي في الطاقة.

ج/ أدى إلى: تحقيق التنمية المستدامة للموارد.

٥- إنشاء المحميات الطبيعية في الوطن العربي.

ج/ سيؤدي إلى: حماية التنوع البيولوجي في الوطن العربي.

مجاب
عنه

كتاب
مدرسي

تدريبات الدرس



١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١- يهدف البعد البيئي من التنمية المستدامة إلى و
- ٢- أحد التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي و
- ٣- تحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام من أهداف البعد
- ٤- ظهر مع زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك مفهوم

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الاستهلاك غير المسئول يساعد على استدامة الموارد. ()
- ٢- ضعف البنية التحتية من تحديات التنمية المستدامة. ()
- ٣- الهدف من اتفاقية باريس الحد من التغيرات المناخية. ()
- ٤- تحقيق العدالة الاجتماعية من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة. ()

٣ بم تفسر...؟

- ١- زيادة السكان تؤثر على الموارد الطبيعية.
- ٢- أهمية قانون حماية البيئة بالأردن.

٤ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- ضعف البحث العلمي بالنسبة للتنمية المستدامة.
- ٢- إنشاء المحميات الطبيعية في الوطن العربي.

٥ ما المقصود ب...؟

- التنمية المستدامة:

٢

قيم نفسك



س اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تنوع مصادر الدخل من الأبعاد الاقتصادية لتحقيق التنمية المستدامة. ()
- ٢- ظهر مفهوم التنمية المستدامة مع زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك. ()
- ٣- التنمية المستدامة مسؤولية جماعية تقوم على التعاون بين المواطنين والدولة. ()
- ٤- لا بد من الحفاظ على الموارد الطبيعية للأجيال القادمة في المستقبل. ()
- ٥- تحسين التعليم والرعاية الصحية من أسس التنمية المستدامة في الوطن العربي. ()

- ٦- تهتم التنمية المستدامة بالحفاظ على التوازن البيئي. ()
- ٧- التلوث البيئي من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي. ()
- ٨- تسعى الدول العربية لإنشاء المحميات الطبيعية لحماية التنوع البيولوجي. ()
- ٩- اتفاقية باريس للمناخ هدفها الحد من التغيرات المناخية. ()
- ١٠- وضعت دولة الأردن قانون لحماية البيئة من التلوث. ()

س٢ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- ظهر مفهوم مع زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك.
- ٢- تهدف التنمية المستدامة إلى تحقيق
- ٣- تشجيع الإنتاج المحلي من الأبعاد لتحقيق التنمية المستدامة في الوطن العربي.
- ٤- من الأبعاد الاجتماعية لتحقيق التنمية المستدامة و
- ٥- التنمية المستدامة هي
- ٦- تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي عدة تحديات مثل و و
- ٧- التنمية المستدامة مسئولية بين أفراد المجتمع والدولة.
- ٨- تم إنشاء لتحقيق أهداف التنمية المستدامة في الوطن العربي.
- ٩- لحماية التنوع البيولوجي داخل دول الوطن العربي تم إنشاء الطبيعية.
- ١٠- من الأبعاد البيئية للتنمية المستدامة و

س٣ صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

- ١- الاستهلاك غير المسئول يساعد على استدامة الموارد. (.....)
- ٢- التعاون العربي من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي. (.....)
- ٣- للحد من التغيرات المناخية تم الانضمام إلى اتفاقية لندن للمناخ عام ٢٠١٥ م. (.....)
- ٤- توفير فرص عمل للشباب من أبعاد التنمية المستدامة الاجتماعية. (.....)
- ٥- من الجهود العربية لتحقيق التنمية المستدامة الزيادة السكانية الكبيرة. (.....)

س٤ بم تفسر؟

- ١- ظهور مفهوم التنمية المستدامة في الوطن العربي.
- ٢- إنشاء المحميات الطبيعية في الوطن العربي.
- ٣- إصدار قانون حماية البيئة في دولة الأردن
- ٤- أهمية الانضمام لاتفاقية باريس للمناخ عام ٢٠١٥ م
- ٥- أهمية إنشاء المرصد العربي.

- ٦- للتنمية المستدامة في الوطن العربي أبعادًا اقتصادية.....
- ٧- للتنمية المستدامة في الوطن العربي أبعادًا بيئية.....
- ٨- تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي العديد من التحديات.....
- ٩- أهمية التعاون العربي ووضع خطة مشتركة بين الدول العربية.....
- ١٠- تؤثر زيادة السكان على الموارد الطبيعية.....

س٥ صنف كل ما يلي حسب البعد المناسب له في الجدول التالي :

- ♦ تحقيق العدالة الاجتماعية.
- ♦ الحفاظ على التنوع البيولوجي.
- ♦ تشجيع الإنتاج المحلي.
- ♦ رفع مستوى المعيشة.
- ♦ تحسين التعليم والرعاية الصحية.
- ♦ تنويع مصادر الدخل.
- ♦ استدامة الموارد الطبيعية.
- ♦ حماية البيئة من التلوث.

أبعاد اقتصادية	أبعاد اجتماعية	أبعاد بيئية
.....		
.....		
.....		

س٦ أجب عن الأسئلة التالية :

- ١- وضح : أهمية التوسع في مشروعات معالجة المياه في الوطن العربي.

٢- ماذا يحدث إذا؟

- ١- تم استنزاف الموارد الطبيعية بالكامل دون مراعاة حقوق الأجيال القادمة.

٢- اعتمدت الدولة على مصدر واحد للدخل فقط .

٣- ما النتائج المترتبة على؟

- ١- ضعف البنية التحتية بالنسبة للتنمية المستدامة.

٢- ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا في الوطن العربي.

٤- ما المقصود بـ؟

- التنمية المستدامة.

اختبار عام على الدرس الأول والثاني

س ١ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي و.....
 - ٢- من جهود الدول العربية لتحقيق التنمية المستدامة إنشاء لحماية التنوع البيولوجي.
 - ٣- تهدف الدول العربية لاستخدام طرق حديثة في الري مثل و.....
 - ٤- ظهر مفهوم التنمية المستدامة مع زيادة وكثرة
- (ب) اذكر: - الأبعاد الاقتصادية للتنمية المستدامة.

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

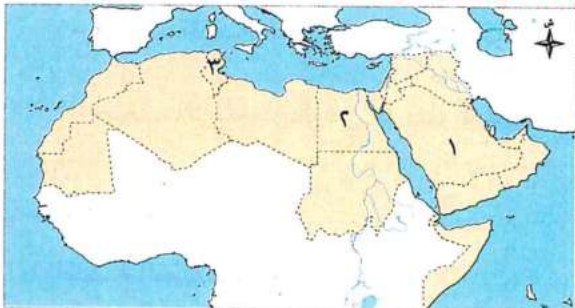
- ١- تسعى الدول العربية لتحقيق التنمية المستدامة برفع مستوى المعيشة. ()
 - ٢- من أهداف الاقتصاد الأخضر تحقيق التنمية للأجيال القادمة أيضًا. ()
 - ٣- تعمل الصومال على تصنيع سيارات كهربائية محلية. ()
 - ٤- تدعم الدول العربية التعاون في مجال الطاقة والربط الكهربائي. ()
- (ب) بم تفسر...؟ - وضعت الأردن قانوناً لحماية البيئة.

س ٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- من أبعاد التنمية المستدامة اقتصاديًا
(رفع مستوى المعيشة - تحسين التعليم - توفير فرص عمل للشباب - حماية البيئة)
- ٢- من جهود الدول العربية للحفاظ على التنوع البيولوجي إنشاء
(مشروعات معالجة المياه - المحميات الطبيعية - الربط الكهربائي - المرصد العربي)
- ٣- من الدول التي أعادت تدوير النفايات منذ عام ٢٠٠٠ م دولة
(تونس - المغرب - العراق - الكويت)

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - رغبة الدول العربية في تحقيق التنمية المستدامة.

س ٤ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي وضح ما تدل عليه الأرقام :



- ١- دولة بها مشروع نيوم
- ٢- دولة أنشأت العاصمة الإدارية كمدينة صديقة للبيئة
- ٣- دولة اهتمت بتدوير النفايات منذ عام ٢٠٠٠ م

(ب) ما المقصود ب...؟ - التنمية المستدامة.

أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :

- ♦ أتعرّف أهم القضايا العربية المعاصرة في الوطن العربي.
- ♦ أحدد أسباب ومراحل تطور القضية الفلسطينية.
- ♦ أوضح حقوق وواجبات الشباب في الوطن العربي.
- ♦ أشرح مراحل إعادة تدوير المخلفات في الوطن العربي.
- ♦ أعبر عن تقديري لجهود الدول العربية في التعامل مع القضايا المختلفة.

الدرس الثالث

قضايا عربية معاصرة

القضايا العربية المعاصرة

يشغل الوطن العربي حاليًا العديد من القضايا المتنوعة ، منها :

٣

قضايا بيئية

كإعادة التدوير والمحافظة على البيئة.

٢

قضايا اجتماعية

كقضية الشباب.

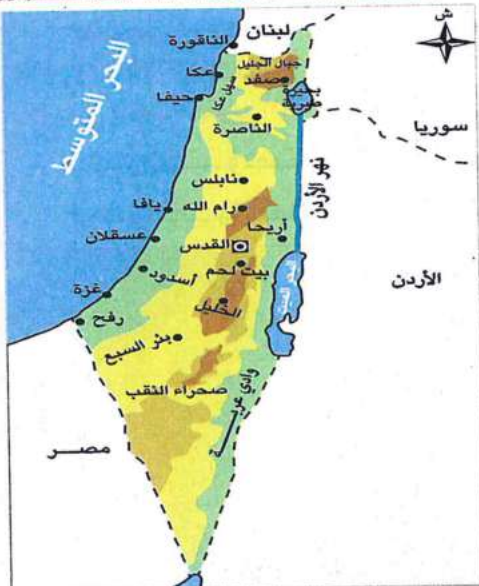
١

قضايا سياسية

كالقضية الفلسطينية.

أولاً القضية الفلسطينية : (قضايا سياسية)

تعد القضية الفلسطينية أكبر القضايا السياسية التي تشغل الدول العربية خلال القرنين الماضي والحالي، فهيا لتعرف على القضية الفلسطينية وتطوراتها.



١ أهمية موقع دولة فلسطين (جغرافيًا) :

♦ تقع دولة فلسطين في جنوب غرب قارة آسيا

وتبلغ مساحتها حوالي ٢٧ ألف كم^٢، ويحدها :

سوريا ولبنان.

البحر المتوسط.

الأردن.

مصر وخليج العقبة.

من الشمال

من الغرب

من الشرق

من الجنوب

أهمية دولة فلسطين

الأهمية الدينية :

- ♦ تضم فلسطين مقدسات دينية متنوعة للديانات السماوية الثلاث.

الأهمية الإستراتيجية :

- ♦ تحتل فلسطين موقعًا استراتيجيًا جعلها مطمعًا للدول الكبرى، حيث أنها :
 - ١- تربط بين قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوروبا.
 - ٢- تمر بها طرق التجارة العالمية.

أضف لمعلوماتك !

- بلفور هو وزير خارجية بريطانيا، وقد وصف السياسيون وعده بأنه "وعد من لا يملك لمن لا يستحق".

٢ الجذور التاريخية للقضية الفلسطينية :

- ♦ تعود القضية الفلسطينية للحرب العالمية الأولى، حيث :
 - ١- كانت فلسطين ولاية عثمانية.
 - ٢- احتلتها بريطانيا عام ١٩١٧ م، التي أصدرت "وعد بلفور" في ذات العام، وتعدت فيه بتأسيس دولة لليهود في فلسطين.

٣

مراحل تطور القضية الفلسطينية :

- ♦ مرت القضية الفلسطينية بعدة مراحل، وهي :

- ١- عقب الحرب العالمية الأولى سهلت بريطانيا هجرة اليهود لفلسطين، ورفض الشعب الفلسطيني سياسة بريطانيا وقام بعدة ثورات منها ثورة ١٩٣٦ م.

- ٢- عقب الحرب العالمية الثانية صدر قرار مجلس الأمن عام ١٩٤٧ م بتقسيم فلسطين لدولتين عربية ويهودية، ثم أعلن اليهود تأسيس دولة إسرائيل لتبدأ حرب ١٩٤٨ م بين العرب وإسرائيل، وانتهت بقيام دولة إسرائيل.

- ٣- في عام ١٩٦٧ م شنت إسرائيل عدوانًا على الدول العربية واحتلت الضفة الغربية وقطاع غزة بفلسطين، وهضبة الجولان بسوريا، وشبه جزيرة سيناء في مصر.

- ٤- في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م نجحت مصر في استعادة سيناء لتبدأ القضية الفلسطينية مرحلة المفاوضات، وقعت خلالها عدة اتفاقيات أشهرها اتفاق أوسلو عام ١٩٩٣ م، ولم تنجح المفاوضات والاتفاقيات في حل القضية بسبب تعنت إسرائيل وعدم التزامها بهذه الاتفاقيات.

الدفاع عن الحق والعدل واجب إنساني.

٤ مصر والقضية الفلسطينية :

قامت مصر بجهود كبيرة لحل القضية الفلسطينية ومساندة الشعب الفلسطيني، وتنوع دور مصر لحل القضية ، كالتالي:

أ جهود عسكرية :

شاركت مصر في أربعة حروب ضد إسرائيل في إطار دفاعها عن الوجود العربي، وهي:

♦ حرب فلسطين ١٩٤٨ م. ♦ العدوان الثلاثي ١٩٥٦ م.

♦ حرب ٥ يونيو ١٩٦٧ م. ♦ حرب أكتوبر ١٩٧٣ م.



ب جهود سياسية :

١- ساهمت في توقيع اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ م.

٢- ساهمت في وقف العدوان الإسرائيلي على غزة أكثر من مرة.



ج جهود إنسانية :

♦ استقبلت مصر مصابي الاعتداءات الإسرائيلية ليتلقوا العلاج بها،

كما أرسلت مساعدات إنسانية للفلسطينيين.

♦ وما زالت مصر تبذل قصارى جهدها لتحقيق حلم الشعب الفلسطيني في إقامة دولته.

♦ رفض تهجير أهالي غزة من أراضيهم لمنع تصفية القضية الفلسطينية.

♦ مؤتمر شرم الشيخ للسلام

♦ عُقد في أكتوبر ٢٠٢٥ م بمشاركة عدد كبير من قادة العالم، برئاسة

الرئيس المصري عبد الفتاح السيسي، بهدف:

١- إنهاء الحرب الإسرائيلية على غزة.

٢- إطلاق مسار دائم للسلام في الشرق الأوسط.

♦ جاء هذا المؤتمر تأكيداً على دور مصر المحوري في تحقيق

الاستقرار الإقليمي وقيادة الجهود الدبلوماسية نحو حل عادل

وشامل للقضية الفلسطينية.

قالوا...

«تقف مصر كما عهدها التاريخ سداً منيعاً أمام محاولات تصفية القضية الفلسطينية»

الرئيس عبد الفتاح السيسي.

اختبر نفسك

س ١ أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:

- ١- شاركت مصرفي حروب دفاعًا عن الوجود العربي.
- ٢- ساهمت مصرفي توقيع اتفاقية عام ١٩٩٣م.
- ٣- تعود القضية الفلسطينية للحرب، حيث كانت فلسطين ولاية
- ٤- سهلت بريطانيا هجرة لفلسطين.

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تقع دولة فلسطين في شمال غرب قارة آسيا. ()
- ٢- يحد فلسطين من الشرق الأردن ومن الجنوب مصر وخليج العقبة. ()
- ٣- أصدرت هيئة اليونسكو قرارًا بتقسيم فلسطين عام ١٩٤٧م. ()
- ٤- رفض إسرائيل كل نداءات السلام كان سببًا في حدوث حرب أكتوبر ١٩٧٣م. ()

س ٣ اذكر سببًا واحدًا لكل من:

- ١- تعد بريطانيا سببًا في دخول اليهود لفلسطين.
- ٢- أهمية دولة فلسطين استراتيجيًا.
- ٣- الأهمية الدينية لدولة فلسطين.

س ٤ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- عدوان ١٩٦٧م على الدول العربية.
- ٢- تعنت إسرائيل وعدم التزامها مع الدول العربية.
- ٣- سماح بريطانيا بهجرة اليهود بأعداد كبيرة إلى فلسطين.
- ٤- موقع دولة فلسطين بين قارات العالم القديم ومرور التجارة العالمية بها.

س ٥ دلل على صحة العبارات الآتية:

- ١- رفض الشعب الفلسطيني السياسات البريطانية في فلسطين.
- ٢- الأهمية الاستراتيجية لموقع فلسطين.
- ٣- وعد بلفور " وعد من لا يملك لمن لا يستحق ".

ثانيًا قضية الشباب في الوطن العربي (قضايا اجتماعية) :

♦ الشباب هم عماد المستقبل؛ لذلك تعمل الدول العربية على رعاية الشباب وتأهيلهم للمستقبل.

ما المقصود بـ ؟ الشباب :

يقصد بهم الأشخاص الذين يتراوح عمرهم بين ١٥ - ٢٤ سنة (وفق الأمم المتحدة).

١ حقوق وواجبات الشباب :

الواجبات

- ١- الدفاع عن الوطن وحمايته.
- ٢- الحفاظ على الهوية القومية والدينية.
- ٣- المشاركة في بناء وتنمية المجتمع.

الحقوق

- ١- حرية الرأي والتعبير والمشاركة السياسية.
- ٢- توفير فرص العمل المناسبة.
- ٣- توفير الرعاية الاجتماعية والرياضية.
- ٤- إتاحة الفرص للموهوبين والعباقرة.



لاحظ أن

- ١- الدستور المصري الصادر عام ٢٠١٤ م أكد على تخصيص عدد من أعضاء البرلمان للشباب الأقل من ٣٥ سنة.
- ٢- برع عدد كبير من عظماء التاريخ وهم في سن الشباب، حيث قام محمد بن القاسم بفتح بلاد السند وعمره ١٧ عامًا فقط.

٢ جهود الدول العربية للنهوض بالشباب :

♦ تقوم الدول العربية بجهود كبيرة لإعداد الشباب وتأهيلهم ، ومنها :

- ١- عقد المؤتمرات الخاصة بالشباب مثل مؤتمر الشباب الأول ٢٠١٦ م الذي عقد بمدينة شرم الشيخ برئاسة الرئيس عبد الفتاح السيسي.
- ٢- تعيين الشباب في المناصب القيادية.
- ٣- تقديم المنح الدراسية والدورات التدريبية لتأهيل الشباب للعمل.



التضامن العربي قوة في مواجهة التحديات.

ثالثًا قضية إعادة التدوير: (قضايا بيئية)

♦ يبلغ إنتاج المواطن العربي من المخلفات كيلو جرام يوميًا.
لذلك: تعد قضية إعادة التدوير للمخلفات من القضايا المهمة في الوطن العربي.

ما المقصود بـ ؟ إعادة التدوير:

هي عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.

1 خطوات عملية إعادة التدوير: ♦ تتم عملية إعادة التدوير بالخطوات التالية:

١- الجمع والفرز

يتم في هذه المرحلة جمع النفايات وفرزها حسب نوعها.

٢- المعالجة

يتم فصل المواد الخام بعضها عن بعض،
مثل: فصل الزجاج عن البلاستيك.

٣- التحويل

تصهر المواد الخام لإعادتها لحالتها الأصلية.

٤- التصنيع

يُعاد استخدام المواد الخام في صناعة منتجات جديدة.



لاحظ أن

تعود عملية إعادة التدوير لعصر الحضارة المصرية القديمة، حيث أعاد المصريون القدماء استخدام العديد من المواد.

٢ فوائد إعادة التدوير:

١- الحفاظ على الموارد الطبيعية.



٢- توفير فرص عمل للشباب.

٣- تقليل التلوث والحد من الانبعاث الحراري.

معلومة إثرائية !

تعد اليابان أول دولة في التاريخ تعيد تدوير الورق وذلك عام ١٩٣٠ م.



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي:

ماذا لو تعلمت أكثر عن القضية الفلسطينية؟

- ١- ستأكد أن وحدة الوطن العربي مهمة جدًا.
- ٢- ستعرف أن مصر هي حائط الدفاع عن كل الأمة العربية.
- ٣- ستحافظ على أمن واستقرار بلدك.
- ٤- ستفخر أنك ولدت بمصر وستفخر بقوة جيشها.
- ٥- ستحب بلدك وتدافع عنها بكل قوتك.



ملخص الدرس الثالث

أولاً القضية الفلسطينية: تعد من أكبر القضايا السياسية التي تشغل الدول العربية خلال القرنين الماضي والحاضر.

♦ أهمية فلسطين الاستراتيجية والدينية :

١- موقعها الجغرافي : حيث تقع دولة فلسطين في **جنوب غرب قارة آسيا** ويحدها من الشمال سوريا ولبنان ومن الغرب البحر المتوسط ومن الشرق الأردن ومن الجنوب مصر وخليج العقبة وتبلغ مساحتها حوالي ٢٧ ألف كم^٢.

٢- أهميتها الاستراتيجية : جعلها مطمعاً للغزاة حيث تربط بين قارات العالم القديم آسيا وإفريقيا وأوروبا وتمر بها طرق التجارة العالمية .

٣- أهميتها الدينية : حيث تضم مقدسات دينية متنوعة .

♦ مراحل تطور القضية الفلسطينية :

١- عقب الحرب العالمية الأولى سهلت بريطانيا هجرة اليهود لفلسطين، ورفض الشعب الفلسطيني سياسة بريطانيا وقام بعدة ثورات منها ثورة ١٩٣٦ م.	٢- عقب الحرب العالمية الثانية صدر قرار مجلس الأمن عام ١٩٤٧ م بتقسيم فلسطين لدولتين عربية ويهودية، ثم أعلن اليهود تأسيس دولة إسرائيل لتبدأ حرب ١٩٤٨ م بين العرب وإسرائيل، وانتهت بقيام دولة إسرائيل.	٣- في عام ١٩٦٧ م شنت إسرائيل عدواناً على الدول العربية واحتلت الضفة الغربية وقطاع غزة بفلسطين، وهضبة الجولان بسوريا، وشبه جزيرة سيناء في مصر.	٤- في حرب أكتوبر ١٩٧٣ م نجحت مصر في استعادة سيناء لتبدأ القضية الفلسطينية مرحلة المفاوضات، وقعت خلالها عدة اتفاقيات أشهرها اتفاق أوسلو عام ١٩٩٣ م، ولم تنجح المفاوضات والاتفاقيات في حل القضية بسبب تعنت إسرائيل وعدم التزامها بهذه الاتفاقيات.
--	---	---	--

♦ مصر والقضية الفلسطينية :

تنوعت جهود مصر لحل القضية الفلسطينية ومساندة شعبها، كالتالي :

١- جهود عسكرية :	٢- جهود سياسية :
حيث شاركت مصر في أربع حروب ضد إسرائيل في إطار دفاعها عن الوجود العربي وهي : حرب فلسطين ١٩٤٨ م ، والعدوان الثلاثي ١٩٥٦ م وحروب ٥ يونيو ١٩٦٧ م ، وحرب أكتوبر ١٩٧٣ م .	حيث ساهمت في توقيع اتفاقية أوسلو عام ١٩٩٣ م ، كما ساهمت في وقف العدوان الإسرائيلي على غزة أكثر من مرة .

٣- جهود إنسانية :

- ١- **استقبلت مصر مصابي الاعتداءات الإسرائيلية** ليتلقوا العلاج بها ، وأرسلت **مساعدات إنسانية** للفلسطينيين .
- ٢- ما زالت مصر تبذل جهدها لتحقيق حلم الشعب الفلسطيني في إقامة دولته .
- ٣- **رفض تهجير أهالي غزة** من أراضيهم لمنع تصفية القضية الفلسطينية .
- ٤- تم عقد **مؤتمر شرم الشيخ للسلام** في أكتوبر ٢٠٢٥ م برئاسة الرئيس المصري **عبد الفتاح السيسي** بهدف إنهاء الحرب الإسرائيلية على غزة وإطلاق مسار دائم للسلام .

ثانيًا قضية الشباب في الوطن العربي :

♦ تعمل الدول العربية على رعاية الشباب وتأهيلهم للمستقبل من خلال التوعية بحقوق الشباب وواجباتهم والتي تتمثل في :

الواجبات

- ١- الدفاع عن الوطن وحمايته.
- ٢- الحفاظ على الهوية القومية والدينية.
- ٣- المشاركة في بناء وتنمية المجتمع.

الحقوق

- ١- حرية الرأي والتعبير والمشاركة السياسية.
- ٢- توفير فرص العمل المناسبة.
- ٣- توفير الرعاية الاجتماعية والرياضية.
- ٤- إتاحة الفرص للموهوبين والعباقرة.

♦ جهود الدول العربية للنهوض بالشباب :

- ♦ تقوم الدول العربية بجهود كبيرة لتأهيل الشباب، من خلال :
- ١- عقد المؤتمرات الخاصة بالشباب مثل **مؤتمر الشباب الأول ٢٠١٦م** بشرم الشيخ برئاسة الرئيس عبدالفتاح السيسي.
 - ٢- **تعيين الشباب** في المناصب القيادية.
 - ٣- تقديم **المنح الدراسية والدورات التدريبية** لتأهيل الشباب للعمل.

ثالثًا قضية إعادة التدوير :

♦ تعد قضية إعادة تدوير المخلفات من القضايا المهمة في الوطن العربي، حيث يبلغ إنتاج المواطن العربي من المخلفات **كيلوجرامًا يوميًا**.

فوائد إعادة التدوير

- ١- الحفاظ على الموارد الطبيعية.
- ٢- تقليل التلوث والحد من الانبعاث الحراري.
- ٣- توفير فرص عمل للشباب.

خطوات إعادة التدوير

- ١- الجمع والفرز.
- ٢- المعالجة.
- ٣- التحويل.
- ٤- التصنيع.

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر؟

١- الأهمية الاستراتيجية لفلسطين.

ج/ لأنها: تحتل موقعًا استراتيجيًا بين قارات العالم القديم وتمر بها طرق التجارة العالمية.

٢- الأهمية الدينية لفلسطين.

ج/ لأنها: تضم العديد من المقدسات الدينية الهامة.

٣- كانت فلسطين دائمًا مطمئنًا للدول الكبرى.

ج/ وذلك لأهميتها الاستراتيجية والدينية.

٤- كان وعد بلفور نقطة محورية في القضية الفلسطينية.

ج/ لأن: فيه تعهدت بريطانيا بتأسيس دولة لليهود في فلسطين.

٥- حرب ١٩٤٨م بين العرب وإسرائيل.

ج/ بسبب: إعلان إسرائيل تأسيس دولتهم في فلسطين بعد الحرب العالمية الثانية.

- ٦- فشل معظم مفاوضات حل القضية الفلسطينية. ج/ بسبب : تعنت إسرائيل وعدم التزامها بالاتفاقيات.
- ٧- كان لبريطانيا دور كبير في إشعال القضية الفلسطينية. ج/ بسبب : إصدار وعد بلفور الذي تعهدت فيه بتأسيس دولة لليهود في فلسطين.
- ٨- شاركت مصر بجهود عسكرية عديدة تجاه القضية الفلسطينية. ج/ لأنها : شاركت في أربعة حروب ضد إسرائيل وهي حرب ١٩٤٨م والعدوان الثلاثي ١٩٥٦م وحرب يونيو ١٩٦٧م وحرب أكتوبر ١٩٧٣م.
- ٩- بذلت مصر جهودًا سياسية عديدة نحو القضية الفلسطينية. ج/ لأنها : ساهمت في توقيع اتفاقية أوسلو، كما ساهمت في وقف العدوان على غزة أكثر من مرة.
- ١٠- لمصر جهودًا إنسانية جليلة تجاه القضية الفلسطينية. ج/ لأنها : استقبلت العديد من مصابي الاعتداءات الإسرائيلية للعلاج وأرسلت العديد من المساعدات الإنسانية ورفضت تهجير أهالي غزة من أراضيهم.
- ١١- منعت مصر تصفية القضية الفلسطينية بمواقفها المختلفة. ج/ لأنها : رفضت تهجير أهالي غزة من أراضيهم.
- ١٢- عقد مؤتمر شرم الشيخ للسلام أكتوبر ٢٠٢٥م. ج/ لإنهاء الحرب الإسرائيلية على غزة وإحلال السلام في الشرق الأوسط.
- ١٣- تعمل الدول العربية على رعاية الشباب وتأهيلهم. ج/ لأنهم : عماد المستقبل.
- ١٤- اهتم الدستور المصري الصادر عام ٢٠١٤م بالشباب. ج/ لأنه : أكد على تخصيص عدد أعضاء البرلمان للشباب أقل من ٣٥ سنة.
- ١٥- تسعى الدول العربية إلى تقديم المنح الدراسية والدورات التدريبية للشباب. ج/ وذلك : لتأهيلهم لسوق العمل ولاهتمامها بالنهوض بالشباب.
- ١٦- أهمية إعادة تدوير المخلفات. ج/ وذلك : ١- للحفاظ على الموارد الطبيعية. ٢- توفير فرص عمل للشباب. ٣- تقليل التلوث وحماية البيئة.

ما النتائج المترتبة على؟

- ١- الأهمية الاستراتيجية والدينية لفلسطين. ج/ جعلها ذلك مطعمًا للدول الكبرى على مر التاريخ.
- ٢- الاحتلال البريطاني لفلسطين. ج/ أدى إلى : إصدار وعد بلفور بتأسيس دولة لليهود في فلسطين.
- ٣- صدور قرار مجلس الأمن عام ١٩٤٧م بتقسيم أرض فلسطين. ج/ أدى إلى : حرب ١٩٤٨م بين العرب وإسرائيل.
- ٤- العدوان الإسرائيلي عام ١٩٦٧م. ج/ أدى إلى : احتلال الضفة الغربية وقطاع غزة وهضبة الجولان وسيناء.
- ٥- تعنت إسرائيل الدائم وعدم التزامها بالاتفاقيات. ج/ أدى إلى : فشل جميع المفاوضات والاتفاقيات في حل القضية الفلسطينية.
- ٦- مؤتمر شرم الشيخ للسلام أكتوبر ٢٠٢٥م. ج/ أدى إلى : إنهاء الحرب الإسرائيلية على غزة وإحلال السلام بالمنطقة.
- ٧- إعادة تدوير المخلفات. ج/ أدى إلى : المحافظة على البيئة وتوفير فرص العمل والحد من التلوث.
- ٨- اهتمام الدولة بالشباب. ج/ أدى إلى : تعيينهم في المناصب القيادية وتقديم المنح والدورات لهم وعقد المؤتمرات الخاصة بهم.



١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١- تقع دولة فلسطين في جنوب غرب قارة
- ٢- تبدأ عملية إعادة تدوير المخلفات بمرحلة
- ٣- شاركت مصر في حل القضية الفلسطينية سلمياً بتوقيع اتفاقية

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- أطلقت بريطانيا وعد بلفور لإنشاء وطن قومي لليهود في فلسطين. ()
- ٢- إعادة التدوير هو إعادة استخدام المخلفات أكثر من مرة. ()
- ٣- المساهمة في بناء وتنمية المجتمع من واجبات الشباب. ()

٣ بم تفسر...؟

- ١- خوض مصر العديد من الحروب مع إسرائيل
- ٢- أهمية إعادة تدوير المخلفات
- ٣- أهمية موقع دولة فلسطين

٤ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- الاحتلال البريطاني لفلسطين
- ٢- إعادة تدوير المخلفات

٥ ما المقصود ب...؟

- ١- الشباب :
- ٢- إعادة التدوير :

٣

قيم نفسك



س اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- هناك العديد من القضايا التي شغلت الوطن العربي سياسياً واجتماعياً وبيئياً. ()
- ٢- من القضايا البيئية في الوطن العربي قضية الشباب. ()
- ٣- تعد القضية الفلسطينية من أكبر القضايا السياسية التي شغلت الدول العربية. ()
- ٤- تقع دولة فلسطين في جنوب غرب قارة أوروبا. ()
- ٥- تعد دولة فلسطين مطمعاً للدول الكبرى لموقعها الجغرافي. ()
- ٦- يعرف وعد بلفور بأنه وعد من لا يملك لمن لا يستحق. ()

- ٧- تضم فلسطين العديد من المقدسات الدينية وتمر بها طرق التجارة العالمية. ()
- ٨- من حقوق الشباب في الوطن العربي حرية التعبير والمشاركة السياسية. ()
- ٩- تقديم المنح الدراسية والدورات التدريبية من جهود الدول العربية للنهوض بالشباب. ()
- ١٠- من واجبات الشباب المساهمة في بناء وتنمية المجتمع. ()

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- تم عقد مؤتمر الشباب الأول عام ٢٠١٦ في مدينة برئاسة
- ٢- من جهود الدول العربية للنهوض بالشباب تعيين وتقديم
- ٣- تعد قضية من القضايا الهامة بيئياً في الوطن العربي.
- ٤- يبلغ إنتاج المواطن العربي من المخلفات حوالى يومياً.
- ٥- إعادة التدوير هي عملية تحويل
- ٦- تبدأ عملية إعادة التدوير بـ ثم ثم
- ٧- بدأت القضية الفلسطينية عقب الحرب
- ٨- قام الفلسطينيون بعدة ثروات ضد بريطانيا أشهرها ثورة
- ٩- ساهمت مصر في توقيع اتفاقية عام ١٩٩٣ م.
- ١٠- من حقوق الشباب و ، بينما من واجبات الشباب و

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تطل دولة فلسطين من جهة الشرق على (مصر - الأردن - لبنان - البحر المتوسط)
- ٢- احتلت دولة فلسطين عام ١٩١٧ م. (فرنسا - بريطانيا - إيطاليا - ألمانيا)
- ٣- شاركت مصر في حروب ضد إسرائيل. (ثلاثة - أربعة - سبعة - عشرة)
- ٤- في عام ١٩٦٧م احتلت إسرائيل في مصر (الدلتا - شبه جزيرة سيناء - هضبة الجولان - قطاع غزة)
- ٥- تم عقد مؤتمر الشباب الأول عام ٢٠١٦م في مدينة
- ٦- من حقوق الشباب في الوطن العربي (الغردقة - شرم الشيخ - العلمين - الأسكندرية)
- ٧- من فوائد إعادة التدوير (الدفاع عن الوطن - تنمية المجتمع - توفير الرعاية الاجتماعية - الحفاظ على الهوية)
- ٨- من خطوات إعادة التدوير (زيادة التلوث - التغيرات المناخية - الحفاظ على الموارد الطبيعية - كل ما سبق)
- ٩- تقع دولة فلسطين في قارة (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)
- ١٠- تسمى عملية فصل الزجاج عن البلاستيك باسم (التحويل - المعالجة - التصنيع - الجمع)

س ٤ اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

١- من أكبر القضايا السياسية التي شغلت الدول العربية خلال القرنين الماضى والحاضر.

(.....)

٢- دولة عربية مساحتها ٢٧ ألف كم^٢ ، تحتل موقعًا استراتيجيًا جعلها مطمئنًا للدول الكبرى.

(.....)

٣- وعد تعهدت فيه بريطانيا بتأسيس دولة لليهود في فلسطين وصدر عام ١٩١٧ م.

(.....)

٤- دولة سهلت لليهود الهجرة إلى فلسطين وتأسيس دولة لهم.

(.....)

٥- مؤتمر عقد في أكتوبر ٢٠٢٥ م في شرم الشيخ برئاسة الرئيس عبد الفتاح السيسى لإنهاء الحرب الإسرائيلية على غزة.

(.....)

٦- قضية من القضايا المهمة بيئيًا في الوطن العربى.

(.....)

٧- عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.

(.....)

٨- من خطوات إعادة التدوير وهى صهر المواد الخام لإعادةتها لحالتها الأصلية.

(.....)

٩- عملية فصل المواد الخام بعضها عن بعض ، مثل : فصل الزجاج عن البلاستيك.

(.....)

١٠- اتفاقية عقدت عام ١٩٩٣ م ولم تنجح المفاوضات بسبب تعنت إسرائيل وعدم التزامها بها.

(.....)

س ٥ بم تفسر...؟

١- طمع الدول الكبرى في دولة فلسطين.

٢- أهمية عملية إعادة التدوير.

٣- أهمية موقع دولة فلسطين.

٤- خوض مصر العديد من الحروب مع إسرائيل.

٥- أهمية دولة فلسطين دينيًا.

٦- قيام الفلسطينيين بعدة ثورات ضد بريطانيا خاصة عام ١٩٣٦ م.

٧- اهتمام الدول العربية برعاية الشباب.

٨- للدولة المصرية العديد من الجهود السياسية لحل القضية الفلسطينية ومساندة شعبها.

٩- للشباب العديد من الحقوق في الوطن العربي.

١٠- تشمل عملية إعادة التدوير عدة مراحل.

س٦ ما النتائج المترتبة على ... ؟

١- صدور قرار مجلس الأمن عام ١٩٤٧م بتقسيم دولة فلسطين.

٢- العدوان الإسرائيلي على الدول العربية في عام ١٩٦٧م.

٣- اتفاقية أوسلو عام ١٩٩٣ م.

٤- وعد بلفور عام ١٩١٧ م.

٥- مؤتمر شرم الشيخ للسلام أكتوبر ٢٠٢٥ م.

س٧ أجب عن الأسئلة التالية:

(أ) ما العلاقة بين ؟ ١- بريطانيا والقضية الفلسطينية.

٢- مصر والقضية الفلسطينية.

٣- الدول العربية والمنح الدراسية.

٤- مصر والشباب.

(ب) اذكر : ١- مراحل إعادة التدوير.

٢- مراحل تطور القضية الفلسطينية.

س٨ قارن بين :- الحقوق والواجبات الخاصة بالشباب.

الواجبات	الحقوق
.....	
.....	
.....	

اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة

س ١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- أطلقت الولايات المتحدة الأمريكية وعد بلفور لإنشاء وطن قومي لليهود على أرض فلسطين. ()
- ٢- الحفاظ على الموارد الطبيعية وتقليل التلوث من فوائد إعادة التدوير. ()
- ٣- الهدف من اتفاقية باريس الحد من التغيرات المناخية. ()
- ٤- حرية الرأي والتعبير من حقوق الشباب. ()

(ب) قارن بين :- حقوق وواجبات الشباب في الوطن العربي.

واجبات الشباب

حقوق الشباب

.....	
.....	

س ٢ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- تقع دولة فلسطين في جنوب غرب قارة
 - ٢- عقب الحرب العالمية الأولى سهلت بريطانيا هجرة إلى فلسطين.
 - ٣- من أبعاد التنمية المستدامة اجتماعيًا و
 - ٤- خاضت مصر عدد حروب ضد إسرائيل لحل القضية الفلسطينية.
- (ب) بم تفسر ... ؟ - كانت بريطانيا سبباً رئيسياً لمشكلة فلسطين.**

س ٣ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- من فوائد إعادة التدوير و
 - ٢- يحد دولة فلسطين من الجنوب دولة وخليج
 - ٣- احتلت إسرائيل الضفة وقطاع بفلسطين في عام ١٩٦٧ م.
 - ٤- ساهمت مصر في توقيع اتفاقية عام ١٩٩٣ م لمساعدة فلسطين.
- (ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟ - تعنت إسرائيل الدائم أمام المفاوضات.**

س ٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

- ١- حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة. (.....)
- ٢- محطة لتوليد الطاقة الشمسية في السعودية. (.....)
- ٣- دولة أصدرت وعد بلفور وتعهدت بتأسيس وطن قومي لليهود في فلسطين. (.....)
- ٤- هيئة دولية أصدرت قراراً بتقسيم فلسطين عام ١٩٤٧ م. (.....)

(ب) اذكر اثنين من :- جهود الدول العربية للنهوض بالشباب.



أهداف الدرس

في نهاية هذا الدرس، سأكون قادرًا على أن :

- ♦ أتعرف السيرة الذاتية لبعض الشخصيات العربية.
- ♦ أوضح كيف تغلبت الشخصيات العربية على الصعوبات التي واجهتها.
- ♦ أعدد الإنجازات التي حققتها الشخصيات العربية.
- ♦ أعبر عن فخري بالإنجازات التي قامت بها الشخصيات العربية.

الدرس الرابع

قدوات عربية

القدوة

♦ هو الشخص الذي :-

- ١- يمتلك سيرة ذاتية متميزة.
- ٢- أسهم في خدمة البشرية.
- ٣- يمكن أن نحتذي به في السلوك والأخلاق.
- ٤- أثر فيمن حوله وفي مستقبل البشرية.
- ٥- له دور في بناء شخصيتك (الأب / الأم / المعلم / ...) .

ما المقصود بـ ؟ السيرة الذاتية :

هي وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.

♦ **قدوات عربية :** يمتلك الوطن العربي والإسلامي شخصيات بارزة استطاعت أن تسطر بأعمالها حروفًا من ذهب في تاريخ البشرية، ومن أبرزهم :



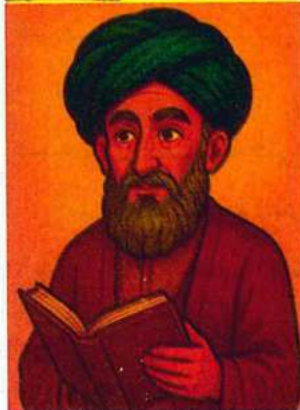
٣ ابن النفيس.



٢ فاطمة الفهرية.



١ ابن الهيثم.



صورة تخيلية لابن الهيثم

أولاً ابن الهيثم :

السيرة الذاتية

معلومة إثرائية !

الاسم : أبو علي الحسن بن الحسن بن الهيثم.

الميلاد : ٣٥٤هـ - ٩٦٥م، في مدينة البصرة (العراق حاليًا).

الوفاة : ٤٣٠هـ - ١٠٤٠م في القاهرة (مصر).

صفته العلمية : عالم موسوعي وفيلسوف وفيزيائي رائد في علم البصريات، ويُعد من أوائل من اعتمدوا على التجربة في بحوثهم.

♦ أهم إنجازات ابن الهيثم :

- ١- أسس علم البصريات.
- ٢- ألف كتاب "المناظر".
- ٣- شرح كيفية إبصار العين للأشياء.
- ٤- كتب عن انعكاس الضوء وانكساره.
- ٥- درس حركة النجوم والكواكب.
- ٦- طور طرقًا لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.

حب العلم والسعي وراء الحقيقة واجب على الجميع.

ثانيًا فاطمة الفهرية :



صورة تخيلية لفاطمة الفهرية

السيرة الذاتية

معلومة إثرائية !

الاسم: فاطمة بنت محمد الفهرية القيروانية.

الميلاد: ١٨٣ هـ - ٨٠٠ م.

الوفاة: ٢٦٦ هـ - ٨٧٨ م.

صفاتها العلمية: كانت شخصية محبة للعلم وكريمة تحب العمل الخيري، ومثلت قدوة للنساء في السعي لخدمة المجتمع.

♦ أهم إنجازات فاطمة الفهرية :



- ١- تأسيس **مسجد القرويين** بفاس في المغرب.
- ٢- أنفقت معظم مالها على **نشر العلم** في هذا المسجد.
- ٣- كانت توزع العطايا على طلاب العلم والفقراء.
- ٤- سُميت بـ "**أم البنين**" لما أنفقته على طلاب العلم.

٥- حولت المسجد في عام ٨٧٧ م إلى مؤسسة جامعية لدراسة العلوم، ووفق موسوعة "**جينس**"

أصبحت جامعة القرويين **أقدم مؤسسة جامعية بالعالم**.

٦- كان لمؤسستها العلمية التي أنشأتها دور في تعليم كثير من العلماء المتميزين، **أمثال:**

عبد الرحمن بن خلدون، والفيلسوف الشهير ابن رشد.

العلم صدقة جارية لا تنقطع بموت صاحبها.

! معلومة إثرائية

كانت فاطمة الفهرية بنتاً لأحد تجار القيروان بتونس الذي انتقل إلى فاس بالمغرب، وهناك تزوجت من رجل ثري، وتوفي عنها وورثته وأصبحت من أثرياء المغرب آنذاك.

ثالثاً ابن النفيس :

السيرة الذاتية



صورة تخيلية لابن النفيس

! معلومة إثرائية

الاسم : أبو الحسن علاء الدين علي بن أبي الحزم الدمشقي.
الميلاد : ٦٠٧ هـ - ١٢١٠ م في دمشق (سوريا).
الوفاة : ٦٨٧ هـ - ١٢٨٨ م في القاهرة (مصر).
صفته العلمية : طبيب عالم موسوعي وفقيه، من أعظم أطباء الحضارة الإسلامية.

♦ أهم إنجازات ابن النفيس :

- ١- اكتشاف الدورة الدموية الصغرى.
- ٢- شرح بدقة وظائف القلب والرئتين.
- ٣- وصل لتشريح دقيق للعين والدماغ.
- ٤- كتب في الفلسفة.
- ٥- له عديد من المؤلفات في أصول الفقه والعقيدة.

الإبداع يولد من حب المعرفة والاجتهاد المستمر.

! معلومة إثرائية

كان ابن النفيس كبير أطباء مستشفى المنصوري بالقاهرة، وكان معروفاً بورعه وزهده، وترك مكتبته الضخمة وبيته وقفاً للمستشفى الذي عمل فيه تقديراً لفضله عليه.



عزيزي التلميذ، لاحظ أن أي سلوك تقوم به يؤثر بشكل كبير على بيئتك المحيطة، ومن ثم يؤثر على مستقبل الدولة المصرية، ويمكن إيضاح ذلك من خلال الشكل التالي :

ماذا لو افتخرت بالقدرات المصرية المختلفة ؟

- ١- ستعرف المزيد عنهم.
- ٢- ستحاول أن تصبح مثلهم أو أفضل منهم.
- ٣- ستنتقل لديك علامات الإبداع والابتكار.
- ٤- ستصبح في أحد الأيام أحد النماذج المتميزة.
- ٥- ستصبح قدوة للشباب في المستقبل.



الأرجنتين

رحلة
حول
العالم



02 : 00

مساءً

09 : 00

صباحاً



- ♦ تتميز الأرجنتين بتنوع تضاريسها؛ ففيها أكبر **سهول فيضية** في قارة أمريكا الجنوبية، كما توجد بها أعلى المناطق الجبلية في القارة، وتبلغ مساحة الأرجنتين حجم **مساحة مصر وليبيا معاً**.
- ♦ يتميز شعب الأرجنتين بأن لديه شغفاً **بالموسيقى والرقص** (التانجو)، ولديه حب لكرة القدم بشكل كبير.
- ♦ يركز اقتصاد الأرجنتين على **الإنتاج الغذائي** وخاصة من المحاصيل الزراعية و**تصدير اللحوم**، وترتبط مصر مع الأرجنتين بعلاقات تعاون **اقتصادي وسياحي** كبيرة.
- ♦ أهم المعالم السياحية: شلالات إجوازو - كاتدرائية بيونس آيريس.



ملخص الدرس الرابع

♦ قدوات عربية :

يملك الوطن العربي العديد من الشخصيات باعتبارها قدوات عربية يمكن الاقتداء بها.

من هو القدوة ؟

- ١- هو الشخص الذي يملك سيرة ذاتية متميزة.
- ٢- أسهم في خدمة البشرية.
- ٣- يمكن أن نحتذى به في السلوك والأخلاق.
- ٤- أثر فيمن حوله وفي مستقبل البشرية.
- ٥- له دور في بناء شخصيتك (الأب / الأم / المعلم /)



١- ابن الهيثم :

♦ أهم إنجازاته :

- ١- أسس علم البصريات.
- ٢- ألف كتاب المناظر.
- ٣- شرح كيفية إبصار العين للأشياء.
- ٤- كتب عن انعكاس الضوء وانكساره.
- ٥- درس حركة النجوم والكواكب.
- ٦- طور طرقاً لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.



٢- السيدة فاطمة الفهرية :

♦ أهم إنجازاتها :

- ١- تأسيس مسجد القرويين بفاس في المغرب.
- ٢- أنفقت معظم مالها على نشر العلم في هذا المسجد .
- ٣- كانت توزع العطايا على طلاب العلم والفقراء.
- ٤- سميت (بأم البنين) لكثرة ما أنفقته على طلاب العلم.
- ٥- حولت المسجد إلى مؤسسة جامعية لدراسة العلوم عام ٨٧٧ م ووفق موسوعة (جينس) أصبحت جامعة القرويين أقدم مؤسسة جامعية بالعالم ومن أشهر علمائها عبد الرحمن بن خلدون والفيلسوف ابن رشد.



٣- ابن النفيس :

♦ أهم إنجازاته :

- ١- اكتشف الدورة الدموية الصغرى.
- ٢- شرح بدقة وظائف القلب والرئتين.
- ٣- وصل لتشريح دقيق للعين والدماغ.
- ٤- كتب في الفلسفة.
- ٥- له عديد من المؤلفات في أصول الفقه والعقيدة.

أهم الأسئلة الواردة بالدرس

بم تفسر؟

١- يمكن الاقتداء بشخص معين بمعايير محددة.

ج/ لأنه: يمكن أن يمتلك سيرة ذاتية مميزة أو أسهم في خدمة البشرية ونحتذى به في سلوكه وأخلاقه وأثر فيمن حوله.

٢- للحسن بن الهيثم إنجازات علمية لا يمكن إنكارها.

ج/ لأنه: ١- أسس علم البصريات.

٢- ألف كتاب المناظر.

٣- كتب عن انعكاس وانكسار الضوء.

٤- درس حركة النجوم والكواكب.

٥- طور طرقًا لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.

٣- استطاعت فاطمة الفهرية أن تضحى بمالها في سبيل نشر العلم.

ج/ لأنها: كانت توزع العطايا على طلاب العلم وأسست مسجد القرويين في فاس بالمغرب

وأنفقت معظم مالها على نشر العلم به.

٤- تعد جامعة القرويين أقدم مؤسسة جامعية في العالم.

ج/ لأن: فاطمة الفهرية حولت مسجد القرويين إلى مؤسسة جامعية لدراسة العلوم عام ٨٧٧ م.

٥- ساهم ابن النفيس في تطوير علم الطب.

ج/ وذلك لأنه: ١- اكتشف الدورة الدموية الصغرى.

٢- شرح وظائف القلب والرئتين بدقة.

٦- يعد ابن النفيس بارعًا في علوم كثيرة.

ج/ لأنه: إلى جانب براعته في الطب، برع أيضًا في الفلسفة، كما أن له العديد من المؤلفات في الفقه والعقيدة.

٧- يدين عبد الرحمن بن خلدون وابن رشد لأم البنين.

ج/ لأن: مؤسساتها كان لها الدور الأكبر في تعليمهم.

٨- تسمية فاطمة الفهرية بأُم البنين.

ج/ لكثرة ما أنفقته على طلاب العلم.

ما النتائج المترتبة على؟

١- اهتمام ابن الهيثم بعلم الرياضيات.

ج/ أدى إلى أنه: طور طرقًا لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.

٢- وجود قدوات حسنة في حياتنا.

ج/ سوف نحتذى بها في السلوك والأخلاق وتؤثر فينا وفي مستقبلنا.

٣- تأسيس مسجد القرويين في فاس بالمغرب.

ج/ أدى إلى: تحول فيما بعد إلى مؤسسة جامعية لدراسة العلوم وأصبح أقدم جامعة بالعالم.

٤- إنفاق فاطمة الفهرية معظم مالها على طلاب العلم.

ج/ أطلق عليها لقب أم البنين.

٥- اهتمام ابن النفيس بعلوم الدين.

ج/ ألف العديد من المؤلفات في أصول الفقه والعقيدة.

٦- وجود شخصيات عربية بارزة في مختلف مجالات العلم المختلفة.

ج/ استطاعت أن تسطر تاريخًا عظيمًا ويجب الاقتداء بهم.



١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات:

- ١- أُلّف ابن الهيثم في علم البصريات كتاب
- ٢- كان لفاطمة الفهرية دور واضح في تأسيس جامع
- ٣- أسهم ابن الهيثم في تأسيس علم
- ٤- كان لابن النفيس إسهامات واضحة في اكتشاف

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- كتب ابن الهيثم في انعكاس الضوء وانكساره. ()
- ٢- وضع ابن النفيس مؤلفات عدة في علم الحديث وتفسير القرآن. ()
- ٣- أنفقت فاطمة الفهرية معظم مالها على نشر العلم. ()
- ٤- أسهم ابن الهيثم في تطوير مفاهيم المنهج العلمي التجريبي. ()

٣ بم تفسر...؟

- ١- سُميت فاطمة الفهرية بـ "أم البنين".

- ٢- برع ابن الهيثم في عديد من العلوم.

٤ ما المقصود بـ...؟

- السيرة الذاتية:

٥ دلل على صحة العبارات التالية:

- ١- تحمل القدوات العديد من الصفات والخصائص المميزة.

- ٢- قدمت فاطمة الفهرية نموذجًا للعتاء والعمل الخيري.

- ٣- أسهم ابن النفيس في تطوير علم الطب.

- ٤- لابن الهيثم إسهامات واضحة في علم الرياضيات.

٤

قيم نفسك



س١ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يمتلك العالم العربي والإسلامي العديد من الشخصيات البارزة في تاريخ البشرية. ()
- ٢- يوجد الكثير من القدوات العربية التي يمكن الاقتداء بها في الوطن العربي. ()
- ٣- توجد دولة الأرجنتين في قارة أمريكا الجنوبية. ()
- ٤- ألف الحسن بن الهيثم كتاب المناظر. ()
- ٥- اهتم الحسن بن الهيثم بشرح كيفية إبصار العين للأشياء. ()
- ٦- سميت فاطمة الفهرية بذات النطاقين. ()
- ٧- أسست فاطمة الفهرية مسجد القرويين في تونس. ()
- ٨- تخرج كل من ابن خلدون وابن رشد من جامعة القرويين التي أسستها فاطمة الفهرية. ()
- ٩- يعرف الشعب الأرجنتيني بحب الموسيقى وكرة القدم. ()
- ١٠- أنفقت فاطمة الفهرية معظم أموالها على نشر العلم والمعرفة. ()

س٢ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- تعد هي وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.
- ٢- مؤسس علم البصريات وكتب عن انعكاس الضوء وانكساره هو
- ٣- يعتمد اقتصاد الأرجنتين على الإنتاج وتصدير
- ٤- لقبت فاطمة الفهرية بـ لكثرة ما أنفقته على طلاب العلم.
- ٥- أصبح أقدم مؤسسة جامعية في العالم.
- ٦- من العلماء الذين استفادوا من مسجد القرويين و
- ٧- وصل العالم إلى تشريح دقيق للعين والدماغ.
- ٨- للعالم ابن النفيس العديد من المؤلفات في أصول و
- ٩- ساهم ابن الهيثم في تطوير علم الرياضيات من خلال
- ١٠- اهتم العالم بدراسة حركة النجوم والكواكب.

س٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- القدوة هو الذي
(لديه سيرة مميزة - يخدم مستقبل البشرية - مثال في الأخلاق والسلوك - كل ما سبق)
- ٢- ألف العالم كتاب المناظر. (ابن الهيثم - ابن النفيس - ابن كثير - ابن حيان)
- ٣- أسهم العالم في تطوير علم الطب. (الإدريسي - ابن النفيس - ابن الهيثم - ابن هشام)

- ٤- سميت فاطمة الفهرية بـ (أم البنين - ذات النطاقين - أم المساكين - أم عمارة)
- ٥- وضع ابن النفيس مؤلفات عدة في علم (القرآن الكريم - الحديث - الفقه والعقيدة - النحو)
- ٦- من إنجازات العالم ابن النفيس (اكتشاف الدورة الدموية الصغرى - درس حركة النجوم - ألف كتاب المناظر - أنفق ماله على نشر العلم)
- ٧- من إنجازات العالم ابن الهيثم (أسس علم البصريات - ساهم في تطور الرياضيات - درس الكواكب والنجوم - كل ما سبق)
- ٨- أسست فاطمة الفهرية مسجد في المغرب . (القرويين - الأموى - الجامع الأزهر - الحرام)
- ٩- قام العالم بشرح وظائف القلب والرئتين . (ابن سينا - ابن النفيس - ابن هشام - ابن الهيثم)
- ١٠- مؤسس علم البصريات (جابر بن حيان - الخوارزمي - الإدريسي - الحسن بن الهيثم)

س ٤ انسب كل عمل إلى صاحبه داخل الجدول :

- اكتشاف الدورة الدموية الصغرى .
- توزيع العطايا على طلاب العلم والفقراء .
- كتب عن انعكاس الضوء وانكساره .
- تأسيس مسجد القرويين .
- طور طرقاً لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية .
- قدم تشريح دقيق للعين والدماغ .

ابن النفيس

فاطمة الفهرية

ابن الهيثم

.....		
.....		
.....		

س ٥ بم تفسر...؟

١- لقب فاطمة الفهرية بأم البنين .

٢- أهمية اتخاذ القدوات في حياتنا .

٣- برع الحسن بن الهيثم في العديد من العلوم المختلفة .

٤- لفاطمة الفهرية دور كبير في نشر العلم .

٥- ساهم ابن النفيس في تطوير علم الطب .

س٦ دلل على صحة العبارات الآتية :

- ١- يعتبر العالم الحسن بن الهيثم عالماً متخصصاً في كثير من العلوم .
- ٢- يعتبر الحسن بن الهيثم مؤسس علم البصريات .
- ٣- تعد فاطمة الفهرية مثلاً يحتذى به في العطاء .
- ٤- أصبحت جامعة القرويين أقدم مؤسسة جامعية في العالم .
- ٥- يوجد الكثير من العلماء المسلمين الذين استفادوا من المؤسسات التي أنشأتها فاطمة الفهرية .

س٧ ماذا يحدث إذا لم ... ؟

- ١- يقتد الجيل الجديد بالقدوات العربية .
- ٢- يتوفر كتاب المناظر لابن الهيثم .
- ٣- تهتم فاطمة الفهرية بنشر العلم والمعرفة .
- ٤- يكشف ابن النفيس الدورة الدموية الصغرى .
- ٥- يساهم ابن النفيس في تطوير علم الطب .



س٨ انظر إلى الصورة المقابلة ، ثم أجب :

١- أكمل :

- ١- تعبر الصورة المقابلة عن
- ٢- أسست مسجد في فاس بالمغرب .
- ٣- أنفقت معظم أموالها على

٢- صح أم خطأ :

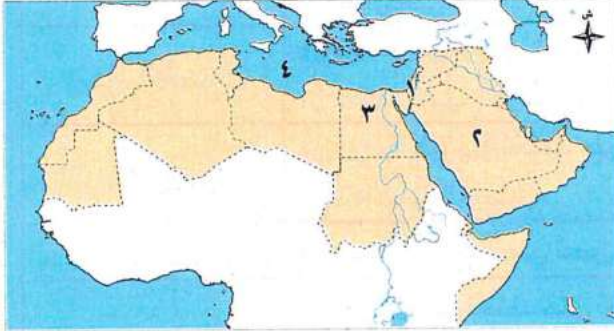
()

()

- ١- كانت فاطمة الفهرية توزع العطايا على الفقراء .
- ٢- حولت فاطمة الفهرية مسجد القرويين إلى مؤسسة جامعية .
- ٣- اذكر اثنين من : ١- إنجازات السيدة فاطمة الفهرية .
- ٢- أهم سمات شعب الأرجنتين .

اختبار عام على ما سبق من دروس الوحدة

س ١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي، وضح مدلول الأرقام التي عليها :



- ١- دولة المحتلة.
- ٢- مشروع نيوم أنشأته دولة
في مجال الطاقة النظيفة.
- ٣- دولة ساهمت في توقيع
اتفاقية أوسلو ١٩٩٣ م.
- ٤- البحر

(ب) بم تفسر...؟ - أهمية موقع دولة فلسطين.

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- كتب ابن الهيثم في انعكاس الضوء وانكساره. ()
- ٢- سميت السيدة فاطمة الفهرية باسم أم البنات. ()
- ٣- استقبلت مصر مصابى الاعتداءات الإسرائيلية على فلسطين. ()
- ٤- يعد مشروع نيوم في مصر من أمثلة مشروعات الطاقة النظيفة. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - وعد بلفور الذى أعطته بريطانيا لليهود .

س ٣ (أ) أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- من جهود الدول العربية في إعادة التدوير و
- ٢- من أهداف التنمية المستدامة ذات البعد الاجتماعى و
- ٣- قامت مصر بأربع حروب مع إسرائيل كان آخرها حرب
- ٤- عقد مؤتمر الشباب الأول في مدينة

(ب) ما العلاقة بين ؟ - مصر والقضية الفلسطينية .

س ٤ (أ) صوب ما تحته خط :

- ١- تسعى الدول العربية لاستخدام أنواع جديدة من الرى مثل الرى الدائم . (.....)
- ٢- تهدف اتفاقية باريس ٢٠١٥ م إلى الحد من التلوث البيئى . (.....)
- ٣- احتلت فرنسا دولة فلسطين عام ١٩١٧ م. (.....)
- ٤- من علماء الإسلام البيرونى واكتشف الدورة الدموية الصغرى. (.....)

(ب) ما الصفات التى يجب توافرها في القدوة؟



بنك مصطلحات الوحدة الثالثة

الاقتصاد الأخضر	هو اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.
الوقود الأحفوري	هو مصدر من مصادر الطاقة يتكون من بقايا كائنات حية قديمة (نباتية وحيوانية) دفنت تحت الأرض من ملايين السنين.
الزراعة العضوية	هي زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.
الصناعة صديقة البيئة	هي صناعة تعتمد على تحويل النفايات إلى مواد قابلة للاستخدام مرة أخرى.
النقل صديق البيئة	هي وسائل نقل تعتمد على تقليل معدل التلوث وحماية البيئة ، مثل : السيارات الكهربائية.
العاصمة الإدارية الجديدة	أُنشئت في مصر وتعتمد على الطاقة النظيفة والأنظمة الذكية لترشيد استهلاك الطاقة والمياه.
مشروع نيوم	هو مدينة مستقبلية متطورة تقوم على التكنولوجيا الحديثة وتعتمد على الطاقة النظيفة والذكاء الاصطناعي في المملكة العربية السعودية.
التنمية المستدامة	هو حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة، مع الحفاظ على التوازن البيئي.
وعد بلفور	هو وعد أصدرته بريطانيا عام ١٩١٧ م وتعهدت فيه بتأسيس دولة لليهود في فلسطين.
الشباب	هم الأشخاص الذين يتراوح عمرهم بين (١٥ - ٢٤ سنة) (وفق الأمم المتحدة).
إعادة التدوير	هي عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.
السيرة الذاتية	هي وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.
القُدوة	هو شخص يمتلك سيرة ذاتية مميزة ويمكن أن نحذى به في السلوك والأخلاق ويؤثر فيمن حوله ، مثل : الأب والأم والمعلم.



بنك الأسئلة على الوحدة الثالثة

١ أكمل العبارات التالية بما يناسبها من كلمات :

- ١- يهدف الاقتصاد الأخضر إلى تحقيق مع الحفاظ على البيئة.
- ٢- من مجالات الاقتصاد الأخضر و و
- ٣- يتحقق الاقتصاد الأخضر في مجال المياه والزراعة من خلال و
- ٤- تقوم مصر والإمارات بإعادة تدوير المخلفات بهدف و
- ٥- أدخلت دولة الحافلات والسيارات الكهربائية وتعمل على تصنيعها محليًا.
- ٦- وفرت محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية.
- ٧- من الدول العربية التي أنشأت مشاريع الطاقة الشمسية و و

- ٨- أقامت كل من دولة ودولة محطات الرياح.
- ٩- من أمثلة المدن الخضراء مدينة في السعودية ومدينة في مصر.
- ١٠- من التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر و.....
- ١١- من أبعاد التنمية المستدامة في الوطن العربي و.....
- ١٢- توجد علاقات تعاون بين مصر والأرجنتين في مجالات كثيرة ، مثل و.....
- ١٣- من جهود الدول العربية في تحقيق التنمية المستدامة في مجال البيئة و.....
- ١٤- من تحديات التنمية المستدامة في الوطن العربي و.....
- ١٥- تحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام من الأبعاد لتحقيق التنمية المستدامة.
- ١٦- تبدأ عملية إعادة تدوير المخلفات بمرحلة
- ١٧- عقب الحرب العالمية الأولى سهلت هجرة اليهود لفلسطين.
- ١٨- نجحت مصر في استعادة سيناء في حرب
- ١٩- من جهود مصر العسكرية تجاه القضية الفلسطينية مشاركتها في حروب ضد إسرائيل.
- ٢٠- تبلغ مساحة الأرجنتين حوالى حجم مساحة دولتي و..... معًا.

٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تسعى الدول العربية لتقديم المنح الدراسية والدورات التدريبية للشباب. ()
- ٢- تعد فرنسا السبب الرئيسي في قضية فلسطين بعد احتلالها عام ١٩١٧ م. ()
- ٣- شاركت مصر في ثلاث حروب ضد إسرائيل في إطار دفاعها عن الوجود العربي. ()
- ٤- ساهمت مصر في توقيع اتفاقية أوسلو عام ١٩٩٣ م. ()
- ٥- الحفاظ على التنوع البيولوجي يحقق البعد الاقتصادي في التنمية المستدامة. ()
- ٦- الهدف الأساسي من اتفاقية باريس عام ٢٠١٥ م هو الحد من التغيرات المناخية. ()
- ٧- ضعف البنية التحتية للدول العربية لا يؤثر على التنمية المستدامة. ()
- ٨- تحقيق العدالة الاجتماعية أحد أهداف التنمية المستدامة. ()
- ٩- أصدر مجلس الأمن عام ١٩٤٧ م قرارًا بتقسيم فلسطين لدولتين. ()
- ١٠- يجب أن يتحلى القدوة بسيرة ذاتية متميزة. ()

٣ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- صاحب كتاب المناظر في البصریات هو (ابن خلدون - ابن الهيثم - ابن خلدون - الفارابي)
- ٢- من صفات القدوة (أسهم في خدمة البشرية - يمتلك سيرة ذاتية متميزة - له دور في بناء الشخصية - كل ما سبق)
- ٣- احتلت دولة فلسطين عام ١٩١٧ م. (فرنسا - ألمانيا - الولايات المتحدة - بريطانيا)
- ٤- المرحلة الثالثة من إعادة التدوير تتمثل في (الجمع والفرز - التحويل - المعالجة - التصنيع)
- ٥- من الاتفاقيات التي ساهمت مصر في توقيعها من أجل القضية الفلسطينية عام ١٩٩٣ م. (اتفاقية العريش - اتفاقية أوسلو - اتفاقية جنيف - اتفاقية مدريد)
- ٦- من الدول التي أنشأت محطات الرياح في الوطن العربي (تونس - ليبيا - المغرب - العراق)

- ٧- بدأت في مشروعات إعادة التدوير وتقليل النفايات عام ٢٠٠٠ م.
(مصر - ليبيا - تونس - المغرب)
- ٨- قامت دولة بتصنيع سيارات كهربائية محلية. (السودان - الصومال - مصر - الجزائر)
- ٩- من أبعاد التنمية المستدامة في المجال الاجتماعي
(حماية البيئة من التلوث - تحسين التعليم - تنوع مصادر الدخل - الحفاظ على التنوع البيولوجي)
- ١٠- أصدرت بريطانيا وعد وتعهدت فيه بإنشاء دولة لليهود في فلسطين.
(نلسون - بلفور - كيندي - هتلر)

٤ اكتب مدلول العبارات الآتية :

- ١- وعد أصدرته بريطانيا وتعهدت فيه بتأسيس دولة لليهود في فلسطين. (.....)
- ٢- الأشخاص الذين يتراوح عمرهم بين ١٥ سنة - ٢٤ سنة وفق الأمم المتحدة. (.....)
- ٣- تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها. (.....)
- ٤- حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة. (.....)
- ٥- زراعة تعتمد على المخلفات الحيوانية كسماد. (.....)
- ٦- اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على استدامة البيئة. (.....)
- ٧- مصدر للطاقة يتكون من بقايا كائنات حية مدفونة تحت الأرض. (.....)
- ٨- شخص يمتلك سيرة ذاتية مميزة ويحتذى به في السلوك والأخلاق. (.....)

٥ بم تفسر...؟

- ١- تسعى الدول العربية لتشجيع النقل المستدام (الأخضر). (.....)
- ٢- زيادة عدد السكان تؤثر على الموارد الطبيعية. (.....)
- ٣- أهمية الموقع الاستراتيجي لدولة فلسطين. (.....)
- ٤- الأهمية الدينية لدولة فلسطين. (.....)
- ٥- اتفاقية باريس للمناخ عام ٢٠١٥ م. (.....)
- ٦- ضرورة استخدام الزراعة العضوية بدلاً من الزراعة الكيماوية. (.....)
- ٧- تعد بريطانيا صانعة للقضية الفلسطينية. (.....)
- ٨- تسعى الدول العربية لتقديم المنح الدراسية والدورات التدريبية لتأهيل الشباب للعمل. (.....)
- ٩- أهمية إعادة التدوير. (.....)
- ١٠- خاضت مصر العديد من الحروب ضد إسرائيل. (.....)
- ١١- للعالم الحسن بن الهيثم فضل كبير في علم الفيزياء. (.....)
- ١٢- سميت السيدة فاطمة الفهرية بأُم البنين. (.....)
- ١٣- شهرة ابن النفيس في مجال الطب. (.....)
- ١٤- أهمية التوسع في مشروعات معالجة المياه. (.....)
- ١٥- إنشاء الدول العربية للمدن الخضراء صديقة البيئة. (.....)

٦ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- ضعف البنية التحتية في الدول العربية.
- ٢- وعد بلفور الذي أعطته بريطانيا لليهود.
- ٣- حرب ١٩٦٧م بين مصر وإسرائيل.
- ٤- قرار مجلس الأمن عام ١٩٤٧م بالنسبة للقضية الفلسطينية.
- ٥- إنشاء المحميات الطبيعية في الوطن العربي.
- ٦- زيادة استثمار الدول العربية في مجالات الطاقة المتجددة.
- ٧- التوسع في مجال إعادة التدوير.
- ٨- إعلان اليهود تأسيس دولة إسرائيل عقب قرار مجلس الأمن.
- ٩- تسهيل بريطانيا هجرة اليهود لفلسطين.
- ١٠- مؤتمر شرم الشيخ للسلام في أكتوبر ٢٠٢٥م.

٧ (أ) ما المقصود بكل من ؟

- ١- الاقتصاد الأخضر :
- ٢- الزراعة العضوية :
- ٣- التنمية المستدامة :
- ٤- إعادة التدوير :

(ب) اذكر : - أهم المعالم السياحية في دولة الأرجنتين.

٨ قارن بين :

- ١- حقوق وواجبات الشباب في الوطن العربي.

حقوق الشباب	واجبات الشباب
.....	
.....	

- ٢- إنجازات ابن النفيس وابن الهيثم العلمية.

إنجازات ابن النفيس العلمية	إنجازات ابن الهيثم العلمية
.....	
.....	

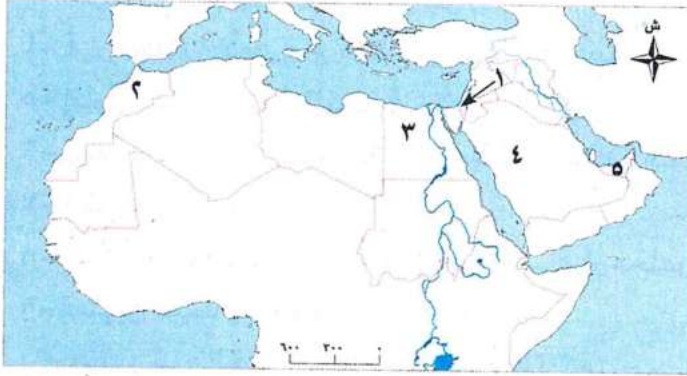
- ٣- البعد الاقتصادي والبعد الاجتماعي في التنمية المستدامة بالوطن العربي.

البعد الاقتصادي	البعد الاجتماعي
.....	
.....	



١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي.

وضح عليها ما يلي :



- ١- دولة عربية محتلة
- ٢- دولة بها محطة نور للطاقة الشمسية.
- ٣- دولة بها محطة جبل الزيت.
- ٤- دولة بها مشروع نيوم.
- ٥- دولة تعيد تدوير المخلفات.

(ب) ماذا يحدث إذا...؟

- ١- استمر الاعتماد على الوقود الأحفوري في الوطن العربي
- ٢- لم تُصدر بريطانيا وعد بلفور

٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- الاعتماد على السيارات الكهربائية يساهم في زيادة التلوث البيئي. ()
- ٢- كتب العالم ابن الهيثم في انعكاس الضوء وانكساره. ()
- ٣- من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي ضعف البنية التحتية. ()
- ٤- تعمل السودان حاليًا على تصنيع السيارات الكهربائية محليًا. ()
- ٥- يتميز الوطن العربي بتوفر الطاقة الشمسية. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- زيادة الاستثمارات في مجالات الطاقة المتجددة.
- ٢- مؤتمر شرم الشيخ للسلام في أكتوبر ٢٠٢٥م.

٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- يقوم مشروع الربط الكهربائي بين دولتي و
- ٢- من جهود الدول العربية لتحقيق التنمية المستدامة و
- ٣- ظهر مفهوم مع زيادة عدد السكان وكثرة الاستهلاك.
- ٤- تقع دولة جنوب غرب قارة آسيا.
- ٥- سميت فاطمة الفهرية بـ

(ب) بم تفسر ...؟

- ١- أهمية الزراعة العضوية
- ٢- أهمية إنشاء المدن الخضراء صديقة البيئة في الوطن العربي.

٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- عقد مؤتمر الشباب في مدينة
(القاهرة - شرم الشيخ - بورسعيد - الإسكندرية)
- ٢- احتلت دولة فلسطين بعد الحرب العالمية الأولى .
(فرنسا - بريطانيا - إيطاليا - ألمانيا)
- ٣- توجد محطة جبل الزيت في دولة
(مصر - السعودية - المغرب - تونس)
- ٤- تحقيق العدالة الاجتماعية من أبعاد التنمية المستدامة
(الاقتصادية - الاجتماعية - البيئية - الثقافية)
- ٥- تقع دولة فلسطين في قارة
(آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)

(ب) قارن بين :

- التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر والتحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي .

التحديات التي تواجه التنمية المستدامة	التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر
.....	
.....	
.....	

قطر
الندى

٢

تقييم عام



١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- من التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة. ()
- ٢- اكتشف العالم الحسن بن الهيثم الدورة الدموية الصغرى. ()
- ٣- أنشأت الدول العربية المحميات الطبيعية لحماية التنوع البيولوجي. ()
- ٤- استقبلت مصر مصابي الاعتداءات الإسرائيلية ليتلقوا العلاج. ()
- ٥- تعتمد المدن الحديثة الخضراء على الوقود الأحفوري. ()

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

- ١- استمر الاعتماد على الوقود الأحفوري.

- ٢- لم تصدر بريطانيا وعد بلفور.

٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات :

- ١- من أمثلة المدن الخضراء في الوطن العربي و
- ٢- يهدف الاقتصاد الأخضر إلى تحقيق و

- ٣- تبدأ عملية إعادة تدوير المخلفات بمرحلة
- ٤- مشروع من مشروعات الطاقة الشمسية في المغرب.
- ٥- أسست مسجد القرويين في فاس بالمغرب.

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- يواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي العديد من التحديات.

٢- كان لبريطانيا دورًا بارزًا في إشعال القضية الفلسطينية.

٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- وفرت دولة محطات شحن مجانية للسيارات الكهربائية. (مصر - الإمارات - السعودية - السودان)
- ٢- أنشأت السعودية محطة الشعبية لإنتاج الطاقة (الشمسية - الرياح - الكهرومائية - الحرارية)
- ٣- أنشأت دولة مشروعات لإعادة تدوير المخلفات في الوطن العربي.
- (مصر - لبنان - السودان - الصومال)
- ٤- عقد مؤتمر الشباب الأول في مدينة (الإسكندرية - شرم الشيخ - القاهرة - الغردقة)
- ٥- أنفقت كل أموالها على نشر العلم والفقراء.
- (شجر الدر - فاطمة الفهرية - ربيعة الأسلمية - مريم الإسطرلابي)

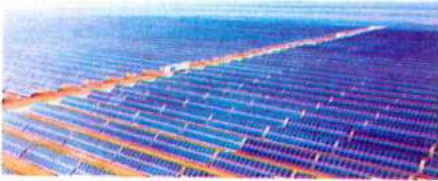
(ب) بم تفسر...؟

١- شهرة العالم ابن النفيس في الحضارة الإسلامية.

٢- اهتمام الدول العربية بالاقتصاد الأخضر.

٤ (أ) انظر إلى الصورة المقابلة ، ثم أجب :

١- أكمل : ١- توجد محطة بنبان للطاقة الشمسية في دولة



٢- توجد محطة نور للطاقة الشمسية

في دولة

٢- صح أم خطأ :

- ١- تسعى الدول العربية للاعتماد على الوقود الأحفوري. ()
- ٢- من التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة. ()

(ب) وضح :

- جهود الدول العربية في الاقتصاد الأخضر.



١ اقرأ وأجب:

يحاول وطننا العربي أن يجد له مكانة بارزة في المستقبل، تتناسب مع تاريخه وعراقته وموارده الطبيعية والبشرية؛ لذلك تتجه الدول العربية نحو الاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة وإعادة تدوير المخلفات، فبعد عشرات السنين من الاعتماد على البترول كمصدر للدخل القومي لمنطقة الخليج، تسعى تلك الدول جاهدة لإيجاد البدائل المناسبة، كما تسعى دول شمال إفريقيا للاستثمار في الطاقة المتجددة.

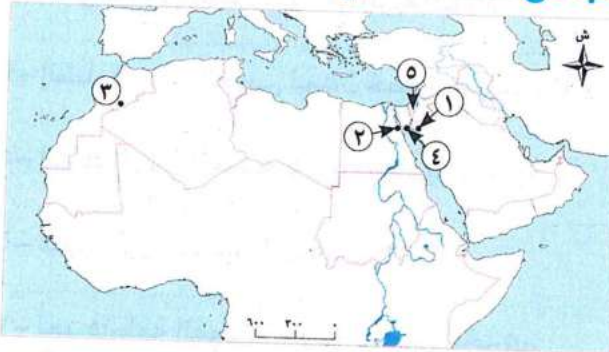
١- وضح مقومات الاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة والفرق بينهما.

٢- اكتب فقرة عن إحدى المدن الخضراء في الوطن العربي.

٢ **فكر وصمم :-** صمم منشورًا لمراحل عملية إعادة التدوير.

٣ **فكر وصمم :-** صمم (شكلًا تخطيطيًا) للشخصيات الآتية: (فاطمة الفهرية - ابن الهيثم).

٤ أمامك خريطة صماء للوطن العربي، أجب عن الأسئلة الآتية:



١- مشروع نيوم في دولة

٢- محطة جبل الزيت في دولة

٣- محطة نور للطاقة الشمسية في دولة

٤- عُقد بها مؤتمر الشباب مدينة

٥- دولة عربية محتلة

٥ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعتمد مصر على الحافلات الكهربائية لتدعيم النقل الأخضر. ()
- ٢- تعتمد المدن الخضراء على الوقود الأحفوري. ()
- ٣- التسويق الإلكتروني أحد مجالات الاقتصاد الأخضر. ()
- ٤- يعتمد مشروع نيوم في السعودية على الطاقة النظيفة. ()
- ٥- ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة من التحديات المواجهة للاقتصاد الأخضر. ()
- ٦- يساهم مشروع الربط الكهربائي بين مصر والسعودية في تقليل التلوث. ()
- ٧- تعمل الدول العربية على إنشاء محميات طبيعية لحماية التنوع البيولوجي. ()
- ٨- اتفاقية باريس ٢٠١٥ م من أهدافها زيادة استخدام الوقود الأحفوري. ()
- ٩- استقبلت مصر مصابي الاعتداءات الإسرائيلية على فلسطين. ()
- ١٠- وعد بلفور هو وعد من لا يملك لمن لا يستحق. ()
- ١١- أنفقت فاطمة الفهرية كل مالها في سبيل نشر العلم والإنفاق على طلابه. ()

٦ أكمل العبارات الآتية :

- ١- أحد مشروعات الطاقة الشمسية في المغرب
- ٢- إحدى المدن الخضراء المستقبلية في السعودية
- ٣- من الجهود العربية في إعادة التدوير
- ٤- من التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر
- ٥- تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي عدة تحديات منها
- ٦- تنوع مصادر الدخل من أهداف التنمية المستدامة ذات البعد
- ٧- عُقد مؤتمر الشباب الأول في مدينة

٧ بم تفسر...؟

- ١- تشجيع النقل الأخضر في الدول العربية.
- ٢- أهمية الزراعة العضوية.
- ٣- التوسع في مشروعات معالجة المياه.
- ٤- إنشاء الوطن العربي لمدن خضراء صديقة للبيئة.
- ٥- اتجاه الدول العربية لإنشاء محميات طبيعية.
- ٦- شهرة ابن النفيس العلمية.
- ٧- تُعد فاطمة الفهرية نموذجًا للعمل الخيري.

٨ ما النتائج المترتبة على...؟

- ١- إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية.
- ٢- الاعتماد على مصدر دخل واحد فقط.
- ٣- ضعف البنية التحتية في الدول العربية.
- ٤- وعد بلفور.
- ٥- ارتفاع نسبة الشباب في الوطن العربي.

٩ حدد أوجه التشابه والاختلاف بين :

- ١- التنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة في الوطن العربي.
- ٢- إنجازات ابن الهيثم وابن النفيس.

١٠ ما العلاقة بين...؟

- ١- الطاقة المتجددة وتقليل التلوث.
- ٢- القضية الفلسطينية وموقع فلسطين.

١١ ماذا يحدث لو...؟

- ١- استمرت الدول العربية في الاعتماد على الوقود الأحفوري.
- ٢- توقف الاستثمار في الطاقة المتجددة في الدول العربية.
- ٣- لم تصدر بريطانيا وعد بلفور.
- ٤- لم يقتد الشباب بالقذوات العربية.

١٢ دلل على صحة العبارات التالية :

- ١- بدأت الدول العربية جهودًا ملموسة نحو الاقتصاد الأخضر.
- ٢- يساهم الاقتصاد الأخضر في حماية البيئة.
- ٣- يواجه الوطن العربي عدة تحديات في التنمية المستدامة.

١٣ قارن بين :

- ١- مشروع الربط الكهربائي والمشروعات التقليدية للطاقة.
- ٢- التنمية الاقتصادية والتنمية المستدامة في الوطن العربي.
- ٣- جهود مصر العسكرية والسياسية في القضية الفلسطينية.

١٤ ما المقصود بكل من...؟

- ١- الاقتصاد الأخضر.
- ٢- الزراعة العضوية.
- ٣- إعادة التدوير.
- ٤- التنمية المستدامة.
- ٥- العدالة الاجتماعية.
- ٦- وعد بلفور.
- ٧- الشباب.

كتاب
مدرسي

النشاط الختامي للوحدة



تعاون مع مجموعتك في إعداد مطوية أو شكل تخطيطي مزود بالمعلومات والصور والرسوم عن العلم والاقتصاد المستدام في الوطن العربي بعنوان "بالعلم نبني مستقبل أفضل"، على أن يتضمن الموضوعات الآتية:

- ♦ الاقتصاد الأخضر في وطننا العربي.
- ♦ فلسطين في القلب.
- ♦ كيفية تحقيق التنمية المستدامة.
- ♦ فاطمة الفهرية.

المراجعة العامة



- ◆ نماذج الاختبارات الشهرية.
- ◆ مراجعة عامة على منهج الفصل الدراسي الثاني (كتاب مدرسي).
- ◆ اختبارات عامة على الفصل الدراسي الثاني.
- ◆ الإجابات النموذجية.

ملحق خاص بالمراجعة العامة والاختبارات

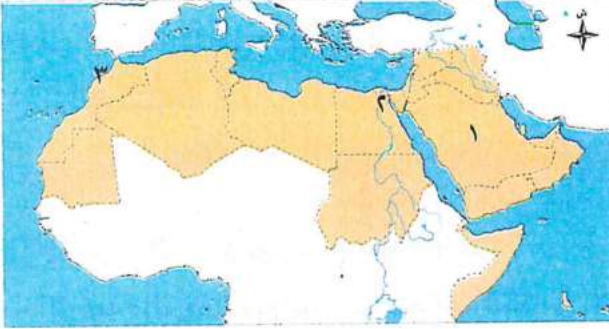
مجاب
عنه

1

اختبار الشهر الأول



س 1 (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، وضع عليها ما يلي :



١- دولة تشتهر بالصناعات

البتروكيماوية

٢- منطقة تركّز سكاني

٣- ميناء

(ب) بم تفسر...؟

- أهمية التكامل الاقتصادي العربي.

س 2 (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- من جهود الدول العربية في مجال التجارة و

٢- ينتمي معظم سكان الوطن العربي لفئة و

٣- من الواردات العربية و

٤- الدخل الرئيسي لدول الخليج العربي من و

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟ - ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.

س 3 (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- الصومال من الدول العربية التي ترتفع بها نسبة التعليم والصحة. ()

٢- يحقق التكامل الاقتصادي الاكتفاء الذاتي للوطن العربي. ()

٣- تقلل التجارة التقليدية من التلوث والازدحام. ()

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :- تواجه الصناعة في الوطن العربي بعض التحديات.

س 4 (أ) صوب ما تحته خط :

١- الزراعة وتربية الحيوان هما المصدر الرئيسي في دول الخليج. (.....)

٢- يتركّز السكان في مناطق المرتفعات في دولتي مصر وليبيا. (.....)

٣- من مقومات التكامل الاقتصادي للدول العربية تشابه المنتجات. (.....)

(ب) ما العلاقة بين...؟ - الزيادة السكانية والبطالة في الوطن العربي.



س ١ (أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- من السهول الفيضية التي يتركز بها السكان في الوطن العربي و
 - ٢- من أهمية التكامل الاقتصادي و
 - ٣- ترتفع نسبة عن في دول الخليج العربي بسبب العمالة الوافدة.
- (ب) ماذا يحدث إذا ... ؟ - شاركت زملائك في عمل مشروع صغير.

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

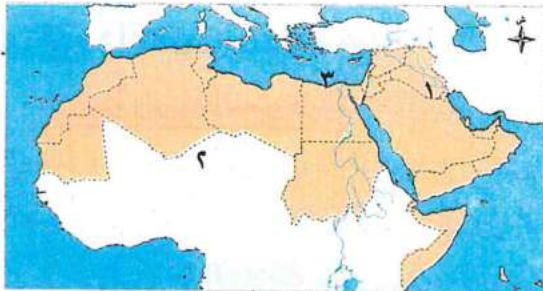
- ١- الزراعة والثروة الحيوانية من مجالات التكامل الاقتصادي العربي. ()
 - ٢- مصر من الدول التي ترتفع بها الرعاية الصحية. ()
 - ٣- توفر التجارة التقليدية الوقت والجهد. ()
- (ب) بهم تفسر ... ؟ - أهمية التسويق الإلكتروني.

س ٣ (أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)	(أ)
() تشتهر بصناعة الغزل والنسيج والصناعات الغذائية.	١- التجارة الحديثة (الإلكترونية)
() من وسائل النقل البري.	٢- التجارة البينية
() تمتاز بالضعف في الوطن العربي.	٣- الطرق السريعة والسكك الحديدية
() تعنى البيع والشراء عبر الإنترنت.	٤- منطقة شمال إفريقيا

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- اعتدال المناخ ووفرة مياه الأمطار فوق المرتفعات في دولتي لبنان واليمن.



س ٤ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ،

وضح عليها ما يلي :

- ١- منطقة تركيز سكاني
- ٢- منطقة نادرة السكان
- ٣- البحر

(ب) ما العلاقة بين ... ؟ - معدل الذكور ودول الخليج العربي.

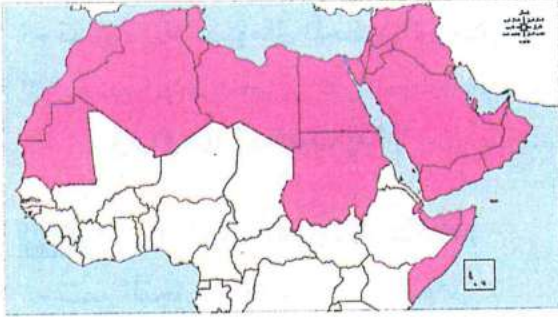
مجاب
عنه

٣

اختبار الشهر الأول



س ١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، ضع عليها ما يلي:



١- ميناء طنجة.

٢- قناة السويس.

٣- الخليج العربي.

(ب) بم تفسر ؟

- أهمية إنشاء منظمة التجارة الحرة الكبرى العربية.

س ٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- ترتفع نسبة التعليم في بعض الدول العربية مثل و و
 - ٢- من تحديات الصناعة في الوطن العربي نقص المدربة على التكنولوجيا الحديثة.
 - ٣- اهتمت دولة بزيادة صادراتها الزراعية.
 - ٤- طورت دولة الصناعة البتروكيمياوية وأصبحت ضمن صادراتها عالمياً.
- (ب) ما المقصود بـ ... ؟ - التجارة الإلكترونية.**

س ٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- من الدول التي تعاني من نقص الخدمات الصحية (مصر - الصومال - الإمارات - الأردن)
- ٢- الموانئ البحرية وقناة السويس تعد من وسائل النقل (البري - البحري - النهري - الجوي)
- ٣- البيع والشراء عبر الإنترنت يسمى تجارة (تقليدية - حديثة - قديمة - بدائية)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- النمو السريع في أعداد السكان في الوطن العربي في الفترة الأخيرة.

س ٤ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- البترول والفسفات من واردات الوطن العربي من الخارج. ()
 - ٢- ترتفع نسبة الذكور عن الإناث في دول الخليج العربي. ()
 - ٣- تمتاز التجارة البينية في الوطن العربي بالقوة. ()
- (ب) قارن بين : - صادرات وواردات الوطن العربي.**

واردات الوطن العربي

صادرات الوطن العربي

.....	
.....	

مجاب
عنه

٤

اختبار الشهر الأول

س ١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تؤدي الزيادة السكانية لظهور مشكلة البطالة في الوطن العربي. ()
- ٢- تمتاز دولة الصومال بتحسين الرعاية الصحية. ()
- ٣- يعتمد الوطن العربي في التجارة بالنسبة الأكبر على التجارة البينية. ()
- (ب) ماذا يحدث إذا ؟ - تحسنت جودة المنتجات العربية.

س ٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- تتميز التجارة الإلكترونية بأنها توفر وتقلل
- ٢- أصبحت دولة مركزاً عالمياً للتجارة وإعادة التصدير.
- ٣- من أهم أدوار التكنولوجيا في مجال النقل و
- ٤- من أمثلة السلع التي يتم تبادلها في التجارة البينية و
- (ب) بم تفسر ؟ - أهمية التجارة في الوطن العربي.

س ٣ (أ) صوب ما تحته خط :

- ١- تعتمد الصناعة الاستخراجية على تحويل المواد الخام إلى منتجات. ()
- ٢- تقلل التجارة التقليدية من التلوث والازدحام. ()
- ٣- وحدة اللغة والتاريخ والثقافة من معوقات التكامل الاقتصادي. ()
- (ب) قارن بين :- الصناعة الاستخراجية والصناعة التحويلية من حيث التعريف مع ذكر مثال.

وجه المقارنة	الصناعة الاستخراجية	الصناعة التحويلية
التعريف		
مثال		

س ٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١- تجارة تتم بين الدول العربية وبعضها وما زالت محدودة. ()
- ٢- دولة طورت الصناعات البتروكيماوية وأصبحت من أهم صادراتها العالمية. ()
- ٣- يقصد به التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية منافسة عالمياً. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على...؟

- الهجرة الوافدة لبعض دول الوطن العربي.

مجاب
عنه

اختبار الشهر الثاني



س ١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- نجح عمرو بن العاص (رضي الله عنه) في فتح مصر وأسس بها أول جامع في إفريقيا. ()
- ٢- عقد صلاح الدين الأيوبي صلحاً مع فيليب أوغسطس ملك فرنسا. ()
- ٣- تعددت محاولات الدولة الفاطمية لفتح مصر قبل دخول جوهر الصقلي. ()
- ٤- أسس الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) أول أسطول بحري. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟ - دخول المغول بغداد عام ١٢٥٨ م.

س ٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- من أسباب ظهور الدول المستقلة في مصر و
- ٢- أسس أول دولة مستقلة في مصر.
- ٣- من الدواوين التي أنشأها عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ديوان و
- ٤- من مهام الوالي و

(ب) دلل على صحة العبارة التالية :

- اهتمت الحضارة الإسلامية بالفنون وربطوها بحياتهم اليومية والدين الإسلامي .

س ٣ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١- مبنى منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه ويكون مقرّاً للحكم. (.....
- ٢- أحد أنواع الفنون التي تميز الحضارة الإسلامية ويقوم على زخرفة الخشب. (.....
- ٣- صلح عقده صلاح الدين الأيوبي مع ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد. (.....

(ب) حدد أوجه الشبه والاختلاف بين :- الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية .

وجه المقارنة	الدولة الطولونية	الدولة الإخشيدية
أوجه الشبه		
أوجه الاختلاف		

س ٤ (أ) صوب ما تحته خط :

- ١- قاد الأشرف خليل بن قلاوون معركة عين جالوت ضد المغول. (.....
- ٢- استرد عماد الدين زنكي إمارة أنطاكية من الصليبيين. (.....
- ٣- أول جامع في إفريقيا هو جامع أحمد بن طولون. (.....

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟ - لم يقيم سيف الدين قطز بعزل المنصور علي قبل مواجهة المغول.

مجاب
عنه

٢

اختبار الشهر الثاني



س ١ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- أنشئ ديوان البريد في عصر الدولة (العباسية - الأموية - الطولونية - الإخشيدية)
 - ٢- أول من غير في نظام الخلافة وجعلها بالوراثة هو (عمر بن الخطاب - معاوية بن أبي سفيان - الوليد بن عبد الملك - الظاهر بيبرس)
 - ٣- انتصر على الحملة الصليبية الثانية التي جاءت لاستعادة الرها . (عماد الدين زنكي - صلاح الدين الأيوبي - نور الدين محمود - الظاهر بيبرس)
 - ٤- من العلوم الدينية والشرعية (علوم الحديث - الكيمياء - الرياضيات - الفلك)
- (ب) بم تفسر ... ؟ - الأهمية الحضارية للأندلس كمعبر حضاري .

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- استرد الظاهر بيبرس إمارة أنطاكية من أيدي الصليبيين . ()
 - ٢- نقض أرناط أمير حصن الكرك الهدنة بين صلاح الدين وملك بيت المقدس . ()
 - ٣- قام ابن سينا بتأسيس علم الجبر . ()
 - ٤- الكتاتيب من المراكز التعليمية في الدولة الإسلامية . ()
- (ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟ - الحملة الصليبية الأولى .

س ٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- من الدواوين التي أنشأت في عصر الدولة الأموية ديوان
 - ٢- من أشهر علماء الفلك المسلمين
 - ٣- دخل المغول بغداد بقيادة وقتلوا الخليفة
 - ٤- يعد مؤسس علم الجبر الذي استفاد منه العالم أجمع .
- (ب) اذكر ... :- مراحل فتح مصر على يد عمرو بن العاص (رضي الله عنه) .

س ٤ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

- ١- استرد الظاهر بيبرس مدينة عكا من الصليبيين . ()
 - ٢- أنشأ علي بن أبي طالب (رضي الله عنه) أول أسطولاً في الإسلام . ()
 - ٣- ظهر منصب الوزارة رسمياً في عهد الدولة الأموية . ()
 - ٤- من الدواوين التي أنشأت في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) ديوان البريد . ()
- (ب) قارن بين :- موقف الصليبيين عند دخولهم بيت المقدس وموقف صلاح الدين عند دخولها .

مجاب
عنه

٣

اختبار الشهر الثاني



س (أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)

(أ)

١- أسس مدينة القطائع في مصر.....	() الخوارزمي.
٢- استرد إمارة الرها.....	() أرناط.
٣- نقض..... الهدنة بين صلاح الدين وملك بيت المقدس.	() أحمد بن طولون.
٤- مؤسس علم الجبر.....	() عماد الدين زنكي.

(ب) ما العلاقة بين ... ؟ - علم الفلك والعبادات في الإسلام.

س (أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- استطاع القائد..... الاستيلاء على مصر ليبدأ عصر الدولة الفاطمية.
- ٢- ظهرت الدول المستقلة في مصر في العصر.....
- ٣- تضامن أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية يسمى.....

(ب) انسب الأعمال الآتية لأصحابها :

(مؤسس علم الجبر - أول قاضٍ في الإسلام - جعل نظام الخلافة بالوراثة - أسس أول أسطول إسلامي)

عثمان بن عفان (رضي الله عنه)	الخوارزمي	الرسول (ﷺ)	معاوية بن أبي سفيان
.....			

س (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تولى المماليك حكم مصر عقب وفاة توران شاه آخر سلاطين الأيوبيين. ()
 - ٢- دخل المغول بغداد بقيادة جنكيز خان ودمروها. ()
 - ٣- صناعة النسيج والخشب والزجاج من الصناعات التي اهتم بها المسلمون. ()
- (ب) اذكر: - دور التجار المسلمين في نشر الإسلام في إفريقيا وجنوب شرق آسيا.

س (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١- شيد مدينة العسكر واتخذها عاصمة لدولته. ()
- ٢- من أشهر علماء المسلمين في الجغرافيا. ()
- ٣- انتقلت الحضارة الإسلامية منها إلى العالم وكان الملوك يرسلون أبنائهم ليتعلموا بها. ()
- ٤- مبنى منيع بنى بغرض الحماية والدفاع عن الدولة. ()

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية : - قام سيف الدين قطز بعدة جهود لمواجهة المغول.

مجاب
عنه

٤

اختبار الشهر الثاني

س ١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- أول الخلفاء الفاطميين في مصر هو العزيز بالله . ()
- ٢- أسس أحمد بن طولون أول الدول المستقلة في مصر . ()
- ٣- استطاع الأشرف خليل بن قلاوون استرداد عكا . ()
- ٤- نجح ريتشارد قلب الأسد في استرداد بيت المقدس من صلاح الدين . ()

(ب) قارن بين : - إسهامات الخوارزمي وإسهامات ابن سينا في الحضارة الإسلامية .

إسهامات ابن سينا

إسهامات الخوارزمي

.....	
.....	

س ٢ (أ) صوب ما تحته خط في العبارات الآتية :

- ١- تصدى صلاح الدين الأيوبي للصليبيين في معركة عين جالوت . (.....)
 - ٢- أسس البيروني علم الجبر الذي استفاد منه الأوروبيين . (.....)
 - ٣- يعد أبو بكر الصديق (رضي الله عنه) أول قاضٍ في الإسلام . (.....)
 - ٤- أشار عبدالله بن أبي السرح على الخليفة عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه) بفتح مصر . (.....)
- (ب) بم تفسر ... ؟ - مجئ الحملات الصليبية إلى العالم الإسلامي كان له أسباب غير معلنة .

س ٣ (أ) من هو ... ؟

- ١- نقض الهدنة بين صلاح الدين وملك بيت المقدس . (.....)
- ٢- قام بفتح مصر في عهد الخليفة عُمر بن الخطاب (رضي الله عنه) . (.....)
- ٣- أستراد إمارة الرها من أيدي الصليبيين . (.....)
- ٤- أسس ديوان الجند وديوان بيت المال . (.....)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟ - صلح الرملة بين صلاح الدين الأيوبي وملك إنجلترا .

س ٤ (أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- من العالَمات المسلمات البارزات في الحضارة الإسلامية
- ٢- بدأ الكفاح ضد الصليبيين على يد الدولة واستُكمل الكفاح على يد
- ٣- اهتم المسلمون بعلم لمعرفة مواقيت الصلاة والصيام والحج .
- ٤- أمر الخليفة ببناء مدينة القاهرة لتكون عاصمة لدولته .

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية : تعددت معابر الحضارة الإسلامية إلى أوروبا .

والآن مع المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني (كتاب مدرسي)

مجاب
عنه

كتاب
مدرسي

مراجعة عامة على الفصل
الدراسي الثاني



س ١ اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- تنخفض نسبة التعليم في دولة (قطر - الإمارات - الصومال - الكويت)
- ٢- تشتهر منطقة شمال إفريقيا بالصناعات
(البتروكيميائية - الثقيلة - الغذائية - الإلكترونية)
- ٣- يقوم الوطن العربي بتصدير بعض المنتجات مثل : (الآلات - السيارات - الأدوية - القطن)
- ٤- من المقومات الطبيعية للصناعة (المواد الخام - رأس المال - الأسواق - الأيدي العاملة)
- ٥- التعاون بين الدول العربية واستغلال مواردها يسمى
(التجارة البينية - التجارة التقليدية - التكامل الاقتصادي - التنمية المستدامة)
- ٦- ينتج عن زيادة عدد الشباب وقلة فرص العمل (الأمية - البطالة - العجز الغذائي - الفقر)
- ٧- كانت مصر قبل الفتح الإسلامي ولاية (فارسية - رومانية - بيزنطية - إغريقية)
- ٨- العناصر غير العربية التي دخلت الإسلام هم (العرب - الموالى - أهل الذمة - العبيد)
- ٩- تحقيق العدالة الاجتماعية أحد أبعاد التنمية المستدامة
(الاجتماعية - البيئية - العلمية - الثقافية)
- ١٠- زيادة الإنتاج باستخدام الموارد المتاحة يسمى
(الاقتصاد الأخضر - التنمية الاقتصادية - التنمية المستدامة - إعادة التدوير)
- ١١- تقع دولة فلسطين جنوب غرب قارة (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)
- ١٢- عُقد مؤتمر الشباب الأول عام ٢٠١٦ م بدولة (السعودية - الكويت - الإمارات - مصر)
- ١٣- تقع محطة نور للطاقة الشمسية في دولة (المغرب - الكويت - السعودية - الإمارات)

س ٢ اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- يُعد البترول والغاز الطبيعي المصدر الرئيسي للدخل القومي في الجزائر. ()
- ٢- التجارة البينية هي التجارة بين الدول العربية. ()
- ٣- الهجرة الداخلية هي انتقال السكان من الريف للمدن. ()
- ٤- تنخفض الكثافة السكانية في وادي النيل ودلتاه. ()
- ٥- الصناعات الاستخراجية تعتمد على تحويل المواد الخام لمنتجات. ()
- ٦- تُعد المغرب من أكثر الدول تصديرًا للصناعات البتروكيميائية. ()
- ٧- ظهر منصب الوزارة في عهد الدولة العباسية. ()
- ٨- نجحت الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها. ()
- ٩- تُعد الدولة الإخشيدية أولى الدول المستقلة في مصر. ()

- ١٠- انتشرت عادة وأد البنات قبل الإسلام في مصر. ()
- ١١- قام محمد بن موسى الخوارزمي بتأسيس علم الجبر. ()
- ١٢- قضى صلاح الدين الأيوبي على الدولة الفاطمية. ()
- ١٣- تُعد مرحلة الجمع والفرز أولى مراحل عملية إعادة التدوير. ()
- ١٤- الاعتماد على السيارات الكهربائية يساهم في الحفاظ على البيئة. ()
- ١٥- تصدير المواد الخام أحد تحديات تحقيق التنمية المستدامة. ()
- ١٦- استدامة الموارد الطبيعية من أهم تحديات الاقتصاد الأخضر. ()
- ١٧- يفتقر الوطن العربي لوجود الطاقة الشمسية. ()
- ١٨- أسهم ابن النفيس في اكتشاف الدورة الدموية. ()

س ٣ أكمل العبارات الآتية:

- ١- يؤدي التكامل الاقتصادي بين الدول العربية لخفض معدلات و.....
- ٢- يقل عدد السكان في الوطن العربي بالمناطق
- ٣- أنشئ مجلس الوحدة الاقتصادية العربية لدعم
- ٤- الصناعة الأساسية لمشروعات البناء والتعمير هي صناعة و.....
- ٥- قام المغول بالقضاء على الدولة العباسية وتدمير عاصمتها مدينة
- ٦- قام عمرو بن العاص بفتح مصر في عهد الخليفة
- ٧- تُعد قلعة قايتباي بالإسكندرية نموذجًا للعمارة
- ٨- تأسست دولة المماليك عقب الدولة
- ٩- وقع صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد صلح
- ١٠- اهتمت الدول العربية بالتنمية المستدامة وأنشأت
- ١١- يقوم مشروع الربط لتبادل الفائض من الكهرباء بين دولتي و.....
- ١٢- بدأت القضية الفلسطينية عقب

س ٤ بم تفسر...؟

- ١- أهمية الصناعات الغذائية في الوطن العربي.
- ٢- أهمية النقل في الوطن العربي.
- ٣- زيادة الكثافة السكانية ببلدان واليمن.
- ٤- أهمية التكامل الاقتصادي العربي.
- ٥- ضعف التجارة البينية بين دول الوطن العربي.
- ٦- زيادة نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي.
- ٧- سقوط الدولة الإخشيدية.

- ٨- ازدهار التجارة في الحضارة الإسلامية.
- ٩- قيام سيف الدين قطز بعزل المنصور علي من منصب السلطان.
- ١٠- إنشاء محطات الطاقة الشمسية.
- ١١- الأهمية الاقتصادية للتنمية المستدامة.
- ١٢- شهرة ابن الهيثم العلمية في الدولة الإسلامية.

س ٥ ما النتائج المترتبة على ...؟

- ١- توافر البترول والغاز الطبيعي في السعودية.
- ٢- زيادة نسبة الشباب وصغار السن في الوطن العربي.
- ٣- تشابه الإنتاج بين الدول العربية.
- ٤- منح المرأة حقوقها في الحضارة الإسلامية.
- ٥- استرداد عماد الدين زنكي لإمارة الرها.
- ٦- إطلاق بريطانيا لوعده بلفور.

س ٦ ماذا يحدث إذا...؟

- ١- ارتفعت الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا.
- ٢- ارتفع مستوى الرعاية الصحية في الصومال.
- ٣- نقصت نسبة استيراد المنتجات من خارج الوطن العربي.
- ٤- قامت الدول العربية بإنتاج سوق عربية مشتركة وألغت الحواجز الجمركية بينها.
- ٥- انتصر المغول على المماليك في موقعة عين جالوت.
- ٦- رفض الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) طلب عمرو بن العاص (رضي الله عنه) بفتح مصر.
- ٧- استمر الاعتماد على الوقود الأحفوري في الوطن العربي.
- ٨- قامت الدول العربية بتصنيع المواد الخام بدلاً من تصديرها للخارج.
- ٩- لم يتم إعادة تدوير المخلفات الصلبة.

س٧ ما المقصود بالمفاهيم الآتية...؟

- ١- الصناعات البتروكيمياوية.
- ٢- القلعة.
- ٣- المماليك.
- ٤- السيرة الذاتية.
- ٥- التنمية المستدامة.
- ٦- إعادة التدوير.
- ٧- الاقتصاد الأخضر.

س٨ ما العلاقة بين كل من...؟

- ١- توافر البترول وعدد السكان بمنطقة الخليج العربي.
- ٢- الموارد الطبيعية والتكامل الاقتصادي.
- ٣- الاقتصاد الأخضر والطاقة المتجددة.
- ٤- بريطانيا والقضية الفلسطينية.
- ٥- فاطمة الفهرية والعمل الخيري.

س٩ ما أوجه الشبه والاختلاف بين...؟

- ١- المناطق الصناعية في شمال إفريقيا وبلاد الشام.
- ٢- السهول الزراعية والسهول الساحلية.
- ٣- الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية.
- ٤- الاقتصاد الأخضر والتنمية المستدامة.

س١٠ أجب عما يلي :

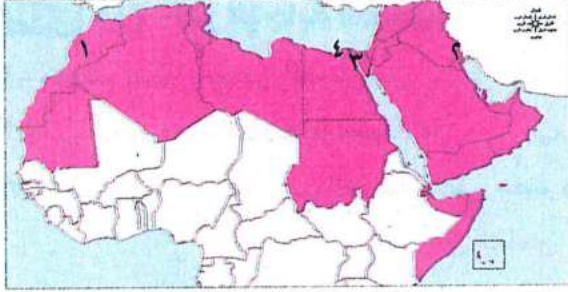
- ١- حدد مناطق الكثافة السكانية المرتفعة في الوطن العربي.
- ٢- وضح أهمية التسويق الإلكتروني.
- ٣- قدم حلولاً للقضاء على معوقات التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
- ٤- اشرح الأسباب الحقيقية للحملات الصليبية.
- ٥- صف النظام السياسي والإداري في الحضارة الإسلامية.
- ٦- "لولا حضارة المسلمين لتأخرت حضارة الغرب قرنين من الزمن"، دلل على صحة العبارة.
- ٧- حدد معوقات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.
- ٨- صمم مخططاً ذهنياً لمراحل إعادة التدوير.

والآن مع الاختبارات العامة على الفصل الدراسي الثاني

النموذج الأول



س ١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، وضح عليها ما يلي :



- ١- دولة ينتشر بها الصناعات الغذائية .
- ٢- منطقة تركيز سكاني
- ٣- قناة
- ٤- ميناء

(ب) بم تفسر ...؟

- ١- تركيز السكان على مرتفعات اليمن ولبنان .

- ٢- تركيز الصناعة البتروكيمياوية في دول الخليج العربي .

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تساعد الصناعة في الوطن العربي على تحسين مستوى المعيشة . ()
- ٢- أول الدول المستقلة في مصر هي الدولة الفاطمية . ()
- ٣- نقل الخليفة المعز لدين الله الفاطمي العاصمة من المغرب إلى القاهرة . ()
- ٤- انتصر صلاح الدين الأيوبي على المغول في معركة عين جالوت . ()
- ٥- إعادة التدوير هي إعادة استخدام المخلفات أكثر من مرة . ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

- ١- الاحتلال البريطاني لدولة فلسطين .

- ٢- استرداد صلاح الدين لبيت المقدس .

س ٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- من المدن الخضراء المستقبلية في السعودية
- ٢- فتح عمرو بن العاص (رضي الله عنه) مصر في عهد الخليفة
- ٣- بعد سقوط الدولة الإخشيدية نشأت الدولة
- ٤- من محطات الطاقة الشمسية في مصر محطة
- ٥- ترتفع نسبة التعليم في بعض الدول العربية ، مثل و

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

١- زادت الخدمات والرعاية الصحية في دولة السودان .

٢- انتصر الصليبيون في معركة حطين .

س ٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- معظم سكان الوطن العربي من (صغار السن - كبار السن - الشباب - الشيوخ)

٢- من المقومات الطبيعية للصناعة (رؤوس الأموال - النقل - الأسواق - الموقع)

٣- نجح في السيطرة على مصر وإقامة الدولة الفاطمية بها .

(عمرو بن العاص - صلاح الدين - جوهر الصقلي - سيف الدين قطز)

٤- توجد محطة نور للطاقة الشمسية في دولة (مصر - المغرب - السعودية - الإمارات)

٥- كانت مصر قبل الفتح الإسلامي ولاية (عثمانية - مملوكية - بيزنطية - يونانية)

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟

١- الاقتصاد الأخضر .

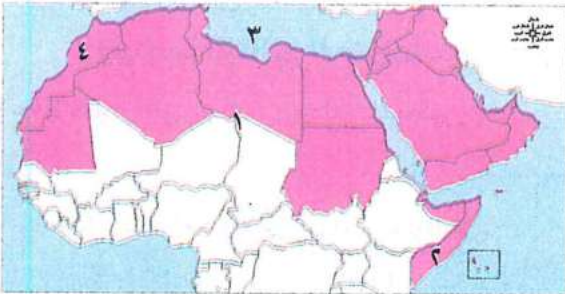
٢- المماليك .

٢

النموذج الثاني



س ١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، وضح عليها ما يلي :



١- منطقة يندر بها السكان

٢- دولة يرتفع بها معدل الوفيات .

٣- البحر

٤- دولة تتركز بها الصناعات الغذائية

(ب) بم تفسر ... ؟

١- أهمية التكامل الاقتصادي العربي .

٢- ارتفاع عدد الذكور عن الإناث في دول الخليج العربي .

س ٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- من أهم صادرات الوطن العربي

٢- تنقسم العلوم في الحضارة الإسلامية إلى علوم وعلوم

- ٣- نجحت الحملة الصليبية الأولى في تأسيس ثلاث إمارات صليبية و و
٤- من معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا و
٥- شاركت مصر في أربعة حروب ضد إسرائيل وهي و و و

(ب) ماذا يحدث إذا ...؟

١- غابت القدوات عن حياتنا الشخصية .

٢- توقف الاستثمار في مجال الطاقة المتجددة .

س ٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- من مميزات التسويق الإلكتروني توفير الوقت والجهد. ()
٢- تهتم مصر حالياً بتصنيع السيارات الكهربائية لتقليل التلوث. ()
٣- قام الحسن بن الهيثم بتأليف كتاب المناظر. ()
٤- تعد الدولة الإخشيدية أولى الدول المستقلة في مصر. ()
٥- كان للمرأة العربية قبل الإسلام الحق في الامتلاك وإدارة أموالها. ()

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- اهتمام المسلمين بعلم الفلك .

٢- يختلف توزيع السكان في الوطن العربي من مكان إلى آخر .

س ٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١- نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة. (.....)
٢- مبنى منيع يبنى بغرض الحماية والدفاع عن الوطن. (.....)
٣- أنشأه الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) لتنظيم شؤون الدولة ويحفظ فيه سجلات الدولة. (.....)
٤- نظام حكم إسلامي بدأ عقب وفاة الرسول (ﷺ). (.....)
٥- اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة. (.....)

(ب) قارن بين : - مهام الخليفة ومهام الوالي في الدولة الإسلامية.

مهام الوالي

مهام الخليفة

.....
.....
.....

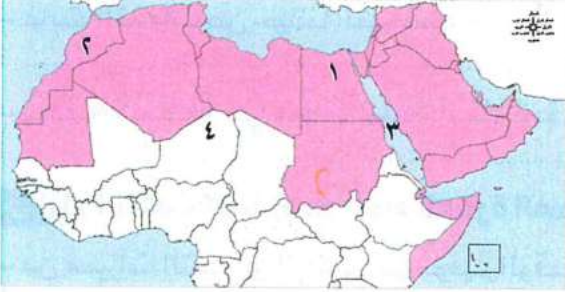
.....
.....
.....

٣

النموذج الثالث



س ١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، وضح عليها ما يلي :



- ١- سهول فيضية
- ٢- مطار في المغرب .
- ٣- البحر
- ٤- منطقة يندربها السكان

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- وضح : أهمية التجارة في الوطن العربي .

٢- اذكر : جهود الدول العربية لتحقيق التنمية المستدامة .

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- بنى عمرو بن العاص (رضي الله عنه) أول جامع في قارة إفريقيا . ()
- ٢- يرتفع معدل النمو السكاني في الوطن العربي . ()
- ٣- كانت الأوضاع الداخلية في مصر مستقرة أثناء غزو المغول لها . ()
- ٤- جعل معاوية بن أبي سفيان نظام الحكم وراثيًا في الدولة الإسلامية . ()
- ٥- من شروط اختيار الولاة في العصر الإسلامي العلم والعدل والأمانة وحسن الخلق . ()

(ب) بم تفسر ... ؟

- ١- أهمية الزراعة العضوية
- ٢- وجود العديد من السكان في المناطق التعدينية والصناعية

س ٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- من أكثر المناطق الجاذبة للهجرة في الوطن العربي
- ٢- انتصر صلاح الدين الأيوبي على في معركة حطين .
- ٣- من أشهر علماء المسلمين في مجال الطب
- ٤- من التحديات السكانية التي تواجه الدول العربية و
- ٥- من أشهر الحكام في الدولة الأيوبية و

(ب) قارن بين : التجارة التقليدية والتجارة الإلكترونية من حيث التعريف .

التجارة الإلكترونية

التجارة التقليدية

.....	
.....	
.....	

س (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- انتصر على المغول في معركة عين جالوت.
(صلاح الدين - سيف الدين قطز - عماد الدين زنكي - الملك العادل)
- ٢- تقع دولة فلسطين في قارة
(آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)
- ٣- أسس أحمد بن طولون مدينة واتخذها عاصمة لدولته.
(الفسطاط - القطائع - العسكر - القاهرة)
- ٤- من أشهر علماء الفلك في الحضارة الإسلامية
(ابن سينا - البيروني - الإدريسي - ابن هبشام)
- ٥- يعد مؤسس علم الاجتماع . (ابن خلدون - ابن كثير - جابر بن حيان - الخوارزمي)

(ب) ما العلاقة بين ؟

١- الزيادة السكانية والبطالة .

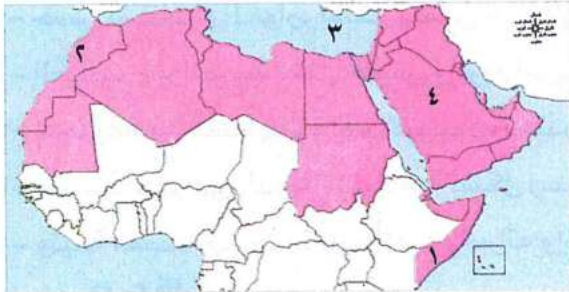
٢- التلوث البيئي والطاقة المتجددة .

٤

النموذج الرابع



س (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، وضح عليها ما يلي :



- ١- دولة يرتفع بها معدل الوفيات .
- ٢- دولة بها محطة نور للطاقة الشمسية .
- ٣- البحر
- ٤- دولة أكبر مصدرى البترول والغاز الطبيعي .

(ب) بم تفسر ؟

١- تركيز السكان في سهول نهر دجلة والفرات .

٢- أهمية التجارة الإلكترونية .

س (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- من حقوق الشباب في الوطن العربي توفير الرعاية الاجتماعية والرياضية . ()
- ٢- تعود عملية إعادة التدوير للحضارة المصرية القديمة . ()
- ٣- تعتمد المدن الخضراء على الوقود الأحفوري . ()

- ٤- تعد مرحلة التصنيع أولى مراحل عملية إعادة التدوير. ()
٥- قضى صلاح الدين الأيوبي على الدولة الإخشيدية في مصر. ()

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

- ١- خاضت مصر العديد من الحروب مع إسرائيل.
.....
٢- يكثر السكان في الوطن العربي على بعض المرتفعات.
.....

س ٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- يعيش في المناطق الصحراوية ويعتمد على حرفة الرعي والتنقل بحثاً عن الماء.
٢- من أنواع الصناعة وتعتمد على استخراج المواد الخام من باطن الأرض
٣- تنقسم التجارة في الوطن العربي إلى تجارة وتجارة
٤- من نماذج مشاركة المرأة في الحضارة الإسلامية العالمة والملكة
٥- تطل دولة فلسطين من جهة الشمال على دولتي و.....

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

- ١- التكنولوجيا وتطور وسائل النقل.
.....
٢- الدخل القومي والتجارة الخارجية.
.....

س ٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١- حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة. (.....)
٢- العناصر غير العربية ، مثل الفرس والروم الذين دخلوا الإسلام. (.....)
٣- مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال. (.....)
٤- منصب ظهر في الدولة الإسلامية بشكل رسمي في عصر الدولة العباسية. (.....)
٥- وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته. (.....)

(ب) قارن بين :

- معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث القائد والنتائج.

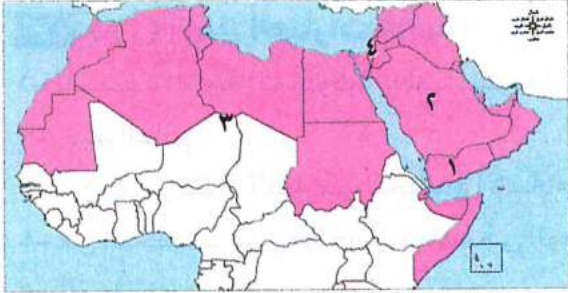
وجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
القائد		
النتائج		



النموذج الخامس



س ١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، وضع عليها ما يلي :



- ١- مرتفعات دولة
- ٢- دولة بها مشروع نيوم.
- ٣- منطقة نادرة السكان
- ٤- دولة عربية محتلة

(ب) بم تفسر ... ؟

- ١- أهمية الصناعات الغذائية في الوطن العربي.
- ٢- شهرة ابن الهيثم العلمية في الدولة الإسلامية.

س ٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- ترتفع نسبة التعليم في دولة (السودان - الصومال - الإمارات - كل ما سبق)
- ٢- من المقومات البشرية لقيام الصناعة في الوطن العربي
- (الموقع - المواد الخام - وسائل النقل - مصادر الطاقة)
- ٣- اشتهر العالم الإسلامي البيروني في مجال (الطب - الفلك - الرياضيات - التاريخ)
- ٤- يوجد مجمع الحديد والصلب في حلوان في دولة (مصر - السعودية - لبنان - الأردن)
- ٥- جاءت القبائل المغولية إلى العالم الإسلامي من قارة (آسيا - أوروبا - إفريقيا - أستراليا)

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟

- ١- الديوان
- ٢- التنمية المستدامة

س ٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- ساهمت أخلاق التجار المسلمين في ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية. ()
- ٢- حاصر هولاكو عاصمة الخلافة العباسية في بغداد وقتل معظم سكانها. ()
- ٣- من أشهر المكتبات في الدولة الإسلامية بيت الحكمة في بغداد. ()
- ٤- كان ملوك أوروبا يرسلون أبنائهم إلى الأندلس لتلقي العلوم بها. ()
- ٥- أسست مريم الأسطرلابي مسجد القرويين في المغرب. ()

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

١- ساهم ابن الهيثم في تطور علم الرياضيات.

٢- تركز السكان في المناطق التعدينية والصناعية.

س ع (أ) أكمل العبارات الآتية :

١- تأسست الدولة المملوكية عقب سقوط الدولة

٢- رسم العالم خريطة شبه دقيقة للأرض.

٣- من أشهر علماء اللغة في الحضارة الإسلامية

٤- من التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي

٥- التجارة هي التجارة بين الدول العربية وبعضها البعض.

(ب) قارن بين : - صادرات وواردات الوطن العربي.

واردات الوطن العربي

صادرات الوطن العربي

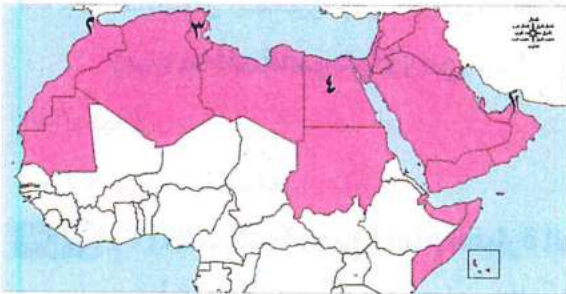
.....	
.....	
.....	

٦

النموذج السادس



س ١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، وضح عليها ما يلي :



١- دولة ترتفع بها نسبة التعليم.

٢- ميناء في المغرب.

٣- دولة تشتهر بالصناعات الغذائية.

٤- دولة تشتهر بصناعة الغزل والنسيج.

(ب) ما النتائج المترتبة على ؟

١- إقامة المناطق الصناعية في الوطن العربي.

٢- معركة عين جالوت عام ١٢٦٠ م .

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

١- تم عقد صلح الإسكندرية بين صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد. ()

٢- ترتفع نسبة الذكور عن الإناث في منطقة الخليج العربي. ()

- ٣- تعتمد صناعة الغزل والنسيج في الوطن العربي على القطن والكتان. ()
٤- أهل الذمة هم العناصر غير العربية من الفرس والروم والذين دخلوا في الإسلام. ()
٥- أنشئ ديوان البريد في عصر الدولة العباسية. ()

(ب) بم تفسر ؟

١- أهمية الصناعة في الوطن العربي.

٢- مجئ الحملات الصليبية إلى الشرق الإسلامي.

س ٣ (أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)	(أ)
() جابر بن حيان.	١- عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان
() الخوارزمي.	٢- خلص المصريون من ظلم البيزنطيين
() الفقه.	٣- من أشهر علماء المسلمين في الكيمياء
() عمرو بن العاص (رضي الله عنه).	٤- أسس علم الجبر
() الصناعة.	٥- علم يهتم بدراسة العبادات والمعاملات

(ب) ماذا يحدث إذا ؟

١- لم تنتقل علوم الحضارة الإسلامية إلى أوروبا.

٢- توقف إنتاج البترول والغاز الطبيعي في دول الخليج العربي.

س ٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١- صناعة تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد أخرى
(.....) تستخدم في صناعات أخرى.
٢- مكان يحفظ فيه سجلات الدولة وأنشأه الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). (.....)
٣- حكام أقاليم الدولة الإسلامية ومن مهامهم جمع الزكاة والضرائب. (.....)
٤- تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر
(.....) والتحديات المادية والمعنوية.
٥- عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها. (.....)

(ب) قارن بين : الصناعات الاستخراجية والصناعات التحويلية من حيث التعريف مع ذكر مثال .

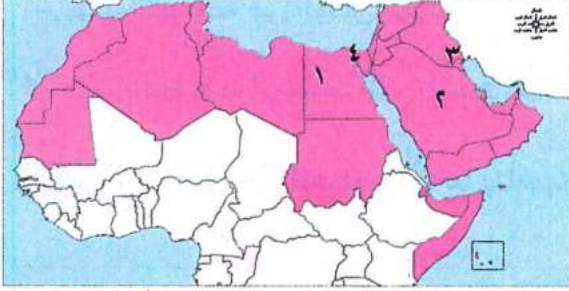
وجه المقارنة	الصناعات الاستخراجية	الصناعات التحويلية
التعريف		
مثال		

V

النموذج السابع



س 1 (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، وضع عليها ما يلي :



- ١- توجد محطة جبل الزيت في دولة
- ٢- توجد محطة الشعبية في دولة
- ٣- منطقة تركيز سكاني سهول فيضية
- ٤- قناة

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

- ١- الزيادة السكانية وقلة فرص العمل .

- ٢- التكامل الاقتصادي والأسواق العربية المشتركة .

س 2 (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- من مجالات التكامل الاقتصادي في الوطن العربي و
- ٢- من أهم الصادرات العربية و
- ٣- يقل أعداد السكان في الوطن العربي في المناطق و
- ٤- من الأماكن التي أقامها الخلفاء لتلقي العلوم و
- ٥- من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي و

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١- إنشاء المحميات الطبيعية في الوطن العربي .

- ٢- ارتفاع نسبة الشباب في الوطن العربي .

س 3 (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- تعد المغرب من أكثر الدول العربية اعتمادًا على الصناعات البتروكيماوية. ()
- ٢- اهتم ابن النفيس بالفلك وتحديد مواعيد الصلاة والحج. ()
- ٣- نجحت الحملة الصليبية الثالثة في تحقيق أهدافها. ()
- ٤- تصدير المواد الخام من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي. ()
- ٥- يهدف مشروع الربط الكهربائي إلى الربط بين دولتي مصر والمغرب. ()

(ب) بم تفسر ؟

١- أهمية إنشاء محطات الطاقة الشمسية.

٢- ضعف التجارة البينية بين دول الوطن العربي.

س (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١- زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد بدلاً

من الأسمدة الكيميائية. (.....)

٢- من مصادر الطاقة وتتكون من بقايا كائنات حية قديمة (نباتات وحيوانات)

دفنت تحت الأرض منذ ملايين السنين. (.....)

٣- مبنى يكون مقرّاً للحكم ويبنى على موقع يصعب الوصول إليه. (.....)

٤- رسم أشكال هندسية أو نباتية على الزجاج والسجاد والخزف. (.....)

٥- أول الدول المستقلة في مصر. (.....)

(ب) قارن بين : الصناعات الاستهلاكية والصناعات الحديثة من حيث التعريف والأمثلة.

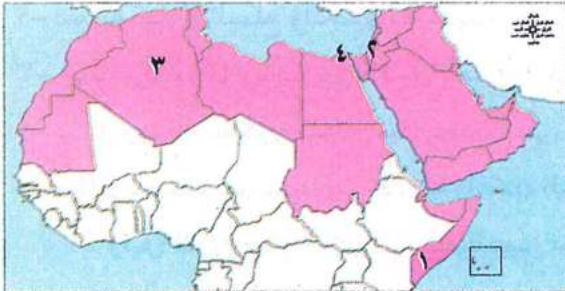
وجه المقارنة	الصناعات الاستهلاكية	الصناعات الحديثة
التعريف		
الأمثلة		



النموذج الثامن



س (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، وضح عليها ما يلي :



١- دولة يرتفع بها معدل الوفيات.

٢- دولة يزيد بها السكان على المرتفعات.

٣- دولة

٤- ميناء

(ب) بم تفسر ... ؟

١- تفكير عمرو بن العاص (رضي الله عنه) في فتح مصر.

٢- أهمية اتفاقية منطقة التجارة الحرة العربية الكبرى.

س٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- من فوائد إعادة تدوير المخلفات الحفاظ على الموارد الطبيعية. ()
- ٢- يرجع ارتفاع النمو السكاني في الوطن العربي إلى انخفاض عدد المواليد. ()
- ٣- بنى عمرو بن العاص (رضي الله عنه) مدينة الفسطاط لتكون أول عاصمة لمصر في الإسلام. ()
- ٤- كانت مدينة الإسكندرية عاصمة مصر في العصر البيزنطي. ()
- ٥- لابن النفيس مؤلفات عدة في علم الحديث وتفسير القرآن. ()

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

- ١- بدأت الدول العربية جهودًا ملموسة نحو الاقتصاد الأخضر.
- ٢- يختلف توزيع السكان في الوطن العربي من مكان إلى آخر.

س٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- يرتفع متوسط عمر الأشخاص في بعض الدول العربية ، مثل و
- ٢- تتسبب الزيادة السكانية المرتفعة في مشكلات و
- ٣- من أنواع الصناعات في الوطن العربي و
- ٤- يشمل نظام النقل في الوطن العربي على النقل والنقل والنقل
- ٥- من أشهر علماء الكيمياء في الحضارة الإسلامية

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١- إنشاء الأسطول البحري في الدولة الإسلامية.
- ٢- إعادة تدوير المخلفات.

س٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١- شكل بياني يمثل توزيع السكان حسب العمر والنوع في فترة زمنية محددة. (.....)
- ٢- عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية احتياجات السكان. (.....)
- ٣- الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى. (.....)
- ٤- قبائل رعوية تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيز خان وتجيد فنون القتال. (.....)
- ٥- مكان تحفظ فيه سجلات الدولة وأنشأه الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه). (.....)

(ب) قارن بين : - موقف الصليبيين من سكان بيت المقدس وموقف صلاح الدين عند دخولها.

موقف صلاح الدين عند دخولها.

.....
.....
.....

موقف الصليبيين من سكان بيت المقدس

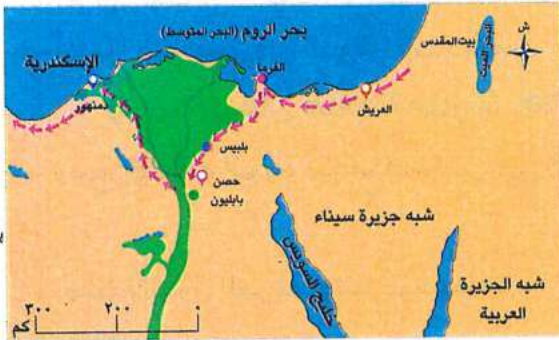
.....
.....
.....



9

النموذج التاسع

س (أ) أمامك خريطة الفتح الإسلامي لمصر ، وضح عليها ما يلي :



١- صح أم خطأ :

١- كانت مصر تحت حكم الفرس

قبل الفتح الإسلامي لها.

٢- فتحت مصر على يد القائد

عمرو بن العاص (رضي الله عنه).

٢- أكمل:

١- أول مدينة فتحها المسلمون في مصر هي مدينة دون مقاومة.

٢- وقع صلح بين المقوقس حاكم مصر وعمرو بن العاص (رضي الله عنه).

(ب) وضح :- الفرق بين معاملة عمرو بن العاص (رضي الله عنه) للمصريين ومعاملة البيزنطيين لهم.

س ۴ (أ) صوب ما تحتہ خط :

١- المغول مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون وتم تدريبهم

على فنون الحرب والقتال.

٢- أولى الدول المستقلة في مصر الدولة الفاطمية.

٣- تم انضمام الدول العربية لاتفاقية **لندن** للمناخ للحد من التغيرات المناخية.

٤- تبدأ عملية إعادة تدوير المخلفات بمرحلة **التحويل**.

(ب) اذكر : - بعض واجبات الشباب و بعض حقوقهم في الوطن العربي.

س ٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

١- من الأبعاد الاقتصادية للتنمية المستدامة .

٢- من مهام الخليفة في الدولة الإسلامية .

٣- نجح عماد الدين زنكى فى استعادة إمارة .

٤- تتميز التجارة الإلكترونية ب.....

(ب) بم تفسر...؟ - أهمية النقل في الوطن العربي.

س ٤ (أ) لمن تنسب الأعمال الآتية؟

- ١- أسس الأسطول الإسلامي للدفاع عن الحدود البحرية للدولة الإسلامية. (.....)
- ٢- اكتشف الدورة الدموية الصغرى وقام بتشريح دقيق للعين والدماغ. (.....)
- ٣- عالم عربي إسلامي رسم خريطة شبه دقيقة للأرض. (.....)
- ٤- أسس علم الجغرافيا الدولة الإسلامية. (.....)

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

- ١- وضع الإسلام المرأة في مكانة مميزة في الدولة الإسلامية.
- ٢- اهتمام الدول العربية حاليًا بتنشيط التجارة البينية .

١٠

النموذج العاشر



س ١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- اعتمد نظام الحكم في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام على النظام القبلي. ()
- ٢- أنشئ ديوان البريد في عصر الدولة الأيوبية. ()
- ٣- اهتم المسلمون بتدريب الجيش وتسليحه منذ عهد الرسول (ﷺ). ()
- ٤- تم نشر الإسلام في إفريقيا وجنوب شرق آسيا بالقوة والعنف. ()

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

- ١- لم يفتح عمرو بن العاص (رضي الله عنه) مصر.

- ٢- لم ينتقل علم الجبر إلى قارة أوروبا.

س ٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- يهدف الاقتصاد الأخضر إلى
- ٢- من القضايا السياسية الهامة في الوطن العربي قضية
- ٣- من الطرق الحديثة للحفاظ على المياه وخصوبة التربة
- ٤- من إنجازات العالم الحسن بن الهيثم

(ب) حدد أوجه الشبه والاختلاف :

١- السهول الفيضية والسهول الساحلية في الوطن العربي من حيث توزيع السكان.

وجه المقارنة	السهول الفيضية	السهول الساحلية
أوجه التشابه		
أوجه الاختلاف		

٢- مريم الإسطرلابي والسيدة فاطمة الفهرية.

وجه المقارنة	مريم الإسطرلابي	السيدة فاطمة الفهرية
أوجه التشابه		
أوجه الاختلاف		

س ٣ (أ) صوب ما تحته خط :

- ١- دمر المغول مدينة الكوفة عاصمة الخلافة العباسية. (.....)
- ٢- فتح القائد عمرو بن العاص (رضي الله عنه) مصرفي عهد الخليفة عثمان بن عفان (رضي الله عنه). (.....)
- ٣- يقل عدد السكان في الوطن العربي في المناطق الصناعية والتعدينية. (.....)
- ٤- التجارة البينية هي تجارة تتم بين الدول العربية ودول العالم الأخرى. (.....)

(ب) اكتب نتيجة واحدة ل :

١- تطوير السعودية للصناعات البتروكيماوية.

.....

٢- معركة عين جالوت.

.....

س ٤ (أ) ما المقصود بكل من؟

- ١- معدل المواليد :
- ٢- التكامل الاقتصادي :
- ٣- الموالى :
- ٤- المماليك :

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

١- تواجه الصناعة في الوطن العربي العديد من التحديات.

.....

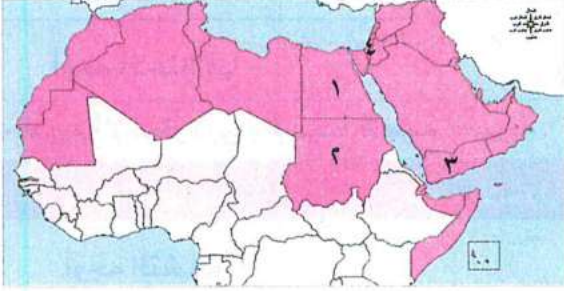
٢- لمنصب الوزير في الدولة الإسلامية أهمية كبيرة.

.....

النموذج الحادي عشر



س ١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، وضع عليها ما يلي :



- ١- منطقة تركيز سكاني
- ٢- دولة يرتفع بها عدد الوفيات
- ٣- دولة
- ٤- دولة عربية محتلة

(ب) ما العلاقة بين ...؟

١- توزيع السكان والسهول الفيضية في الوطن العربي .

٢- بريطانيا والقضية الفلسطينية .

س ٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- ترتفع نسبة التعليم في الوطن العربي في دولة
- (السودان - الصومال - الإمارات - موريتانيا)
- ٢- صناعة الأدوات المنزلية من الصناعات
- (الاستخراجية - التحويلية - التكنولوجية - الاستهلاكية)
- ٣- صناعة من الصناعات الهامة في دولة الكويت .
- (الأغذية - تكرير البترول - الملابس - الأسمت)
- ٤- أنشئ ديوان في عصر الدولة الأموية . (الجند - بيت المال - البريد - كل ما سبق)
- ٥- يوجد مشروع نيوم في دولة
- (مصر - السعودية - سوريا - المغرب)

(ب) ماذا يحدث إذا؟

١- تم تحويل جميع المدن العربية إلى مدن خضراء .

٢- تحسنت الرعاية الصحية في دولة الصومال .

س ٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- وحدة اللغة والتاريخ من المقومات البشرية للتكامل الاقتصادي العربي . ()
- ٢- العدل والأمانة وحسن الخلق من شروط اختيار الولاة في الدولة الإسلامية . ()
- ٣- يعد بناء المدن والمدارس والمستشفيات دليلاً على اهتمام المسلمين بالعمارة . ()

- ٤- انتقلت الحضارة الإسلامية إلى أوروبا عبر جزيرة صقلية وحضارة الأندلس. ()
- ٥- ترجم الأوروبيون العديد من كتب العلماء المسلمين في مجال الطب. ()
- (ب) اقترح حلولاً:** - لمشكلة البطالة بين الشباب في الوطن العربي.

س ٤ (أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- من أهم المناطق الصناعية في الوطن العربي منطقة ومنطقة
- ٢- فئة هم من يزيد أعمارهم عن ٦٥ عامًا.
- ٣- من أشهر علماء المسلمين في علم الحديث
- ٤- في علم الرياضيات أضاف المسلمون للأرقام.
- ٥- أسهم الحسن بن الهيثم في تأسيس علم
- (ب) قارن بين:** الصناعات الاستخراجية والصناعات التحويلية من حيث الأهمية مع ذكر مثال على كل نوع.

وجه المقارنة	الصناعات الاستخراجية	الصناعات التحويلية
الأهمية		
المثال		

١٢

النموذج الثاني عشر



س ١ (أ) أمامك خريطة معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا ، وضح عليها ما يلي :



- ١- اكتب ما تشير إليه الأرقام :

- ١- جزيرة
- ٢- حضارة
- ٣- بلاد

٢- وضح :

- أثر الحضارة الإسلامية على العالم.

(ب) ما المقصود بكل من ... ؟

- ١- المغول
- ٢- التكافل الاجتماعي

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تنقسم العلوم في الحضارة الإسلامية إلى علوم دينية وعلوم إنسانية. ()
- ٢- يعيش البدو الرحل في المناطق الصحراوية على حرفة الرعي والانتقال من مكان إلى آخر. ()
- ٣- تعد صناعة السيارات من الصناعات الاستهلاكية في الوطن العربي. ()
- ٤- ضعف الاستثمار من التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي. ()
- ٥- المساهمة في بناء وتنمية المجتمع من واجبات الشباب في الوطن العربي. ()

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١- إصدار بريطانيا وعد بلفور.....
- ٢- استخدام التكنولوجيا في تطوير وسائل النقل.

س ٣ (أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- من الجهود العربية للنهوض بالتجارة تنوع..... وتحسين.....
- ٢- تم إنشاء مجلس..... لدعم التكامل الاقتصادي في الوطن العربي.
- ٣- من معوقات التكامل الاقتصادي العربي..... و.....
- ٤- أسس أحمد بن طولون الدولة..... وجعل عاصمتها مدينة.....
- ٥- ألف الحسن بن الهيثم كتاب.....

(ب) بم تفسر ... ؟

- ١- تركيز السكان في دولتي لبنان واليمن.
- ٢- أهمية إنشاء جامعة الدول العربية عام ١٩٤٥ م.

س ٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- من أسباب ارتفاع النمو السكاني في الوطن العربي.....
(ارتفاع معدل المواليد - الهجرة - انخفاض الوفيات - كل ما سبق)
- ٢- الفئة العاملة في التركيب العمري لسكان الوطن العربي هي فئة.....
(صغار السن - الأطفال - الشباب - كبار السن)
- ٣- من المقومات الطبيعية لقيام الصناعة.....
(وسائل النقل - الأيدي العاملة - المواد الخام - الأسواق)
- ٤- يحد دولة فلسطين من جهة الغرب..... (سوريا - البحر المتوسط - خليج العقبة - الأردن)
- ٥- عاصمة الدولة العباسية مدينة..... (بغداد - القاهرة - الكوفة - البحيرة)

(ب) ما الفرق بين ؟ - الحصن والقلعة.

القلعة

الحصن

.....
.....

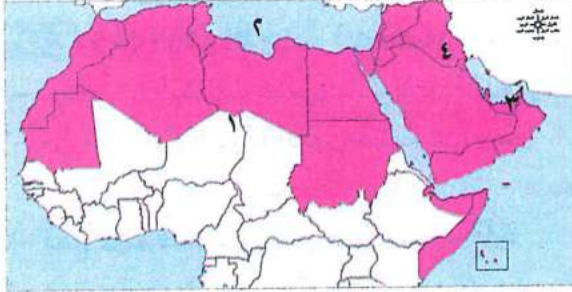
.....
.....

١٣

النموذج الثالث عشر



س ١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، وضح عليها ما يلي :



- ١- منطقة يندر بها السكان
- ٢- البحر
- ٣- دولة يقل بها عدد الوفيات
- ٤- منطقة تركّز سكاني

(ب) ما النتائج المترتبة على ...؟

١- الهجرة الوافدة إلى بعض الدول العربية.

٢- تنوع صادرات الدول العربية في الوطن العربي.

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- من التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي تصدير المواد الخام بدلاً من تصنيعها. ()
- ٢- يساهم مشروع الربط الكهربائي بين مصر والسعودية في تقليل التلوث. ()
- ٣- أنفقت السيدة فاطمة الفهرية معظم أموالها على نشر العلم. ()
- ٤- الإدريسي من أشهر علماء المسلمين في علم الفلك. ()
- ٥- تعتمد الصناعات الاستخراجية على تحويل المواد الخام إلى منتجات. ()

(ب) أجب عن الأسئلة التالية :

١- حدد : أهم فئات المجتمع في الحضارة الإسلامية.

٢- اقترح : حلولاً للتغلب على التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي.

س ٣ (أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

(ب)	(أ)
() قناة السويس.	١- تعد مدينة من أكبر المراكز في الصناعة البتروكيمياوية في السعودية.
() تعرض بعض الأفراد للنصب.	٢- تعد من أهم طرق الملاحة العالمية.
() ضعف البنية التحتية.	٣- من مخاطر التسويق الإلكتروني
() الجبيل.	٤- عناصر غير عربية من الفرس والروم ودخلوا الإسلام
() الموالى.	٥- من التحديات التي تواجه التنمية المستدامة في الوطن العربي ...
() البحر المتوسط.	

(ب) ماذا يحدث إذا ؟

١- اعتمدت الدول العربية على مصدر واحد للدخل.

٢- فشلت بريطانيا في احتلال فلسطين.

س (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

١- دولة أنشئت مشروعات لإعادة تدوير المخلفات. (مصر - المغرب - تونس - الصومال)

٢- من محطات الطاقة الكهرومائية في مصر

(محطة جبل الزيت - محطة بنبان - محطة الكريمت - محطة السد العالي)

٣- تقع دولة فلسطين في جنوب غرب قارة (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أستراليا)

٤- عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها تسمى (التجارة - الصناعة - إعادة التدوير - التكامل الاقتصادي)

٥- شاركت مصر في حل القضية الفلسطينية بتوقيع اتفاقية (أوصلو - كامب ديفيد - الصلح - باريس)

(ب) قارن بين : - معركة حطين ومعركة عين جالوت من حيث الأطراف والنتائج.

وجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
الأطراف		
النتائج		

١٤

النموذج الرابع عشر



س (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة:

١- يعد ابن سينا من أشهر الأطباء في الحضارة الإسلامية. ()

٢- ترتفع نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي بسبب العمالة الوافدة من الخارج. ()

٣- يقل عدد الوفيات في كل من دولتي الصومال والسودان. ()

٤- نجحت الحملة الصليبية الأولى على المشرق في تحقيق أهدافها. ()

٥- تعد مرحلة الجمع والفرز أولى مراحل عملية إعادة التدوير. ()

(ب) دلل على صحة العبارات التالية :

١- يساهم الاقتصاد الأخضر في حماية البيئة.

٢- ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.

س ٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

- ١- تم عقد مؤتمر السلام بين إسرائيل وفلسطين في مدينة في أكتوبر ٢٠٢٥ م .
(شرم الشيخ - الإسكندرية - القاهرة - الأقصر)
- ٢- تقع محطة جبل الزيت لتوليد الكهرباء من الرياح في دولة
(المغرب - السعودية - مصر - الإمارات)
- ٣- تشتهر منطقة بلاد الشام بالصناعات (الغذائية - البترولية - البتروكيمياوية - الثقيلة)
- ٤- من صادرات الوطن العربي (الغاز الطبيعي - الآلات - السيارات - المنتجات الطبية)
- ٥- كتب العالم ابن الهيثم في
(الفلسفة - انعكاس الضوء وانكساره - الدورة الدموية - الكيمياء)

(ب) بم تفسر ؟

- ١- سميت السيدة فاطمة الفهرية بـ (أم البنين) .
- ٢- أهمية الزراعة العضوية .

س ٣ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات التالية :

- ١- مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون وتم تدريبهم على فنون القتال والحرب . (.....)
- ٢- تبادل السلع بين الدول العربية وبعضها . (.....)
- ٣- نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة . (.....)
- ٤- زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد بدلاً من الأسمدة الكيماوية . (.....)
- ٥- أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم . (.....)

(ب) ماذا يحدث إذا ؟

- ١- لم يعتمد الوطن العربي على استخدام التكنولوجيا في النقل .
- ٢- انتصر المغول في معركة عين جالوت .

س ٤ (أ) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

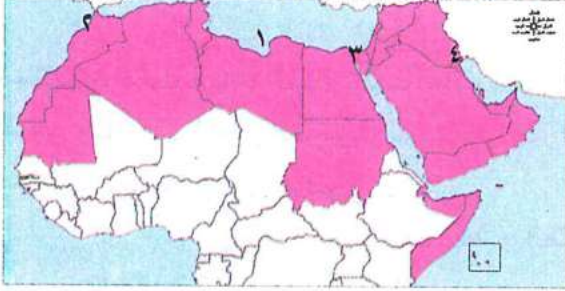
(ب)	(أ)
(تحقيق الاكتفاء الذاتي .)	١- يعيش سكان دولة على المرتفعات .
(الشباب .)	٢- من أهداف التكامل الاقتصادي
(مشروع نور .)	٣- ترتفع فئة في الوطن العربي .
(المناظر .)	٤- من مشروعات الطاقة الشمسية في المغرب
(لبنان .)	٥- ألف الحسن بن الهيثم في علم البصريات كتاب
(مشروع محطة جبل الزيت .)	

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١- مساهمة ابن النفيس في تطوير علم الطب .
- ٢- الشدة المستنصرية .



س ١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، وضع عليها ما يلي :



- ١- البحر
- ٢- ميناء
- ٣- قناة
- ٤- منطقة تركيز سكاني

(ب) بم تفسر ؟

- ١- انخفاض متوسط العمر في بعض الدول العربية.
- ٢- أهمية التوسع في مشروعات معالجة المياه.

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- يرتفع عدد السكان في الوطن العربي في السهول الساحلية للبحر المتوسط. ()
- ٢- تساهم الصناعة في الوطن العربي في توفير فرص عمل للشباب وزيادة الدخل القومي. ()
- ٣- البترول والفوسفات من واردات الوطن العربي من الخارج. ()
- ٤- نجح الظاهر بيبرس في استرداد مدينة إنطاكية من الصليبيين. ()
- ٥- من معوقات التكامل العربي ضعف الاستثمارات العربية المشتركة. ()

(ب) ما المقصود بـ ... ؟

- ١- المماليك
- ٢- الدواوين

س ٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- من مجالات التكامل الاقتصادي العربي
- ٢- من أهم الموانئ العربية في دولة الإمارات ميناء
- ٣- تعد دولة من أشهر الدول العربية في صناعة البتروكيماويات.
- ٤- من أشهر المكتبات في الدولة الإسلامية في بغداد.
- ٥- أمر ببناء مدينة القطائع في مصر.

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١- منح المرأة حقوقها في الدولة الإسلامية.
- ٢- صلح الرملة بين ريتشارد قلب الأسد وصلاح الدين الأيوبي.

س ٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١- حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة فيها. (.....)
- ٢- مكان تحفظ فيه سجلات الدولة لتنظيم شئونها. (.....)
- ٣- هم المسيحيون واليهود الذين عاشوا في الدولة الإسلامية وتمتعوا بحرية ممارسة شعائرهم الدينية. (.....)
- ٤- تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية. (.....)
- ٥- التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالمياً. (.....)

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

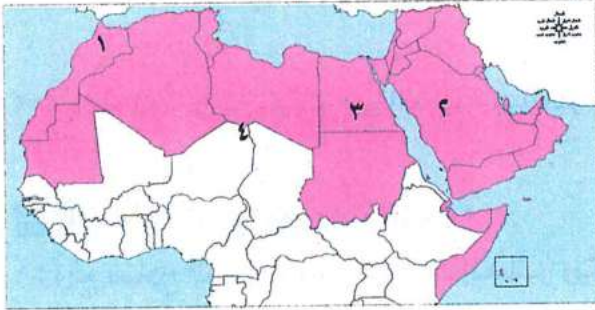
- ١- اذكر : الأسباب الحقيقية للحملات الصليبية.
- ٢- حدد : معوقات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي.

١٦

النموذج السادس عشر



س ١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، وضح عليها ما يلي :



- ١- دولة تتركز بها الصناعات الغذائية
- ٢- دولة تشتهر بالصناعات البتروكيميائية
- ٣- دولة يرتفع بها نسبة التعليم
- ٤- منطقة نادرة السكان

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- ١- إنشاء مجلس الوحدة الاقتصادية العربية.
- ٢- إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية في الوطن العربي.

س ٢ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- يؤدي النمو السكاني في الوطن العربي إلى
(زيادة الضغط على الخدمات - نقص الغذاء - الضغط على الموارد - كل ما سبق)
- ٢- يقل أعداد السكان في الوطن العربي في
(السهول الفيضية - السهول الساحلية - مناطق التعدين - المناطق الصحراوية)

- ٣- يرتفع متوسط العمر في دولة (السودان - الصومال - السعودية - جزر القمر)
 ٤- من التحديات التي تفرضها الزيادة السكانية المرتفعة في الوطن العربي
 (البطالة - ارتفاع الأمية - زيادة الاستهلاك - كل ما سبق)
 ٥- يتركز السكان في دولة على المرتفعات. (مصر - اليمن - السعودية - ليبيا)
(ب) ما المقصود بكل من ... ؟

- ١- التجارة البينية .
 ٢- إعادة التدوير .

س ٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- يؤدي الاستهلاك غير المسؤول إلى استدامة الموارد. ()
 ٢- تعتمد مصر حاليًا على السيارات الكهربائية لدعم النقل الأخضر. ()
 ٣- يعد وعد بلفور وعد من لا يملك لمن لا يستحق. ()
 ٤- يعتمد مشروع نيوم في المغرب على الطاقة الشمسية. ()
 ٥- تصدى عماد الدين زنكي للحملة الصليبية الثانية. ()

(ب) بم تفسر ... ؟

- ١- أهمية التجارة في الوطن العربي.
 ٢- براعة الحسن بن الهيثم في العديد من العلوم.

س ٤ (أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- وقع صلاح الدين الأيوبي مع ملك إنجلترا ريتشارد قلب الأسد صلح
 ٢- تأسست دولة المماليك عقب سقوط الدولة
 ٣- من أهداف الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي
 ٤- أول قاضٍ في الإسلام هو
 ٥- تعتمد التجارة التقليدية على

(ب) ما العلاقة بين ... ؟

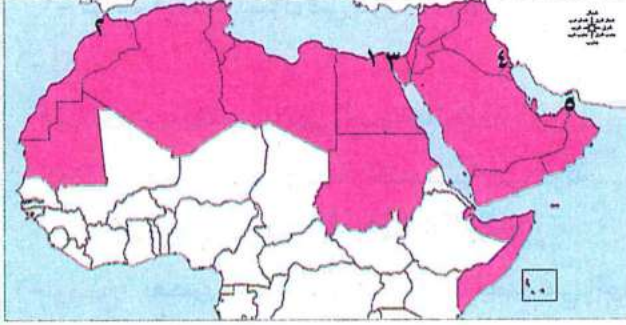
- ١- وسائل النقل والتجارة.
 ٢- الزيادة السكانية ونقص الغذاء.

IV

النموذج السابع عشر



س (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، وضع عليها ما يلي :



- ١- ميناء في مصر.
- ٢- مطار في المغرب.
- ٣- قناة
- ٤- منطقة تركّز سكاني
- ٥- دولة يرتفع بها نسبة التعليم

(ب) اذكر :

- ١- أهم المراكز الصناعية في الوطن العربي .
- ٢- جهود سيف الدين قطز في الاستعداد لمواجهة المغول .

س (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تعتمد الصناعة الاستخراجية على تحويل المواد الخام إلى منتجات. ()
- ٢- التزم أرناط بالهدنة التي وقعت بين صلاح الدين الأيوبي وملك بيت المقدس. ()
- ٣- تعد دولة الصومال من أكثر دول الوطن العربي اهتمامًا بالتعليم والصحة. ()
- ٤- الهدف من اتفاقية باريس الحد من التغيرات المناخية. ()
- ٥- طور الحسن بن الهيثم طرقًا لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية. ()

(ب) دلل على صحة العبارات الآتية :

- ١- أثناء ازدهار الحضارة الإسلامية كانت أوروبا تعاني من الجهل والتخلف.
- ٢- يواجه الوطن العربي عدة تحديات في التنمية المستدامة.

س (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١- وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته. (.....)
- ٢- صناعة تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد أخرى. (.....)
- ٣- نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة. (.....)
- ٤- عملية تبادل السلع والخدمات لتلبية احتياجات السكان. (.....)
- ٥- من وسائل النقل ويشمل المطارات وشركات الطيران التي تربط الدول العربية ببعضها. (.....)

(ب) ما العلاقة بين؟

- ١- التجارة الخارجية وزيادة الدخل القومي .
- ٢- تنوع الإنتاج والتكامل الاقتصادي .

س (أ) انظر إلى الصورة المقابلة ، ثم أجب :

١- صح أو خطأ :

- ١- يعتمد الوقود الأحفوري على مصادر الطاقة النظيفة . ()
- ٢- توجد محطة بنبان في دولة السعودية . ()

١- أكمل :

- ١- تنتج محطة بنبان في أسوان الطاقة
- ٢- تنتج محطة نور الطاقة الشمسية في دولة

(ب) أجب عن الأسئلة الآتية :

١- **وضح :** بعض مجالات الاقتصاد الأخضر في الوطن العربي .

٢- **اقترح :** حلولاً لتقليل النفايات في المجتمع الذي تعيش فيه .



النموذج الثامن عشر



س (أ) أمامك خريطة للإمارات والممالك الصليبية ، انظر إليها ثم أجب :

١- أكمل :

١- اتخذت الحملات الصليبية

من شعارًا لها .

٢- استمرت الحملات الصليبية على المشرق

حوالي عامًا .

٣- من الأسباب المعلنة للحملات الصليبية

هي و

٢- صح أو خطأ :

()

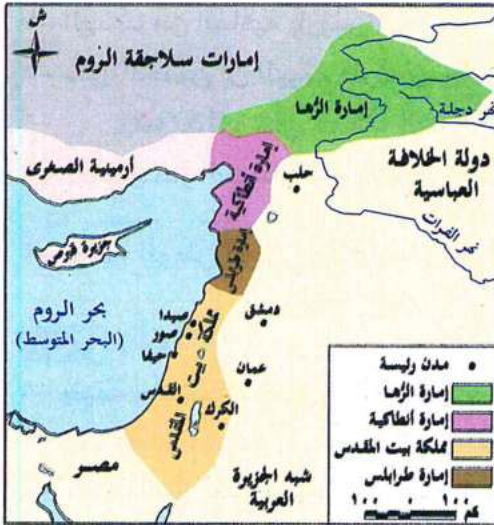
١- أول إمارة صليبية في الشرق هي إمارة الرها .

()

٢- فشلت الحملة الصليبية الأولى في تحقيق أهدافها .

(ب) اذكر :

- أسماء الإمارات والممالك التي أسسها الصليبيون في الشرق الإسلامي .



س ٢ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- من أشهر سلاطين الدولة المملوكية و
- ٢- أسس صلاح الدين الأيوبي في مصر الدولة
- ٣- يكثر عدد السكان في الوطن العربي على بعض المرتفعات بسبب و
- ٤- يقل السكان في المناطق الجبلية في الوطن العربي بسبب
- ٥- اهتم المسلمون بعلم لتحديد مواعيد الصلاة والصيام والحج.

(ب) بم تفسر ... ؟

- ١- مجئ الحملات الصليبية على الشرق الإسلامي.
- ٢- أهمية التكامل الاقتصادي العربي.

س ٣ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- تعرض العالم الإسلامي للعديد من الأخطار منها الحملات الصليبية والمغول. ()
- ٢- نص صلح الرملة على بقاء بيت المقدس في يد المسلمين. ()
- ٣- تزايد التجارة الإلكترونية من التلوث والازدحام. ()
- ٤- أنفقت فاطمة الفهرية معظم أموالها على طلاب العلم والفقراء. ()
- ٥- للتكنولوجيا دور هام في تطوير وسائل النقل في الوطن العربي. ()

(ب) ماذا يحدث إذا ... ؟

- ١- توقف الاستثمار في مجال الطاقة المتجددة.
- ٢- لم تصدر بريطانيا وعد بلفور.

س ٤ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- تصدى صلاح الدين الأيوبي لخطر (الفرس - الروم - الصليبيين - المغول)
 - ٢- قطع قطر رؤوس رسل المغول وعلقها على باب (النصر - الفتوح - زويلة - القنطرة)
 - ٣- عقد مؤتمر الشباب الأول في مدينة (القاهرة - الإسكندرية - شرم الشيخ - الغردقة)
 - ٤- المغول قبائل رعوية جاءت من وسط قارة (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أمريكا الشمالية)
 - ٥- تحقيق العدالة الاجتماعية من أبعاد التنمية المستدامة
- (الاجتماعية - الاقتصادية - البيئية - الثقافية)

(ب) قارن بين :

- الدولة الطولونية والدولة الإخشيدية من حيث : مؤسس كل دولة وأهم إنجازاته.

وجه المقارنة	الدولة الطولونية	الدولة الإخشيدية
مؤسسها		
أهم إنجازاته		



س ١ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- أمر المعز لدين الله بنقل عاصمة الدولة الفاطمية إلى القاهرة. ()
- ٢- الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي من أسباب الحملات الصليبية على الشرق. ()
- ٣- ترتفع نسبة الذكور في منطقة الخليج العربي. ()
- ٤- اكتشف ابن النفيس الدورة الدموية الصغرى لجسم الإنسان. ()

(ب) دلل على صحة العبارة الآتية :

- يمتلك الوطن العربي كل مقومات التكامل الاقتصادي.

س ٢ (أ) أكمل العبارات الآتية :

- ١- شيد صلاح الدين و لحفظ الأمن وحماية البلاد.
- ٢- من العائلات المسلمات في الحضارة الإسلامية
- ٣- ظهر منصب الوزير بشكل رسمي في عصر الدولة
- ٤- من معابر انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا و

(ب) بم تفسر ... ؟

١- اهتمام المسلمين بعلم الفلك.

٢- ظهور مشكلة البطالة في الوطن العربي.

س ٣ (أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

- ١- مؤسس علم الكيمياء (البيروني - ابن سينا - الخوارزمي - جابر بن حيان)
- ٢- عاصمة مصر في عهد الإخشيديين (الفسطاط - القطائع - العسكر - القاهرة)
- ٣- أول مسجد في إفريقيا هو مسجد (عمرو بن العاص (رضي الله عنه) - أحمد بن طولون - الأزهر - القرويين)
- ٤- تقع دولة فلسطين في قارة (آسيا - إفريقيا - أوروبا - أمريكا الشمالية)

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

١- ضعف البحث العلمي في مجال التنمية المستدامة.

٢- معركة عين جالوت.

س ٤ (أ) اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

- ١- أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم. (.....)
- ٢- عناصر غير عربية من الفرس والروم ودخلوا الإسلام. (.....)
- ٣- مكان تحفظ فيه سجلات الدولة. (.....)
- ٤- عملية تحويل المواد الخام إلى منتجات لتلبية احتياجات الإنسان اليومية. (.....)
- ٥- قبائل رعوية تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيز خان ، وكانوا يجيدون فنون القتال فشكّلوا خطرًا كبيرًا على العالم. (.....)

(ب) ماذا يحدث إذا ...؟

- ١- فشلت بريطانيا في احتلال فلسطين.

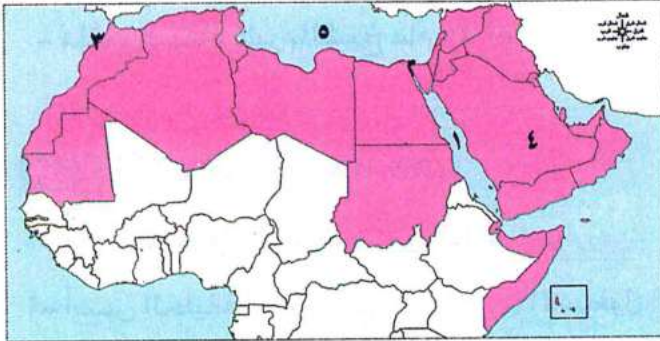
- ٢- لم يُعقد صلح الرملة بين صلاح الدين الأيوبي وريتشارد قلب الأسد.

٢٠

النموذج العشرون



س ١ (أ) أمامك خريطة صماء للوطن العربي ، وضح عليها ما يلي :



- ١- البحر
- ٢- قناة
- ٣- ميناء
- ٤- دولة
- ٥- البحر

(ب) بم تفسر ...؟

- ١- ارتفاع النمو السكاني في مصر.

- ٢- أهمية وسائل النقل في الوطن العربي.

- ٣- قيام سيف الدين قطز بعزل المنصور على من حكم مصر.

س ٢ (أ) اكتب كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة، وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة :

- ١- من أشهر علماء المسلمين في علم الجغرافيا البيروني. ()
- ٢- مؤسس علم الجبر هو الحسن بن الهيثم. ()
- ٣- نجح المماليك في التصدي لخطر المغول. ()
- ٤- تعد منطقة شمال إفريقيا من أهم المناطق الصناعية في الوطن العربي. ()

(ب) وضع :

- أهمية الصناعات الغذائية في الوطن العربي.

س ٣ (أ) أكمل العبارات الآتية بكلمات مناسبة :

- ١- من التحديات التي تواجه الصناعة في الوطن العربي و.....
- ٢- تم تأسيس أول دولة مستقلة في مصر على يد
- ٣- استطاع صلاح الدين الأيوبي القضاء على الدولة
- ٤- من أمثلة المدن الخضراء في الوطن العربي مدينة في السعودية.

(ب) ما النتائج المترتبة على ... ؟

- مؤتمر السلام بشرم الشيخ عام ٢٠٢٥ م.

س ٤ (أ) صوب ما تحته خط :

- ١- من أشهر علماء المسلمين في الطب الخوارزمي. (.....)
- ٢- أسس الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) الأسطول الإسلامي. (.....)
- ٣- التجارة التقليدية تعنى البيع والشراء عبر الإنترنت والمنصات الإلكترونية. (.....)
- ٤- الأيدي العاملة من المقومات الطبيعية لقيام الصناعة في الوطن العربي. (.....)

(ب) اذكر :

- أهم أعمال محمد بن طغج الإخشيد في مصر.

والآن مع الإجابات النموذجية

الإجابات النموذجية



إجابة تدريبات الدروس (كتاب مدرسي) على الوحدة الأولى

الدرس الأول

- ج ١: ١- السهول الفيضية. ٢- الخليج العربي. ٣- الصومال. ٤- الشباب. ٥- البطالة ونقص الغذاء.
- ج ٢: ١- صح. ٢- صح. ٣- خطأ. ٤- صح.
- ج ٣: ١- بسبب: ١- ارتفاع معدل المواليد. ٢- انخفاض معدل الوفيات نتيجة تحسن مستوى المعيشة. ٣- الهجرة الوافدة خاصة إلى دول الخليج، للبحث عن فرص عمل. ٤- بسبب: العمالة الوافدة من الخارج. ٥- بسبب: ضعف الرعاية الصحية.
- ج ٤: ١- أدى إلى: ارتفاع نسبة الذكور عن الإناث في منطقة الخليج العربي. ٢- أدى إلى: تركيز السكان بسهول نهري دجلة والفرات في العراق. ٥- هو نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.

الدرس الثاني

- ج ١: ١- مقومات طبيعية (الموقع، المواد الخام، مصادر الطاقة). - مقومات بشرية (الأيدي العاملة، ورؤوس الأموال، ووسائل النقل والمواصلات والأسواق).
- ٢- الصناعة الاستخراجية. ٣- تصدير المواد الخام بدلاً من تصنيعها لعدم قدرتها على التصنيع.
- ج ٢: ١- صح. ٢- صح. ٣- خطأ.
- ج ٣: ١- لأنها: تعتمد على القطن والكتان والألياف النباتية وتوافر المواد الخام بها. ٢- لأنها: تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام متوفرة في دول الخليج العربي. ٣- لعدم قدرتها على التصنيع. ٤: ١- ساعد تطور الصناعات التكنولوجية الحديثة على ازدهار صناعة الإلكترونيات والسيارات وغيرها من الصناعات المرتبطة بالتطور العلمي والتكنولوجي. ٢- أدى إلى: مواجهة الصناعة للعديد من التحديات الخاصة بالصناعات الحديثة. ٥- هي صناعة تعتمد على البترول والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج مواد أخرى تستخدم في صناعة المستقبل.

الدرس الثالث

- ج ١: ١- البترول والغاز الطبيعي. ٢- عملت الدول العربية على تنوع الصادرات وتنميتها وتحسين جودة المنتجات العربية. ٣- توفير الوقت والجهد والمرونة في الدفع بوسائل متعددة. ٤- جبل على.

- ج ٢: ١- صح. ٢- خطأ. ٣- خطأ. ٤- صح.
- ج ٣: ١- لأنها: توفر فرص عمل للشباب، توفير احتياجات السكان من السلع والمنتجات المختلفة. ٢- لتنافس في الأسواق الأجنبية. ٣- لأنه: ١- يساعد على تسهيل حركة التجارة بين الدول العربية. ٢- ربط الدول العربية بعضها ببعض. ٣- تقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية. ٤- دعم السياحة الداخلية والخارجية.
- ج ٤: ١- أدى إلى: توفير الوقت والجهد، ربط بين المنتج والمستهلك، يقلل الازدحام المروري، يوفر مرونة في الدفع. ٢- ساهمت في تسهيل حركة نقل السلع والبضائع بين الدول العربية وربطها بعضها ببعض وتقوية العلاقات السياسية والاجتماعية ودعم السياحة الداخلية والخارجية. ٥: ١- هي تبادل السلع بين الدول العربية، مثل: القمح والقطن والتمور وبعض المنتجات الصناعية بين الدول العربية. ٢- هي عملية البيع والشراء عبر شبكة المعلومات الدولية والمنصات الإلكترونية.

الدرس الرابع

- ج ١: ١- الموارد الطبيعية المتنوعة، وحدة اللغة والثقافة والتاريخ. ٢- تشابه الإنتاج بين الدول العربية. ٣- جامعة الدول العربية. ٤- الزراعة والثروة الحيوانية والصناعة. ٥- البطالة والفقر.
- ج ٢: ١- صح. ٢- صح. ٣- خطأ. ٤- صح.
- ج ٣: ١- لتقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية. ٢- لأنه: ١- يساعد على تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية. ٢- تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية. ٣- زيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة. ٤- خفض البطالة والفقر. ٤: ١- أدى إلى: المساهمة في تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية من خلال الاستثمار المشترك. ٢- أدى إلى: لجوء الدول العربية إلى التجارة الخارجية مع الدول الأخرى مما يعيق التكامل الاقتصادي. ٣- أدى إلى: تحقيق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية. ٥- هو التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالمياً.

إجابة تقييم عام (١) على الوحدة الأولى (قطر الندى)

- ج ١: (أ) ١- سهول وادي النيل. ٢- الصومال. ٣- السعودية. ٤- المتوسط.
- (ب) حيث كلما زادت أعداد السكان زادت البطالة وقلت فرص العمل للشباب.

- ج ٤: (أ) ١- صح. ٢- خطأ. ٣- صح. ٤- خطأ.
(ب) لأنها: توفر الوقت والجهد وتقلل الازدحام المروري.
ج ٣: (أ) ١- الزراعة والصناعة والتجارة. ٢- الآلات والمعدات.
٣- لبنان واليمن.
٤- ضعف الاستثمارات وتشابه الإنتاج.
٥- القطن والكتان والألياف النباتية.
(ب) سيؤدي ذلك إلى: اعتماد الوطن العربي على استيراد البترول والغاز الطبيعي من الخارج وتقل فرص العمل فتزيد نسبة البطالة.
ج ٤: (أ) ١- مصر. ٢- يرتفع ويزداد. ٣- الخضراوات والفاكهة.
(ب)

وجه المقارنة	الصناعات الاستخراجية	الصناعات التحويلية
التعريف	هي صناعة تعتمد على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض.	هي صناعة تعتمد على تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة.
مثال	استخراج البترول والغاز الطبيعي والفوسفات والحديد. وصناعة الغزل والنسيج.	الصناعات الغذائية.

إجابة تقييم الوحدة الأولى (كتاب مدرسي)

- ج ١: ١- بسبب: ارتفاع معدل المواليد، انخفاض معدل الوفيات نتيجة تحسن مستوى المعيشة، الهجرة الوافدة خاصة إلى دول الخليج للبحث عن فرص عمل.
٢- من أهم المشروعات الصناعية في الوطن العربي:
١- أنشأت مصر مجمعات صناعية كبرى، منها مجمع الحديد والصلب في حلوان.
٢- أسست المملكة العربية السعودية مدينتي الجبيل وينبع وهما من أكبر المراكز العالمية في الصناعات البتروكيميائية.
ج ٢: أجب بنفسك.
ج ٣: ١- وادي النيل. ٢- المتوسط. ٣- الصحراء الكبرى. ٤- الإمارات. ٥- قطر. ٦- الصومال. ٧- المغرب. ٨- السعودية. ٩- السويس. ١٠- طنجة.
ج ٤: ١- صح. ٢- خطأ. ٣- خطأ. ٤- خطأ. ٥- صح. ٦- خطأ. ٧- صح. ٨- صح. ٩- صح. ١٠- صح. ١١- صح. ١٢- لبنان.
ج ٥: ١- الشباب وصغار السن. ٢- لبنان. ٣- الخليج العربي (السعودية والكويت). ٤- البترول والغاز الطبيعي. ٥- الآلات والمعدات. ٦- تنوع الصادرات وتنميتها وتحسين جودة المنتجات العربية. ٧- الزراعة والثروة الحيوانية والصناعة. ٨- تشابه الإنتاج بين الدول العربية والاعتماد على الاستيراد من الخارج. ٩- تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية وخفض البطالة والفقر.
ج ٦: ١- بسبب: قلة الرعاية الصحية. ٢- بسبب: وفرة المياه والتربة الخصبة.

- ٣- بسبب: الهجرة لوفرة فرص العمل.
٤- بسبب: ارتفاع الزيادة السكانية في الوطن العربي.
٥- بسبب: تشابه الإنتاج بين الدول العربية والحوافز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع.
٦- لأنها: توفر الوقت والجهد - تربط المنتج بالمستهلك - يقلل الزحام المروري والتلوث - يوفر مرونة في الدفع بوسائل متعددة.
٧- تساعد في تقوية التعاون بين الدول العربية.
٨- لأنه يساعد على:
١- تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.
٢- تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية.
٣- زيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة.
٤- خفض البطالة والفقر.
ج ٧: ١- يؤدي إلى: تحسين جودة المنتج العربي.
٢- أدى إلى: اعتماد دول الوطن العربي على الاستيراد من الخارج.
٣- أصبحت وسيلة أساسية في التجارة الجديدة داخل الوطن العربي.
٤- أدى إلى: زيادة الدخل القومي في الوطن العربي.
٥- أدى إلى: ضعف التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.
٦- أدى إلى: دعم التكامل الاقتصادي العربي.
ج ٨: ١-

وجه المقارنة	السهول الفيضية	السهول الساحلية
أوجه التشابه	كلاهما مناطق تركز السكان في الوطن العربي.	
أوجه الاختلاف	يتركز السكان بسبب وفرة المياه والتربة الخصبة.	يتركز السكان بسبب تنوع المناخ ووفرة مياه الأمطار.

وجه المقارنة	المقومات الطبيعية	المقومات البشرية
أوجه التشابه	كلاهما يحقق التكامل الاقتصادي بين الدول العربية.	
أوجه الاختلاف	تتمثل في: الموارد الطبيعية المتنوعة ومنها: الزراعة والمعدنية.	تتمثل في: الكوادر البشرية في مختلف المجالات العلمية والفنية. وحدة اللغة والثقافة والتاريخ.

وجه المقارنة	التجارة البينية في الوطن العربي	التجارة الخارجية في الوطن العربي
أوجه التشابه	كلاهما من أنواع التجارة بالوطن العربي.	
أوجه الاختلاف	هي تبادل السلع بين الدول العربية، مثل: القمح والقطن والتمور وبعض المنتجات وما زالت ضعيفة بسبب: الحوافز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع وتشابه المنتجات العربية.	تعني الصادرات والواردات بين الدول العربية ودول العالم الأخرى. من أهم الصادرات: البترول، والغاز الطبيعي والفوسفات وغيرها. من أهم الواردات: الآلات، والمعدات والسيارات وغيرها.

ج ١٢: ١-

الصناعة التحويلية	الصناعة الاستخراجية
تعتمد على تحويل المواد الخام إلى منتجات جديدة، مثل: الصناعات الغذائية وصناعة الغزل والنسيج.	تعتمد على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض، مثل: استخراج البترول والغاز الطبيعي والفوسفات والحديد.

ج ٢-

النقل الجوي	النقل البحري
يشمل المطارات وشركات الطيران العربية التي تربط الدول العربية ببعضها وبالعالم.	يتم من خلال الموانئ المنتشرة على السواحل العربية وتعد قناة السويس من أهم طرق الملاحة العالمية.

ج ٣-

واردات الوطن العربي	صادرات الوطن العربي
تشمل: الآلات والمعدات والسيارات والمنتجات الطبية.	تشمل: البترول والغاز الطبيعي والفوسفات والقطن والخضروات والفواكه.

- ج ١٣: ١- هو نسبة المواليد إلى إجمالي عدد السكان في فترة معينة.
٢- هي تبادل السلع بين الدول العربية، مثل: القمح والقطن والتمور وبعض المنتجات الصناعية.
٣- هو التعاون بين الدول العربية لتحقيق قوة اقتصادية قادرة على المنافسة عالمياً.

إجابة تدريبات الدروس (كتاب مدرسي) على الوحدة الثانية

الدرس الأول

- ج ١: ١- المعز لدين الله الفاطمي. ٢- أحمد بن طولون.
٣- الإخشيدية. ٤- الفاطمية.
ج ٢: ١- خطأ. ٢- صح. ٣- صح.
ج ٣: ١- لنشر الدين الإسلامي. ٢- تخليص أهلها من ظلم البزنطيين.
٣- تأمين حدود الدولة الإسلامية من جهة الغرب.
٤- بسبب: ١- حدوث الشدة المستنصرية في عهد الخليفة المستنصر بالله.
٢- جاء بعده خلفاء ضعاف وزاد في عهده نفوذ الوزراء.
٣- القضاء على الدولة الفاطمية على يد صلاح الدين الأيوبي.
٣- لأهمية موقع مصر ولقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز.
ج ٤: ١- أدى إلى: حدوث مجاعة بسبب نقص مياه النيل وكانت أحد أسباب سقوط الدولة الفاطمية.
٢- أصبحت مصر ولاية إسلامية وبنى فيها عمرو بن العاص (رضي الله عنه) مدينة الفسطاط وأسس جامعها الذي يعد أول جامع في إفريقيا وأحسن معاملة الأقباط ومنحهم حرية العبادة.
ج ٥: هم مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال.

ج ٩: ١- حيث تؤدي الزيادة السكانية إلى ضعف فرص العمل، مما تزيد من مشكلة البطالة.

- ٢- حيث تؤثر الرعاية الصحية إذا كانت مرتفعة في انخفاض نسبة الوفيات بالوطن العربي، مثل: مصر والإمارات والسعودية وإذا انخفضت الرعاية الصحية يزيد معدل الوفيات، مثل: دولة الصومال.
٣- حيث يؤدي ضعف وسائل النقل إلى صعوبة نقل السلع والبضائع بين الدول العربية وبالتالي ضعف التجارة البينية.
٤- حيث توفر التجارة الإلكترونية الوقت والجهد في الوطن العربي.
٥- حيث كلما تنوع إنتاج الوطن العربي زادت جودته وزادت فرصة التنافس بين الدول.

ج ١٠: ١- سوف تقل نسبة الوفيات في دولة الصومال ويزيد متوسط العمر.

- ٢- تقل نسبة الأمية وتزيد فرصة أبناء الوطن العربي في الحصول على وظائف مستقبلية مرموقة ودفع عجلة التنمية الاقتصادية في الوطن العربي.
٣- لن يتوافر أمن غذائي في الوطن العربي وستعتمد الدول العربية على الخارج للحصول على الصناعات الغذائية.
٤- ترتفع نسبة التجارة البينية ويتحقق التكامل الاقتصادي وتقل واردات الوطن العربي من الخارج.
٥- يساعد على زيادة القدرة التنافسية للمنتج العربي في الخارج.

٦- ستوفر الوقت والجهد ويحقق سرعة انتقال البضائع وسهولة البيع والشراء.
٧- لن يتحقق التكامل الاقتصادي للوطن العربي وتصبح وارداته أكثر من صادراته.

ج ١١: ١- حيث توجد مناطق يتركز بها السكان، مثل: السهول الفيضية والسهول الساحلية وبعض مناطق المرتفعات ومناطق يقل بها السكان، مثل: الصحاري العربية.

٢- حيث تواجه الصناعة عدة تحديات، مثل:

- ١- تصدير المواد الخام بدلاً من تصنيعها لعدم قدرتها على التصنيع.
٢- ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجي.
٣- ضعف البنية التحتية في بعض الدول.
٤- نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا الحديثة.
٣- حيث ما زالت التجارة البينية محدودة بسبب:

- الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع وتشابه الصناعات في الكثير من الدول العربية.
٤- حيث أن التجارة الإلكترونية توفر الوقت والجهد وتساعد في ربط المنتج بالمستهلك مباشرة، كما تقلل الزحام المروري والتلوث وتوفر المرونة في الدفع بوسائل متعددة.
٥- حيث يمتلك الوطن العربي موارد طبيعية متنوعة، منها: الزراعة والمعدنية ومصادر الطاقة إلى جانب وحدة اللغة والثقافة والتاريخ وكذلك العوامل البشرية وأيضاً الكوادر البشرية في مختلف المجالات العلمية والفنية.

الدرس الثاني

- ج ١: ١- الرملة. ٢- آسيا. ٣- الرها.
ج ٢: ١- خطأ. ٢- صح. ٣- صح. ٤- خطأ.
ج ٣: ١- لصغر سنه في مواجهة جيوش المغول وعدم قدرته على مواجهتهم.

٢- لأنها: جاءت بحجة حماية المسيحيين في المشرق وتأمين طرق حجهم إلى بيت المقدس ولكن كان لها أهداف أخرى غير معلنة، مثل:

- ١- تأسيس إمارات صليبية في المشرق.
٢- الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي.
٣- السيطرة على تجارة الشرق.
٣- بسبب: فشل ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا استعادة بيت المقدس من أيدي المسلمين بعد فشل الحملة الصليبية الثالثة.

ج ٤: ١- أدى إلى: تأسيس ثلاث إمارات صليبية والاستيلاء على بيت المقدس وجعلوها مملكة صليبية وقتلوا آلاف المسلمين العزل بها.

٢- أحسن معاملة أهلها وحاولت أوروبا استرداد بيت المقدس بالحملة الصليبية الثالثة بقيادة ريتشارد قلب الأسد ولكنه فشل فوقع صلح الرملة مع صلاح الدين الأيوبي.

ج ٥: ١- هي حملات أوروبية جاءت على العالم الإسلامي واتخذوا من الصليب شعاراً لهم.

٢- هم قبائل رعوية تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيز خان وكانوا يجيدون فنون القتال فشكّلوا خطراً كبيراً على العالم.

الدرس الثالث

- ج ١: ١- تعاليم الإسلام والعادات والتقاليد العربية الأصيلة.
٢- الدولة الأموية. ٣- الرسول (ﷺ).

٤- إفريقيا وجنوب شرق آسيا.

ج ٢: ١- خطأ. ٢- صح. ٣- خطأ.

ج ٣: ١- بسبب: ازدهار الزراعة والصناعة والاهتمام بالطرق التجارية وانتشار الأمن والأمان وأخلاق التجار المسلمين وأمانتهم.

٢- لأنها: ساعدت على تنظيم شئون الدولة.

٣- لأنه: أول من أنشأ الدواوين لتنظيم الدولة الإسلامية، فأنشأ ديوان الجند وبيت المال.

ج ٤: ١- أدى إلى: انتشار الإسلام في إفريقيا وجنوب شرق آسيا.

٢- أدى ذلك إلى: مشاركة المرأة في بناء الحضارة الإسلامية فظهرت العالمات، مثل: مريم الإسطرلابي، وصلت بعض النساء لتولي الحكم، مثل: شجر الدر التي ساهمت في هزيمة الحملة الصليبية السابعة.

ج ٥: ١- هم العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا الإسلام.

٢- مكان تُحفظ فيه سجلات الدولة وتنظيم شئون الدولة الإسلامية.

الدرس الرابع

ج ١: ١- ابن سينا. ٢- الدينية والشرعية (علوم القرآن).

٣- جزيرة صقلية ومصر وبلاد الشام والأندلس.

ج ٢: ١- صح. ٢- خطأ.

ج ٣: ١- لتحديد مواعيد الصلوات والصيام والحج فبنوا المراصد الفلكية.
٢- لأن: المسلمون فتحوها وأصبحت في عهدهم مركزاً من مراكز الحضارة في العالم وكان ملوك أوروبا يرسلون أبناءهم لتلقي العلوم بها.

ج ٤: ١- ساعدت على نقل الحضارة الإسلامية عبر الرحلات التي قامت بها المدن الإيطالية إلى مصر وبلاد الشام.

٢- نقل الأوروبيون ما توصلت إليه الحضارة الإسلامية في الفيزياء من خلال كتاب (المناظر) للحسن بن الهيثم.

ج ٥: ١- هي مبني منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه وتكون مقراً للحكم.

٢- هي أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيظ القرآن الكريم.

إجابة تقييم عام (١) على الوحدة الثانية (قطر الندي)

ج ١: (أ) ١- العريش. ٢- بابلون. ٣- الإسكندرية.
٢- عمر بن الخطاب.

(ب) أهم أعمال عمرو بن العاص في مصر:

- ١- بنى مدينة الفسطاط أول عاصمة إسلامية.
٢- بنى مسجد عرف باسمه.

٣- أحسن معاملة الأقباط وترك لهم حرية الاعتقاد والعبادة.
ج ٢: (أ) ١- صح. ٢- خطأ. ٣- خطأ. ٤- خطأ. ٥- خطأ.

(ب) ١- لتحديد مواعيد الصلاة والصيام والحج.

٢- للاستيلاء على ثروات الشرق وتأسيس إمارات صليبية والسيطرة على تجارة الشرق.

ج ٣: (أ) ١- الوزارة - الولاية. ٢- مريم الإسطرلابي.

٣- القطن. ٤- الجند - بيت المال. ٥- دار الحكمة.

(ب) ١- حيث انتصر سيف الدين قطز على المغول في معركة عين جالوت وحمل العالم الإسلامي من خطر المغول.

٢- حيث أمر الخليفة الفاطمي المعز لدين الله الفاطمي بإنشاء الجامع الأزهر في القاهرة.
ج ٤: (أ) ١- الموالى. ٢- شجر الدر.

٣- سيف الدين قطز. ٤- الفسطاط. ٥- بغداد.
(ب)

وجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
الأطراف	صلاح الدين الأيوبي ضد الصليبيين.	سيف الدين قطز ضد المغول.
النتائج	انتصار صلاح الدين واسترداد بيت المقدس.	انتصار سيف الدين قطز وقتل قائد المغول كتيبا وحمل العالم أجمع من خطر المغول.

إجابة تقييم الوحدة الثانية (كتاب مدرسي)

ج ١: ١-

أوضاع المصريين قبل الفتح الإسلامي	أوضاع المصريين بعد الفتح الإسلامي
عانى المصريون من ظلم البيزنطيين واضطهاد الرومان لهم.	أحسن المسلمين معاملة الأقباط ومنحهم عمرو بن العاص (رضي الله عنه) حرية ممارسة شعائهم الدينية.

- ٤- أدى إلى: بقاء بعض المدن الساحلية في أيدي الصليبيين وبقاء بيت المقدس في أيدي المسلمين والسماح لمسيحي أوروبا الحج لبيت المقدس في أي وقت.
- ٥- أدى إلى: إرسال الصليبيين الحملة الصليبية الثانية ولكن تصدى لها ابنه نور الدين محمود.
- ٦- أدى إلى: القضاء على المدن الصليبية في الشام لتنتهي الحروب الصليبية.
- ٧- ساعد على: حماية سواحل مصر وبلاد الشام من خطر الروم وتأمين حدود الدولة الإسلامية.
- ٨- ساعد على إشراف الوزير على النظام الإداري للدولة ومتابعة عمل الدواوين.

ج ٧: ١-

وجه المقارنة	الدولة الطولونية	الدولة الإخشيدية
أوجه التشابه	كلاهما من الدول المستقلة عن الخلافة العباسية.	
أوجه الاختلاف	تعد أولى الدول المستقلة عن الخلافة العباسية. وأسسها أحمد بن طولون. عاصمتها: القطائع.	أسسها محمد بن طغج. عاصمتها: العسكر.

٢-

وجه المقارنة	المماليك	الأيوبيين
أوجه التشابه	كلاهما تصدوا للصليبيين.	
أوجه الاختلاف	تصدى المماليك للمغول في معركة عين جالوت واستكملوا طرد الصليبيين من المدن الساحلية في بلاد الشام.	تصدوا للصليبيين في عدة معارك أشهرها معركة حطين على يد صلاح الدين واسترد عماد الدين زنكي إمارة الرها وتصدى نور الدين محمود للحملة الصليبية الثانية.

٣-

وجه المقارنة	الحملة الصليبية الثانية	الحملة الصليبية الثالثة
أوجه التشابه	كلاهما بغرض استرداد المدن التي سيطر عليها المسلمين من أيديهم.	
أوجه الاختلاف	تصدى لها نور الدين محمود وتصدى لها صلاح الدين بن عماد الدين زنكي.	تصدى لها صلاح الدين بن عماد الدين زنكي. انتهت بتوقيع صلح الرملة.

٤-

وجه المقارنة	فن الزخرفة	فن الأرابيسك
أوجه التشابه	كلاهما من الفنون الإسلامية التي ارتبط بحياتهم اليومية والدين الإسلامي.	
أوجه الاختلاف	هي رسم أشكال هندسية أو هوأحد أنواع الزخرفة على نباتية على الزجاج والسجاد الخشب. والخزف.	

ج ٨: ١- حيث تصدى المماليك لخطر المغول في معركة عين

جالوت بقيادة سيف الدين قطز.

٢- حيث هجم المغول على بغداد وقتلوا الخليفة ودمروها وقتلوا من فيها وأسقطوا الخلافة العباسية في بغداد.

- ٢- حيث أثناء ازدهار الحضارة الإسلامية كانت أوروبا تعاني من الجهل والتخلف، لذلك نقل الأوروبيون من علوم الحضارة الإسلامية إلى بلادهم لتكون أساس بناء الحضارة الأوروبية الحديثة في مختلف المجالات العلمية.
- ج ٩: ١- ابن سينا: ابتكر أدوات جديدة في الجراحة.
- الحسن بن الهيثم: وضع كتاب (المناظر) في الفيزياء التي قامت على أساسه علم البصريات من العدسات وصناعة الكاميرات وغيرها.
- ج ٣: ١- صح. ٢- خطأ. ٣- خطأ. ٤- صح. ٥- صح. ٦- صح. ٧- خطأ. ٨- خطأ. ٩- صح. ١٠- صح. ١١- صح. ١٢- صح. ١٣- خطأ. ١٤- صح. ١٥- صح. ١٦- خطأ.
- ج ٤: ١- عمرو بن العاص (رضي الله عنه). ٢- محمد بن طغج الإخشيد. ٣- العسكر. ٤- المعز لدين الله الفاطمي. ٥- أحمد بن طولون. ٦- العباسي الثاني. ٧- صلاح الدين الأيوبي. ٨- سيف الدين قطز. ٩- الأشرف خليل بن قلاوون. ١٠- هولاكو. ١١- الرملة. ١٢- الدولة العباسية. ١٣- ديوان الجند وبيت المال. ١٤- مريم الإسطرلابي. ١٥- دار الحكمة في بغداد. ١٦- جزيرة صقلية والأندلس. ١٧- البيروني. ١٨- الجبر.
- ج ٥: ١- لأنه: ١- نشر الدين الإسلامي. ٢- تخليص أهلها من ظلم البيزنطيين. ٣- تأمين حدود الدولة الإسلامية غرباً.
- ٢- بسبب: ١- ضعف خلفاء الدولة العباسية في العصر العباسي الثاني. ٢- زيادة نفوذ الولاة وطمعهم في ثروات مصر الاقتصادية. ٣- بعد مصر عن مركز الخلافة العباسية في بغداد. ٣- لأهمية موقع مصر ولقربها من الأماكن المقدسة بالحجاز. ٤- بسبب: وفاة كافور الإخشيد واستيلاء الفاطميين على مصر وقضوا على الدولة الإخشيدية. ٥- لأنهم: اتخذوا من الصليب شعاراً لهم. ٦- بسبب: فشل ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا في استعادة بيت المقدس من أيدي المسلمين ووقع مع صلاح الدين صلح الرملة. ٧- لعدة أسباب منها: ١- تأسيس إمارات صليبية في المشرق. ٢- الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي. ٣- السيطرة على تجارة الشرق. ٨- لتحديد مواعيد الصلاة والصيام والحج. ج ٦: ١- استطاع الصليبيون تأسيس ثلاث إمارات ومملكة بيت المقدس لأهميتها الدينية. ٢- أدى إلى: هزيمة الصليبيين ودخول صلاح الدين بيت المقدس وأحسن معاملة أهلها. ٣- أدت إلى: هزيمة المغول وانتصار المسلمين بقيادة سيف الدين قطز وحمت العالم من خطر المغول.

٤-

وجه المقارنة	معركة حطين	معركة عين جالوت
الأطراف	صلاح الدين الأيوبي ضد الصليبيين.	سيف الدين قطز ضد المغول.
النتائج	انتصار صلاح الدين واسترداد بيت المقدس.	انتصار سيف الدين قطز وقتل قائد المغول كتيغا وحمل العالم أجمع من خطر المغول.

ج ١٢: ١- هم مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون وتم تدريبهم على فنون الحرب والقتال.

- ٢- هم قبائل رعوية تسكن وسط آسيا اتحدت على يد جنكيز خان وكانوا يجيدون فنون القتال فشكّلوا خطرًا كبيرًا على العالم.
- ٣- هم جماعة من الأورويين جاءوا لاحتلال العالم الإسلامي واتخذوا من الصليب شعارًا لهم.
- ٤- هم العناصر غير العربية من الفرس والروم وغيرهم الذين دخلوا الإسلام.
- ٥- هو مكان تُحفظ فيه سجلات الدولة.
- ٦- هو تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية.
- ٧- هي أماكن لتعليم الأطفال مبادئ القراءة والكتابة وتحفيز القرآن الكريم.

إجابة تدريبات الدروس (كتاب مدرسي) على الوحدة الثالثة

الدرس الأول

- ج ١: ١- الشعبية. ٢- مصر والإمارات.
- ٣- مدينة نيوم.
- ٤- ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة والاعتماد على الوقود الملوث للبيئة.
- ٥- تحقيق التنمية الاقتصادية - الحفاظ على البيئة.
- ج ٢: ١- صح. ٢- خطأ. ٣- صح.
- ج ٣: ١- بسبب: زيادة التلوث وتغير المناخ.
- ٢- لأنها: تساعد في زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوان كسماد بدلًا من الاعتماد على الأسمدة الكيماوية الملوثة للبيئة.
- ج ٤: ١- أدى ذلك إلى: تقليل معدل التلوث والحفاظ على البيئة وترشيد الاستهلاك.

- ٢- أدى إلى: خفض النفايات وزيادة كفاءة استغلال الموارد.
- ج ٥: ١- هو اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة.
- ٢- هي زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.

الدرس الثاني

- ج ١: ١- حماية البيئة من التلوث والحفاظ على التنوع البيولوجي.
- ٢- ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجي والزيادة السكانية الكبيرة.
- ٣- اقتصادي. ٤- التنمية المستدامة.
- ج ٢: ١- خطأ. ٢- صح. ٣- خطأ. ٤- خطأ.

٣- حيث قام سيف الدين قطز بجمع الأموال وتوحيد الصفوف لمواجهة المغول في معركة عين جالوت واستطاع الانتصار على المغول.

٤- حيث يساعد التكافل الاجتماعي على تضامن وتعاون أفراد المجتمع في مواجهة المخاطر والتحديات المادية والمعنوية مما يساهم في استقرار المجتمع الإسلامي.

٥- حيث اهتم المسلمون بعلم الفلك لتحديد أوقات الصلاة والصيام والحج.

ج ٩: ١- لم يتخلص المصريون من ظلم الرومان ولن تصبح مصر ولاية إسلامية.

- ٢- لم يتم حماية العالم الإسلامي والعالم أجمع من خطر المغول.
- ٣- لم يستطيع هزيمة الصليبيين واسترداد بيت المقدس.
- ٤- لم يدخل الناس في الدين الإسلامي أفواجًا.
- ٥- لم يتم تنظيم أمور الدولة الإسلامية إداريًا.
- ٦- لم تتقدم الحضارة الأوروبية في علم الحاسوب والبرمجيات التي أخذوا أصولها من العالم الخوارزمي.

ج ١٠: ١- حيث أسس الفاطميون مدينة القاهرة وبنوا الجامع الأزهر.

٢- حيث أسس الدولة الطولونية في مصر أول الدول المستقلة واتخذ من القطائع عاصمة له.

- ٣- حيث استكمل المماليك التصدي للصليبيين واسترداد المدن الصليبية في بلاد الشام وأنهوا الوجود الصليبي في عهد الأشرف خليل بن قلاوون، كما تصدوا للمغول في معركة عين جالوت وحملوا العالم أجمع من خطرهم.
- ٤- حيث امتازوا بالوحشية عند دخول بغداد وقتلوا الخليفة العباسي المستعصم، كما قتلوا من فيها من أطفال ونساء وشيوخ.
- ٥- حيث أسس الرسول (ﷺ) أول جيش إسلامي للدفاع عن الدولة الإسلامية واستكمل الخلفاء الراشدون من بعده الفتوحات الإسلامية، كما أسس عثمان بن عفان (رضي الله عنه) أول أسطول بحري إسلامي لحماية سواحل الدولة الإسلامية من خطر الروم.
- ٦- حيث أسس العالم الخوارزمي علم الجبر الذي يُعد أساس علوم الخوارزميات والحاسوب والبرمجة، كما أضافوا الصفر للأرقام.

ج ١١: ١-

وجه المقارنة	الدولة الطولونية	الدولة الإخشيدية
العاصمة	القطائع.	العسكر

٢-

وجه المقارنة	الدولة الأيوبية	دولة المماليك
أهم القادة	- صلاح الدين الأيوبي. - الملك العادل. - الصالح نجم الدين أيوب.	- سيف الدين قطز. - الظاهر بيبرس. - الأشرف خليل بن قلاوون.

٣-

دخول الصليبيين بيت المقدس	دخول صلاح الدين الأيوبي
قاموا بقتل من فيها من المسلمين العزل من السلاح، من أطفال وشيوخ ونساء	ضرب صلاح الدين أروع الأمثلة في التسامح حيث أحسن معاملة أهلها.

- ج ٣: ١- لأن: الزيادة السكانية تؤدي إلى استنزاف الموارد الطبيعية مما يؤثر على التنمية المستدامة.
٢- لأنه: يساهم في حماية البيئة والحد من التلوث.
ج ٤: ١- يؤدي إلى: ضعف التنمية المستدامة في الوطن العربي.
٢- لحماية التنوع البيولوجي.
ج ٥: هو حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة مع الحفاظ على التوازن البيئي.

الدرس الثالث

- ج ١: ١- آسيا. ٢- الجمع والفرز. ٣- أو سلو ١٩٩٣ م.
ج ٢: ١- صح. ٢- صح. ٣- صح.
ج ٣: ١- لدفاعها عن الوجود العربي واسترداد أراضيها.
٢- لأنها: ١- تساعد على الحفاظ على الموارد الطبيعية.
٢- تقليل التلوث والحد من الانبعاث الحراري.
٣- توفير فرص عمل للشباب.
٣- لأنها: تحتل موقع استراتيجي جعلها مطمعا للدول الكبرى حيث أنها تربط بين قارات العالم القديم وتمر بها طرق التجارة العالمية كما أنها تضم مقدسات دينية متنوعة.
ج ٤: ١- أدى إلى: بداية ظهور القضية الفلسطينية وإصدار وعد بلفور عام ١٩١٧ م وتقسيم فلسطين عام ١٩٤٧ م وحرب فلسطين عام ١٩٤٨ م.
٢- أدى إلى: الحفاظ على البيئة وتقليل التلوث.
ج ٥: ١- وفق منظمة الأمم المتحدة يقصد بهم الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين (١٥ - ٢٤) سنة.
٢- هي عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة يمكن استخدامها.

الدرس الرابع

- ج ١: ١- المناظر. ٢- القرويين.
٣- البصريات. ٤- الدورة الدموية الصغرى.
ج ٢: ١- صح. ٢- خطأ. ٣- صح. ٤- صح.
ج ٣: ١- لأنها: كانت توزع العطايا على طلاب العلم والفقراء.
٢- لأنه: كان عالم موسوعي وفيلسوف وفيزيائي.
ج ٤: هي وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد وخبراته وإنجازاته.
ج ٥: ١- حيث يمتلك سيرة ذاتية متميزة - أسهم في خدمة البشرية - مثال يحتذى به في السلوك والأخلاق - أثر فيمن حوله وفي مستقبل البشرية.
- له دور في بناء شخصيتك (الأب / الأم / المعلم / ...).
٢- حيث أنفتحت معظم ماله على نشر العلم وكانت توزع العطايا على طلاب العلم والفقراء.
٣- حيث اكتشف الدورة الدموية الصغرى - شرح بدقة وظائف القلب والرئتين - وصل لتشريح دقيق للعين والدماغ.
٤- لأنه: طور طرقاً لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.

إجابة تقييم عام (١) على الوحدة الثالثة (قطر الندى)

- ج ١: (أ) ١- فلسطين. ٢- المغرب. ٣- مصر.
٤- السعودية. ٥- الإمارات.

- (ب) ١- سيؤدي إلى زيادة التلوث البيئي، مما يعيق أهداف الاقتصاد الأخضر للدول العربية.
٢- لم يأتي اليهود بأعداد كبيرة إلى أرض فلسطين ولم يستطيعوا احتلالها.
ج ٢: (أ) ١- خطأ. ٢- صح. ٣- صح. ٤- خطأ. ٥- صح.
(ب) ١- يساهم في حماية البيئة من التلوث ويدعم الاقتصاد الأخضر.
٢- ساهم بالنهوض بالشباب العربي.
ج ٣: (أ) ١- مصر والسعودية.
٢- إنشاء المرصد العربي لأهداف التنمية المستدامة وإقامة مشروعات لمعالجة المياه.
٣- الاقتصاد الأخضر. ٤- فلسطين.
٥- أم البنين.
(ب) ١- لأنها: تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية لتقليل التلوث البيئي.
٢- لأنها: تساهم في ترشيد استهلاك الطاقة وتستخدم الطاقة المتجددة بدلاً من الوقود الأحفوري وبالتالي تحافظ على البيئة.
ج ٤: (أ) ١- شرم الشيخ. ٢- بريطانيا. ٣- مصر.
٤- الاجتماعية. ٥- آسيا.
(ب)

التحديات التي تواجه التنمية المستدامة	التحديات التي تواجه الاقتصاد الأخضر
١- الزيادة السكانية الكبيرة.	١- ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة.
٢- الاعتماد على تصدير المواد الخام.	٢- الاعتماد على الوقود الملوث للبيئة.
٣- مشكلات التلوث البيئي.	٣- ضعف التشريعات البيئية.
٤- ضعف البنية التحتية.	٤- التغيرات المناخية والجفاف.
٥- التغيرات المناخية والجفاف.	

إجابة تقييم الوحدة الثالثة (كتاب مدرسي)

- ج ١: ١، ٢، ٣: أجب بنفسك
ج ٤: ١- السعودية. ٢- مصر. ٣- المغرب.
٤- شرم الشيخ. ٥- فلسطين.
ج ٥: ١- صح. ٢- خطأ. ٣- صح. ٤- صح. ٥- صح. ٦- صح. ٧- صح. ٨- خطأ. ٩- صح. ١٠- صح. ١١- صح.
ج ٦: ١- محطة نور. ٢- مدينة نيوم.
٣- مشروعات إعادة تدوير المخلفات في مصر والإمارات لخفض النفايات وزيادة كفاءة استغلال الموارد.
٤- ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة والاعتماد على الوقود الملوث للبيئة.
٥- الزيادة السكانية الكبيرة ومشكلات التلوث البيئي.
٦- اقتصادي. ٧- شرم الشيخ.
ج ٧: ١- لتقليل معدل التلوث وحماية البيئة.
٢- تساعد في إنتاج زراعة طبيعية دون الحاجة للأسمدة الكيماوية.

- ج ١٢: ١- حيث بدأت الدول العربية في إنشاء مشروعات الطاقة الشمسية كما في مصر والإمارات والسعودية، كما أقامت محطات الرياح في مصر والمغرب وتشجيع الاستثمار في النقل النظيف.
- ٢- حيث يعتمد الاقتصاد الأخضر على الطاقة المتجددة وبناء مدن خضراء صديقة للبيئة وبالتالي الحفاظ على البيئة وحمايتها.
- ٣- حيث يواجه مجموعة من التحديات، مثل:
- ١- ضعف الاستثمار في البحث العلمي والتكنولوجيا.
- ٢- الزيادة السكانية الكبيرة.
- ٣- الاعتماد على تصدير المواد الخام.
- ٤- ضعف البنية التحتية.
- ٥- التغيرات المناخية والجفاف.

ج ١٣: ١-

مشروع الربط الكهربائي	المشروعات التقليدية للطاقة
يقوم المشروع على استخدام الطاقة المتجددة لحماية البيئة من التلوث وسهولة النقل وتوفير الوقت والمجهود.	تؤدي إلى ارتفاع التلوث البيئي حيث استخدام مصادر طاقة غير متجددة تعتمد على الوقود الأحفوري.

٢-

التنمية الاقتصادية	التنمية المستدامة
هي عملية زيادة الدخل والإنتاج في الدولة وتركز على الاقتصاد نفسه أي تنمية الموارد الاقتصادية في الوقت الحالي.	هي حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة مع الحفاظ على التوازن البيئي.

٣-

جهود مصر العسكرية في القضية الفلسطينية	جهود مصر السياسية في القضية الفلسطينية
شاركت مصر في ٤ حروب ضد إسرائيل في إطار دفاعها عن الوجود العربي مع حرب فلسطين ١٩٤٨ والعدوان الثلاثي ١٩٥٦ وحرب ٥ يونيو ١٩٦٧ وحرب أكتوبر الإسرائيلي على غزة أكثر من ١٩٧٣ مرة.	ساهمت في توقيع اتفاقية أوسلو عام ١٩٩٣، كما ساهمت في وقف العدوان الإسرائيلي على غزة أكثر من مرة.

ج ١٤: ١- هو اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع

الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.

٢- هي زراعة طبيعية تعتمد على مخلفات الحيوانات كسماد دون الاعتماد على الأسمدة الكيماوية.

٣- هو إعادة التدوير وهي عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة ليتمكن استخدامها.

٤- هو حسن استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة مع الحفاظ على التوازن البيئي.

٥- تعنى التوزيع العادل للثروة بشكل يحقق للجميع المساواة وفرص عادلة للجميع.

٦- هو وعد أصدرته بريطانيا وتعهدت فيه بتأسيس دولة لليهود في فلسطين.

٧- هم وفق الأمم المتحدة يقصد بهم الأشخاص الذين يتراوح أعمارهم بين ١٥-٢٤ سنة.

٣- للحفاظ على المياه.

٤- للحفاظ على البيئة وترشيد استهلاك الطاقة والمياه.

٥- للحفاظ على التنوع البيولوجي.

٦- لأنه: كان طبيب عالم موسوعي وفقه ومن أعظم أطباء الحضارة الإسلامية.

٧- لأنها: أنفقت معظم مالها على نشر العلم وتوزيع العطايا على طلاب العلم والفقراء.

ج ٨: ١- أدى إلى: الحد من التلوث وحماية البيئة.

٢- يؤدي إلى: ضعف البعد الاقتصادي لتحقيق التنمية المستدامة.

٣- يؤدي إلى: عدم كفاءة البنية التحتية في التنمية المستدامة مما يعيق تحقيقها.

٤- أدى إلى: فتح باب الهجرة أمام اليهود إلى فلسطين بأعداد كبيرة والمساهمة في تأسيس دولة لليهود في فلسطين.

٥- أدى إلى: قيام الدول العربية بجهود كبيرة لإعداد الشباب وتأهيلهم لأنهم عماد المستقبل.

ج ٩: ١-

وجه المقارنة	التنمية الاقتصادية	التنمية المستدامة
أوجه التشابه	كلاهما يساهم في بناء المجتمع ونهضته.	
أوجه الاختلاف	تسعى لتحقيق تنمية في المجالات الاقتصادية في الوقت الحالي فقط في المجال الاقتصادي.	تسعى لتحقيق تنمية في المجالات المختلفة في الوقت الحالي مع الحفاظ على حقوق الأجيال القادمة والحفاظ على البيئة.

٢-

وجه المقارنة	إنجازات ابن الهيثم	إنجازات ابن النفيس
أوجه التشابه	كلاهما من العلماء الموسوعيين برعوا في مجالات متعددة.	
أوجه الاختلاف	١- أسس علم البصريات.	١- اكتشف الدورة الدموية الصغرى.
	٢- شرح كيفية إبصار العين للأشياء.	٢- شرح بدقة وظائف القلب والرئتين.
	٣- درس حركة النجوم والكواكب.	٣- وصل لتشريح دقيق للعين والدماغ.
	٤- طور طرقاً لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.	٤- كتب في الفلسفة.
		٥- له عدد من المؤلفات في أصول الفقه والعقيدة.

ج ١٠: ١- حيث تساهم الطاقة المتجددة، مثل:

(الشمس - الرياح - المياه) في الحد من التلوث.

٢- حيث أن الموقع الاستراتيجي لفلسطين على ساحل البحر المتوسط وفي ملتقى قارات العالم القديم وتحكمها في طرق التجارة أدى إلى طمع الدول الكبرى في أرضها، مثل: اليهود الذين مكنتهم إنجلترا في فلسطين.

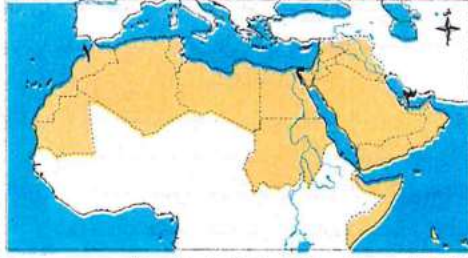
ج ١١: ١- يزيد التلوث البيئي ويؤدي إلى استنزاف مصادر الطاقة.

٢- لن نحصل على مدن صديقة للبيئة للحد من التلوث.

٣- لم يتمكن اليهود من وطن لهم على أرض فلسطين.

٤- لن يستخلصوا خبراتهم وإنجازاتهم ولن يستطيعوا بناء شخصيتهم.

اختبار الشهر الأول (٣)



ج ١: (أ)

(ب) لتقليل الرسوم الجمركية بين الدول العربية.

ج ٢: (أ) ١- مصر والإمارات والسعودية. ٢- العمالة.

٣- مصر. ٤- السعودية.

(ب) هي عملية البيع والشراء عبر المنصات الإلكترونية وشبكة المعلومات الدولية.

ج ٣: (أ) ١- الصومال. ٢- البحري.

٣- حديثة.

(ب) أدى إلى: الزيادة السكانية المرتفعة وظهور مشكلة البطالة ونقص الغذاء وزيادة الضغط على الموارد والخدمات.

ج ٤: (أ) ١- خطأ. ٢- صح. ٣- خطأ.

(ب)

صادرات الوطن العربي	واردات الوطن العربي
البترول والغاز الطبيعي والفوسفات والقطن والفواكه والخضراوات.	الآلات والمعدات والسيارات والمنتجات الطبية.

اختبار الشهر الأول (٤)

ج ١: (أ) ١- صح. ٢- خطأ. ٣- خطأ.

(ب) ستزيد القدرة التنافسية للسلع العربية في الأسواق وتزيد صادرات الوطن العربي.

ج ٢: (أ) ١- الوقت والجهد - الازدحام المروري والتلوث.

٢- الإمارات.

٣- تطوير القطارات السريعة وتطوير الموانئ البحرية.

٤- القمح والقطن.

(ب) لأنها: تزيد القدرة التنافسية للمنتجات العربية وتزيد صادراته.

ج ٣: (أ) ١- التحويلية. ٢- الحديثة. ٣- مقومات.

(ب)

الصناعة التحويلية	الصناعة الاستخراجية
هي صناعة تعتمد على تحويل المواد الخام إلى منتجات، مثل: الصناعات الغذائية وصناعة الغزل والنسيج.	هي صناعة تعتمد على استخراج المعادن ومصادر الطاقة من باطن الأرض، مثل: البترول والغاز الطبيعي والفوسفات والحديد.

ج ٤: (أ) ١- التجارة البينية.

٢- السعودية.

٣- التكامل الاقتصادي.

(ب) أدى إلى: ارتفاع الزيادة السكانية في دول الخليج العربي وظهور العديد من المشكلات السكانية في

الوطن العربي.

إجابة الاختبارات الشهرية

اختبار الشهر الأول (١)

ج ١: (أ) ١- السعودية. ٢- وادي النيل. ٣- طنجة.

(ب) ١- لأنه: ١- يساعد على تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية.

٢- تحقيق الاكتفاء الذاتي للدول العربية.

ج ٢: (أ) ١- تنوع الصادرات وتحسين جودة المنتجات.

٢- الشباب وصغار السن.

٣- الآلات والسيارات والأجهزة الطبية.

٤- البترول والغاز الطبيعي.

(ب) أدى إلى: ضعف التبادل التجاري وضعف التكامل الاقتصادي العربي.

ج ٣: (أ) ١- خطأ. ٢- صح. ٣- خطأ.

(ب) حيث تواجه الصناعة عدة تحديات، مثل:

١- تصدير المواد الخام بدلاً من تصنيعها.

٢- ضعف الاستثمارات في البحث العلمي والتكنولوجيا.

٣- ضعف البنية التحتية في بعض الدول.

٤- عدم القدرة على منافسة المنتجات الأجنبية.

٥- نقص العمالة المدربة على التكنولوجيا.

ج ٤: (أ) ١- البترول والغاز الطبيعي. ٢- لبنان واليمن.

٣- معوقات.

(ب) حيث تؤدي الزيادة السكانية إلى قلة فرص العمل فتزيد البطالة.

اختبار الشهر الأول (٢)

ج ١: (أ) ١- وادي النيل ودجلة والفرات.

٢- تنوع الإنتاج وزيادة القدرة التنافسية للمنتجات العربية وتحقيق الاكتفاء الذاتي.

٣- الذكور - الإناث.

(ب) ستتطلب المسؤولية والعمل الجماعي وستكون لديك فرصة مستقبلية لمواجهة تحديات المستقبل.

ج ٢: (أ) ١- صح. ٢- صح. ٣- خطأ.

(ب) لأنها: ١- توفر الوقت والجهد.

٢- تربط المنتج بالمستهلك مباشرة.

٣- يقلل التلوث والازدحام.

٤- يوفر مرونة للدفع بوسائل متعددة.

ج ٣: (أ) ١- تمثل البيع والشراء عبر الإنترنت.

٢- تمتاز بالضعف في الوطن العربي.

٣- من وسائل النقل البري.

٤- تهتم بصناعة الغزل والنسيج والصناعات الغذائية.

(ب) أدى إلى: تركز السكان بها (أصبحت من مناطق التركيز السكاني).

ج ٤: (أ) ١- سهول دجلة والفرات. ٢- الصحراء الكبرى.

٣- المتوسط.

(ب) حيث ترتفع نسبة الذكور في دول الخليج العربي، بسبب: العمالة الوافدة من الخارج.

اختبار الشهر الثاني (١)

- ج ١: (أ) ١- صح. ٢- خطأ. ٣- صح. ٤- خطأ.
(ب) أدى إلى: تدميرها وقتل الخليفة المستعصم وقتلوا من فيها من أهلها العزل.
ج ٢: (أ) ١- ضعف الخلفاء العباسيين وبعد مصر عن مركز الخلافة العباسية. ٢- أحمد بن طولون. ٣- الجند وبيت المال. ٤- إدارة شئون الولاية وقيادة جيش الولاية وجمع الزكاة والضرائب.
(ب) حيث اهتمت الحضارة الإسلامية بالعديد من الفنون، منها: فن الزخرفة والأرابيسك والموسيقى والخط العربي.
ج ٣: (أ) ١- القلعة. ٢- الأرابيسك. ٣- صلح الرملة.
(ب)

وجه المقارنة	الدولة الطولونية	الدولة الإخشيدية
أوجه التشابه	كلاهما من الدول المستقلة عن الخلافة العباسية.	
أوجه الاختلاف	١- تعد أولى الدول المستقلة. ٢- أسسها: أحمد بن طولون. ٣- العاصمة: القطائع.	١- أسسها: محمد بن طغج الإخشيد. ٢- العاصمة: العسكر.

- ج ٤: (أ) ١- سيف الدين قطز. ٢- الرها. ٣- عمرو بن العاص (ع).
(ب) لن يستطع المنصور علي قيادة الجيوش ضد المغول لصغر سنه ولن تستطع دولة المماليك التصدي لخطر المغول.

اختبار الشهر الثاني (٢)

- ج ١: (أ) ١- الأموية. ٢- معاوية بن أبي سفيان. ٣- نور الدين محمود. ٤- علوم الحديث.
(ب) لأنه: فتحها المسلمون وأصبحت في عهدهم مركزاً من مراكز الحضارة في العالم وكان ملوك أوروبا يرسلون أبناءهم لتلقي العلوم بها.
ج ٢: (أ) ١- صح. ٢- صح. ٣- خطأ. ٤- صح.
(ب) استطاعت الحملة الصليبية الأولى تأسيس ثلاث إمارات (الرها وطرابلس وأنطاكية) وجعلوا من بيت المقدس مملكة.
ج ٣: (أ) ١- البريد. ٢- البيروني. ٣- هولاكو - المستعصم. ٤- الخوارزمي.
(ب) دخل عمرو بن العاص (ع) مصر عن طريق فلسطين ثم فتح مدينة العريش ثم توجه إلى حصن بابلون وفتحها وانطلق إلى الإسكندرية وحاصرها حتى استسلم المقوقس حاكم مصر وتم عقد صلح الإسكندرية.
ج ٤: (أ) ١- الأشرف خليل بن قلاوون. ٢- عثمان بن عفان (ع). ٣- الدولة العباسية. ٤- الجند وبيت المال.
(ب)

موقف الصليبيين	موقف صلاح الدين
عاملوا أهلها بالقسوة والوحشية وقتلوا من فيها من المسلمين العزل.	أظهرت مدى التسامح الديني وعامل أهلها معاملة حسنة.

اختبار الشهر الثاني (٣)

- ج ١: (أ) ١- أحمد بن طولون. ٢- عماد الدين زنكي. ٣- أرناط. ٤- الخوارزمي.

- (ب) حيث اهتم المسلمون بعلم الفلك واستخدموه في معرفة مواقيت الصلاة والصيام والحج.
ج ٢: (أ) ١- جوه الصقلي. ٢- العباسي. ٣- التكافل الاجتماعي.
(ب)

عثمان بن عفان (ع)	الخوارزمي	الرسول (ع)	معاوية بن أبي سفيان
أسس أول أسطول إسلامي.	مؤسس علم الجبر.	أول قاض في الإسلام.	جعل نظام الخلافة بالوراثة.

- ج ٣: (أ) ١- صح. ٢- خطأ. ٣- صح.
(ب) بسبب حسن أخلاق التجار المسلمين وأمانتهم.
ج ٤: (أ) ١- محمد بن طغج الإخشيد. ٢- ابن هشام. ٣- الأندلس. ٤- الحصن.
(ب) حيث:

- ١- قام بعزل المنصور على لصغر سنه وتولى الحكم مكانه.
٢- رفع الروح المعنوية للشعب المصري حيث قطع رؤوس رسل المغول.
٣- جمع أموال من الأمراء وعامة الناس.
٤- عين بيبرس قائداً للجيش وفتح باب التطوع في الجيش المصري.

اختبار الشهر الثاني (٤)

- ج ١: (أ) ١- خطأ. ٢- صح. ٣- صح. ٤- خطأ.
(ب)

إسهامات الخوارزمي	إسهامات ابن سينا
أخذت أوروبا عنه علم الجبر حيث أنه مؤسس علم الجبر.	كان له إسهامات في مجال الطب وابتكار أدوات طبية جديدة.

- ج ٢: (أ) ١- حطين. ٢- الخوارزمي. ٣- الرسول (ع). ٤- عمرو بن العاص (ع).
(ب) لأنها كان لها أهداف غير معلنة، مثل:
١- تأسيس إمارات صليبية في المشرق.
٢- الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي.
٣- السيطرة على تجارة المشرق.
ج ٣: (أ) ١- أرناط. ٢- عمرو بن العاص (ع). ٣- عماد الدين زنكي. ٤- الخليفة عمر بن الخطاب.
(ب) أدى إلى: إبقاء بيت المقدس في يد المسلمين ومنح حرية الحج للصليبيين.
ج ٤: (أ) ١- مريم الإسطرابي. ٢- الأيوبي والمماليك. ٣- الفلك. ٤- المعز لدين الله الفاطمي.
(ب) حيث كان للحضارة الإسلامية عدة معابر تمثلت في: مصر وبلاد الشام وجزيرة صقلية والأندلس.

إجابة المراجعة العامة على الفصل الدراسي الثاني (كتاب مدرسي)

- ج ١: ١- الصومال. ٢- الغذائية. ٣- القطن. ٤- المواد الخام. ٥- التكامل الاقتصادي. ٦- البطالة. ٧- بيئية. ٨- الموال. ٩- الاجتماعية. ١٠- التنمية المستدامة. ١١- آسيا. ١٢- مصر. ١٣- المغرب.

ج ٢: ١- خطأ. ٢- صح. ٣- صح. ٤- خطأ.

٥- خطأ. ٦- خطأ. ٧- صح. ٨- صح.

٩- خطأ. ١٠- خطأ. ١١- صح. ١٢- صح.

١٣- صح. ١٤- صح. ١٥- صح. ١٦- خطأ.

١٧- خطأ. ١٨- صح.

ج ٣: ١- البطالة والفقر. ٢- الصحراوية والجبلية.

٣- التكامل الاقتصادي. ٤- الحديد والصلب - الأسمت.

٥- بغداد. ٦- عمر بن الخطاب (رضي الله عنه).

٧- الإسلامية (الدولة المملوكية).

٨- الأيوبية. ٩- الرملة.

١٠- المحميات الطبيعية. ١١- مصر والسعودية.

١٢- الحرب العالمية الأولى.

ج ٤: ١- لأنها: من أهم الصناعات في الوطن العربي حيث توفر

احتياجات السكان وتحقق الأمن الغذائي للوطن العربي.

٢- لأنه: ١- سهل حركة التجارة من الدول العربية وربط الدول

العربية ببعضها.

٢- تقوية العلاقات الاقتصادية والاجتماعية.

٣- دعم السياحة الداخلية والخارجية.

٣- بسبب: اعتدال المناخ وتوافر مياه الأمطار.

٤- لأنه: ١- يحقق الاكتفاء الذاتي للدول العربية.

٢- تنوع الإنتاج.

٣- زيادة الاستثمارات وتحسين مستوى المعيشة.

٤- خفض البطالة والفقر.

٥- بسبب: الحواجز الجمركية والرسوم المرتفعة على السلع

وتشابه الصناعات في الكثير من الدول العربية.

٦- بسبب: العمالة الوافدة من الخارج.

٧- بسبب: ضعف البلاد بعد وفاة كافور الإخشيدي واستيلاء

الفاطميين على مصر.

٨- بسبب: ١- ازدهار الزراعة والصناعة والاهتمام بالطرق

التجارية.

٢- أخلاق التجار المسلمين وأمانتهم.

٣- انتشار الأمن والأمان.

٩- بسبب: صغر سنه وعدم قدرته على مواجهة المغول وعدم

استقرار الأوضاع في مصر.

١٠- لإنتاج الطاقة النظيفة وتقليل تلوث البيئة.

١١- لأنها: ١- توفر فرص عمل للشباب.

٢- تحقيق نمو اقتصادي شامل ومستدام.

٣- تشجيع الإنتاج المحلي.

٤- تنويع مصادر الدخل.

١٢- لأنه: ١- أسس علم البصريات.

٢- شرح كيفية إبصار العين للأشياء.

٣- ألف كتاب المناظر.

٤- كتب عن انعكاس الضوء وانكساره.

٥- طور طرقاً لإيجاد مساحة الأشكال الهندسية.

ج ٥: ١- أدى إلى: ١- تصديرها إلى الخارج.

٢- زيادة الدخل القومي للبلاد.

٣- أصبحت دولة السعودية من أكبر المصدرين

للصناعات البتروكيماوية.

٢- أدى إلى: وجود قوة عمل كبيرة في الوطن العربي تساهم في

التنمية.

٣- أدى إلى: ضعف التجارة البينية بين الدول العربية.

٤- أدى إلى: ازدهار وتقدم الحضارة الإسلامية.

٥- أدى إلى: ١- عدم تحقيق الحملة الصليبية الثانية أهدافها

التي جاءت لاستعادة الرها من المسلمين.

٢- توحيد المسلمين في بعض أجزاء الشام

وتمهيد الطريق لاستعادة بيت المقدس.

٣- ميئ صلاح الدين إلى مصر وتأسيس الدولة

الأيوبية لمواجهة الصليبيين.

٦- أدى إلى: السماح لليهود بالهجرة بأعداد كبيرة إلى فلسطين

والسماح لهم بإعلان قيام دولة إسرائيل عام ١٩٤٨م.

ج ٦: ١- سيساعد ذلك على حل العديد من التحديات التي تواجه

الصناعة والتنمية المستدامة في الوطن العربي.

٢- يقل معدل الوفيات في الصومال ويرتفع متوسط العمر بها.

٣- زادت الصناعات العربية والإنتاج المحلي وزاد الدخل القومي

للدول العربية.

٤- زادت التجارة البينية بين الدول العربية.

٥- قضى المغول على العالم الإسلامي وأصبح جيش المغول الذي

لا يقهر وامتد زحف المغول على دول شمال إفريقيا وباقي العالم.

٦- لم يتم نشر الإسلام في مصر ولم يخلص عمرو بن العاص (رضي الله عنه)

مصر من ظلم البيزنطيين ولم تؤمن حدود الدولة الإسلامية

من جهة الغرب، ظلت هجمات البيزنطيين على الدولة الإسلامية.

٧- زاد التلوث في الوطن العربي.

٨- استفاد الوطن العربي من تنوع المواد الخام في تنوع الإنتاج

وزيادة الدخل القومي.

٩- زاد تلوث البيئة وإهدار الموارد الطبيعية وزيادة الانبعاث

الحراري.

ج ٧: ١- الصناعات البتروكيماوية: هي صناعة تعتمد على البترول

والغاز الطبيعي كمادة خام لإنتاج

مواد تستخدم في صناعات أخرى.

٢- القلعة: هي مكان منيع يبنى على موقع يصعب الوصول إليه

وتكون مقراً للحكم.

٣- المماليك: هم مجموعة من الغلمان اشتراهم الأيوبيون وتم

تدريبهم على فنون الحرب والقتال.

٤- السيرة الذاتية: هي وثيقة مفصلة تلخص تعليم الفرد

وخبراته وإنجازاته.

٥- التنمية المستدامة: هي حسن استخدام الموارد بشكل

يضمن حق الأجيال مع الحفاظ على

التوازن البيئي.

٦- إعادة التدوير: هي عملية تحويل النفايات لمنتجات جديدة

يمكن استخدامها.

ج ١٠: ١- مناطق الكثافة السكانية المرتفعة في الوطن العربي:

١- السهول الفيضية في وادي النيل والدلتا في مصر وسهول نهري دجلة والفرات.

٢- السهول الساحلية، مثل: سهول البحر المتوسط.

٣- بعض المرتفعات في الوطن العربي، مثل: دولتي لبنان واليمن.

٤- مناطق النشاط الصناعي والتعدين على سواحل الخليج العربي والبحر الأحمر.

٢- أهمية التسويق الإلكتروني:

١- يوفر الوقت والجهد. ٢- يقلل الازدحام والتلوث.

٣- ربط المنتج بالمستهلك مباشرة.

٤- يوفر مرونة الدفع بوسائل متعددة.

٣- حلول للقضاء على معوقات التكامل الاقتصادي:

١- تشجيع الإنتاج المحلي للدول العربية.

٢- تقليل الاستيراد من الخارج والاعتماد على الموارد المتاحة.

٣- زيادة الاستثمارات العربية.

٤- تنوع الإنتاج في الوطن العربي.

٤- الأسباب الحقيقية للحملات الصليبية:

١- الاستيلاء على ثروات العالم الإسلامي.

٢- تأسيس إمارات صليبية في المشرق.

٣- السيطرة على تجارة الشرق.

٥- النظام السياسي والإداري في الحضارة الإسلامية:

تكون من: ١- الخلافة. ٢- الوزارة.

٣- الولاة. ٤- الدواوين.

٥- القضاء. ٦- الجيش والأسطول.

٦- حيث استفادت حضارة الغرب من الحضارة الإسلامية ونقل الأوروبيون علوم الحضارة الإسلامية إلى بلادهم لتكون أساس بناء الحضارة الأوروبية الحديثة، على سبيل المثال:

١- في مجال الرياضيات: أخذت أوروبا علم الجبر عن الخوارزمي.

٢- في مجال الفيزياء: نقل الأوروبيون ما توصلت إليه الحضارة الإسلامية في الفيزياء وخاصة كتاب المناظر

للحسن بن الهيثم.

٧- معوقات الاقتصاد الأخضر:

١- ارتفاع تكلفة مشروعات الطاقة المتجددة.

٢- الاعتماد على الوقود الأحفوري الملوث للبيئة.

٣- ضعف التشريعات البيئية.

٨- مراحل إعادة التدوير:



٧- الاقتصاد الأخضر: هو اقتصاد يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية مع الحفاظ على البيئة واستدامة مواردها.

ج ٨: ١- حيث ساعد توافر البترول في منطقة الخليج العربي على زيادة عدد السكان بسبب الهجرة الوافدة إليه من الخارج.

٢- حيث ساهم توافر الموارد الطبيعية في الوطن العربي على تنوع الإنتاج بين الدول وبالتالي تحقيق التكامل الاقتصادي العربي.

٣- حيث يعتمد الاقتصاد الأخضر على الطاقة المتجددة النظيفة لتقليل تلوث البيئة، مثل: الشمس والرياح والمياه

لإنتاج الطاقة النظيفة بدلاً من الوقود الأحفوري.

٤- حيث احتلت بريطانيا دولة فلسطين عام ١٩١٧م وأصدرت بريطانيا وعد بلفور وسهلت لليهود الهجرة إلى فلسطين

ورفض الفلسطينيون ذلك، مما أدى إلى العديد من الثورات وتطور الوضع إلى تقسيم فلسطين دولتين عام ١٩٤٧م

وبداية حرب عام ١٩٤٨م وبدأت القضية الفلسطينية.

٥- حيث أنفقت فاطمة الفهرية معظم أموالها على العمل الخيري في نشر العلم وتوزيع العطايا على طلاب العلم والفقراء.

ج ٩: ١-

وجه المقارنة	المناطق الصناعية في شمال إفريقيا	المناطق الصناعية في بلاد الشام
أوجه التشابه	١- كلاهما من مناطق تركز الصناعات في الوطن العربي. ٢- كلاهما تتركز فيهما الصناعات الغذائية وصناعة الغزل والنسيج.	
أوجه الاختلاف	توجد بها الصناعات البترولية وتوجد في الجناح الإفريقي.	توجد في الجناح الآسيوي.

٢-

وجه المقارنة	السهول الزراعية	السهول الساحلية
أوجه التشابه	كلاهما من المناطق التي يزيد فيها عدد السكان في الوطن العربي.	
أوجه الاختلاف	حيث تتوافر المياه العذبة والتربة الخصبة وقيام حرفة الزراعة. ووفرة مياه الأمطار.	حيث المناخ المعتدل.

٣-

وجه المقارنة	الدولة الطولونية	الدولة الإخشيدية
أوجه التشابه	كلاهما من الدول المستقلة في مصر عن الدولة العباسية وضموا بلاد الشام والحجاز لحكم مصر.	
أوجه الاختلاف	تعد أول الدول المستقلة في مصر. مؤسسها: أحمد بن طولون. عاصمتها: مدينة القطائع.	مؤسسها: محمد بن طغج الإخشيد. عاصمتها: مدينة العسكر.

٤-

وجه المقارنة	الاقتصاد الأخضر	التنمية المستدامة
أوجه التشابه	كلاهما يهدف إلى تحقيق تنمية اقتصادية وحماية الموارد والبيئة.	
أوجه الاختلاف	تعتمد على مصادر الطاقة المتجددة وبناء مدن خضراء صديقة للبيئة.	استخدام الموارد بشكل يضمن حق الأجيال القادمة والحفاظ التوازن البيئي.